

Утверждаю:
Директор МКОУ «Гимназии №5 им А.А.Алиева»
А.В. Мусалаева



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «Гимназия №5 им А.А.Алиева»
ГОРОД КИЗИЛ'ЮРТ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
на 2021-2025 учебный год**

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
1. Особенности организуемого в МКОУ «Гимназия №5 им А.А. Алиева» г. Кизилюрт» воспитательного процесса	5
2. Цель и задачи воспитания	7
3. Виды, формы и содержание деятельности	12
3.1. Инвариантные модули.....	12
3.1.1. Модуль «Классное руководство»	12
3.1.2. Модуль «Школьный урок».....	14
3.1.3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности».....	15
3.1.4. Модуль «Самоуправление».....	17
3.1.5. Модуль «Профориентация».....	17
3.1.6. Модуль «Работа с родителями (законными представителями) обучающихся».....	19
3.2. Вариативные модули.....	19
3.2.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»	19
3.2.2. Модуль «Юные патриоты России»	21
3.2.3. Модуль «Я выбираю жизнь»	22
3.2.4. Модуль «Этнокультурное воспитание»	23
3.2.5. Модуль «Дополнительное образование»	24
3.2.6. Модуль «Детские общественные объединения».....	25
3.2.7. Модуль «Волонтерская деятельность».....	26
4. Основные направления самоанализа воспитательной работы (мониторинг)	27
Приложение 1. Календарь мероприятий программы воспитания (уровень начального общего образования)	31
Приложение 2. Календарь мероприятий программы воспитания (уровень основного общего образования)	39
Приложение 3. Календарь мероприятий программы воспитания (уровень среднего основного общего образования)	54

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания (далее – Программа) является нормативно-управленческим документом Казенного общеобразовательного учреждения «Гимназия №5 им А.А.Алиева» г.Кизилюрт» Республики Дагестан определяющим организационно-управленческие и содержательно-деятельностные направления осуществления воспитательной работы в образовательной организации.

Настоящая Программа школы разработана на основе следующих нормативных документов:

- Конституции Российской Федерации (от 12.12.1993 г.);
- Конвенции о правах ребенка (от 20.11.1989 г.);
- Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г., №273-ФЗ; с изм.);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Федерального Государственного образовательного стандарта начального общего образования» (от 06.10.2009 г., №373; с изм.);
- Устава Казенного общеобразовательного учреждения «Гимназия №5 им А.А.Алиева» г.Кизилюрт Республики Дагестан

Настоящая Программа представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, который дает представление о направлениях и содержании воспитательной работы Казенного общеобразовательного учреждения «Гимназия №5 им А.А.Алиева» г.Кизилюрт Республики Дагестан.

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития Республики Дагестан, России и мира. Таким образом, одним из результатов реализации программы станет приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности, готовность обучающихся к саморазвитию, мотивацию к познанию и обучению, ценностные установки и социально-значимые качества личности, активное участие в социально-значимой деятельности.

Рабочая программа воспитания Казенного общеобразовательного учреждения «Гимназия №5 им А.А.Алиева» г.Кизилюрт Республики Дагестан содержит четыре раздела:

1. Особенности организуемого в МКОУ «Гимназия №5 им А.А.Алиева» г.Кизилюрт Республики Дагестан воспитательного процесса.
2. Цели и задачи воспитания.

3. Виды, формы и содержание деятельности.

4. Основные направления самоанализа воспитательной работы (мониторинг).

В разделе «Особенности организуемого в МКОУ «Гимназия №5 им А.А.Алиева» г.Кизилюрт Республики Дагестан воспитательного процесса представлена специфика деятельности образовательной организации в сфере воспитания.

В разделе «Цель и задачи воспитания» на основе базовых общественных ценностей сформулированы цель воспитания и задачи, которые образовательной организации предстоит решать для достижения цели.

В разделе «Виды, формы и содержание деятельности» показано, каким образом будет осуществляться достижение поставленных цели и задач воспитания. Данный раздел состоит из нескольких инвариантных и вариативных модулей, каждый из которых ориентирован на одну из поставленных образовательных организацией задач воспитания и соответствует одному из направлений воспитательной работы школы.

Инвариантными модулями являются:

- «Классное руководство»,
- «Школьный урок»,
- «Курсы внеурочной деятельности»,
- «Самоуправление»,
- «Профориентация»,
- «Работа с родителями».

Вариативными модулями являются:

- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Юные патриоты России»,
- «Я выбираю жизнь»,
- «Этнокультурное воспитание»,
- «Дополнительное образование»,
- «Детские общественные объединения»,
- «Волонтерская деятельность».

В разделе «Основные направления самоанализа воспитательной работы» показано, каким образом в образовательной организации осуществляется самоанализ проводимой в ней воспитательной работы. В данном разделе представлен перечень основных направлений мониторинга.

К рабочей программе воспитания прилагается ежегодный календарный план воспитательной работы.

Настоящая Программа является общедоступным документом для ознакомления обучающихся и их родителей (законных представителей), подлежит размещению на официальном сайте Казенного

общеобразовательного учреждения «Гимназия №5 им А.А.Алиева» г.Кизилюрт, в сети Интернет.

1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В МКОУ «ГИМНАЗИЯ №5 ИМ А.А.АЛИЕВА» ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Воспитание – есть управление процессом развития личности через создание благоприятных для этого условий.

Целью воспитательной работы в МКОУ «ГИМНАЗИЯ №5 им А.А.Алиева» является создание событийной среды, где при социально-педагогической поддержке, в ходе социально-значимой деятельности учащихся, происходит духовное развитие, становление и развитие образованного, функционально грамотного, обладающего ключевыми компетентностями, нравственно, психически и физически здорового гражданина-патриота своей Родины, уважающего законные права и свободы других людей, конкурентно-способного в современной социально-экономической ситуации.

Современные требования обеспечить высокий, образовательный, творческий и социальный уровень обучающихся при максимально полезном и плодотворном использовании свободного времени и сохранения их здоровья, определяют необходимость создания единой воспитательной системы в образовательной организации, которая выстраивается на основе интересов обучающихся и использовании разнообразных видов и форм занятий с учениками.

Процесс воспитания в образовательной организации основывается на следующих *принципах* взаимодействия педагогов и обучающихся:

- соблюдение законности и прав семьи и ребенка, конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;

- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогов;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организация основных совместных дел обучающихся и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- системность и целесообразность процесса воспитания как условия его эффективности.

Основы воспитания в образовательной организации:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются «Ключевые общешкольные дела», через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в образовательной организации создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- в проведении общешкольных дел поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;

- педагоги образовательной организации ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в образовательной организации является классный руководитель, реализующий по отношению к детям личностно-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Воспитательная работа в образовательной организации условно разделена на три блока, включающая в себя работу с обучающимися, работу с родителями (законными представителями) и работу с классными руководителями, при обеспечении согласованности и взаимного дополнения этих блоков.

Одним из показателей эффективности воспитательной работы в школе определяется заинтересованность обучающихся школьной жизнью, что обеспечивается формированием школьных традиций, вовлечением детей в общешкольные мероприятия, формированием системы досуговых мероприятий.

Работа с родителями (законными представителями) организуется через систему родительских собраний, родительский комитет, Совет отцов, непосредственный контакт родителей (законных представителей) с педагогами, классными руководителями и администрацией образовательной организации.

Важным является соблюдение условия единства педагогического, родительского и ученического коллективов. Работа с классными руководителями по организации воспитательной работы строится через систему методических и организационных мероприятий, обеспечивающих раскрытие содержания воспитательной работы, знакомство с современными

достижениями педагогики в области организации воспитательной деятельности, обсуждение городских программ по организации воспитательной работы и повышению ее качества и эффективности.

В центре функционируют выборные коллегиальные органы управления: Управляющий Совет, Общешкольный родительский комитет, Совет отцов, Совет старшеклассников.

Наличие в штате учебного заведения педагога-психолога и социального педагога, учителя-логопеда позволило расширить воспитательные и развивающие возможности образовательного учреждения.

К особым условиям осуществления воспитательной деятельности можно отнести:

- Отряд ЮИД «Дорожный патруль»;
- Экологический отряд «Эколята»;
- Школьная газета «Юность»;
- Система работы по взаимодействию с родителями.
- Волонтерское движение;
- Отряд Юнармия;
- ШСК «Факел».

МКОУ «Гимназия №5 им А.А.Алиева» в рамках воспитательной работы сотрудничает с:

- Автошколой «ДОСААФ»;
- учреждениями дополнительного образования;
- спортивными школами г.Кизилюрт;
- с музеями: исторический парк «Россия-моя история» г.Махачкала, краеведческий музей МКОУ «Комсомольская СОШ», МКОУ «СОШ №8», МКУ «Дом Культуры г.Кизилюрт»;
- отделом просвещения Духовного Управления Мусульман Дагестана от Муфтият по городу Кизилюрт;
- МОО «Кизилюртовский совет ветеранов «Патриоты»,
- ГИБДД Кизилюрт;
- ДОСААФ г.Кизилюрт;
- Отделом обеспечения деятельности АТК ГО «Город Кизилюрт»
- КДН; ПДН.
- ПСЧ №15 ОФПС,ФГКУ город Кизилюрт

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в образовательной организации – личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);

- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);

- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям обучающихся позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты, которым необходимо уделять большее внимание на разных уровнях общего образования.

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (уровень начального общего образования) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения обучающимися социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе – статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в

образовательной организации педагогами и воспринимаются детьми именно как нормы и традиции поведения школьника. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений школьников и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте. К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребенка домашнюю работу, помогая старшим;

- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу – время, потехе – час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;

- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;

- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоемы);

- проявлять миролюбие – не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чем-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать собственное мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании детей подросткового возраста (уровень основного общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных

условий для развития социально значимых отношений обучающихся, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития школьника, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на уровне основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений обучающихся.

3. В воспитании детей юношеского возраста (уровень среднего общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий

для приобретения обучающимися опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор учащимся старших классов поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в школе.

Важно, чтобы опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению школьников во взрослую жизнь окружающего их общества.

Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания. Приоритет – это то, чему педагогам, работающим с обучающимися конкретной возрастной категории, предстоит уделять большое внимание.

Добросовестная работа педагогов, направленная на достижение поставленной цели, позволит ребенку получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного

социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

- вовлекать обучающихся в кружки и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;

- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

- организовывать для обучающихся экскурсии (в т.ч. виртуальные) и реализовывать их воспитательный потенциал;

- организовывать профориентационную работу с обучающимися;

- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в образовательной организации интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения обучающихся.

3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы, каждое из которых представлено в соответствующем модуле.

3.1. Инвариантные модули

3.1.1. Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями (законными представителями) обучающихся.

Работа с классным коллективом:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;

- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе;

- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и обучающихся, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения;

- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на сплочение и командообразование;

- регулярные внутриклассные мероприятия, дающие каждому ученику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса;

- выработка совместно с обучающимися законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа с обучающимися:

– изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями (законными представителями) обучающихся, с преподающими в данном классе учителями;

– поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить;

– индивидуальная работа с обучающимися класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи;

– коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями (законными представителями), с другими учащимися класса; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

– регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

– проведение педагогических консилиумов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на обучающихся;

– привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

– привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- регулярное информирование родителей (законных представителей) о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- помощь родителям (законным представителям) обучающихся в регулировании отношений между ними, администрацией образовательной организации и учителями-предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей.

3.1.2. Модуль «Школьный урок»

Воспитывающее обучение – это такое обучение, в процессе которого организуется целенаправленное формирование запланированные педагогом отношений учащихся к различным явлениям окружающей жизни, с которыми ученик сталкивается на уроке. Из урока в урок, имея в виду одну воспитательную цель, учитель ставит различные воспитательные задачи. А так как становление отношений не происходит в один момент, на одном уроке, и для его формирования необходимо время, то внимание педагога к воспитательной цели и её задачам должно быть неугасающим и постоянным.

Каждый урок воспитывает. Если урок дидактически правильно организован, он окажет позитивное влияние на формирование личности.

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися собственного мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

– использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

– применение на уроке интерактивных форм работы обучающихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

– включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

– инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

3.1.3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Воспитание на занятиях курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

– вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

– формирование на занятиях детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

– создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

– поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

– поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов:

● **познавательная деятельность:** курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Курсы внеурочной деятельности, предложенные в рамках данного направления в МКОУ «Гимназия №5 им А.А.Алиева»:

- Занимательная математика (1-4 классы);
- Занимательная лексика (1-4 классы);
- Начальное техническое моделирование (1-4 классы);
- Разговоры о важном .

● **спортивно-оздоровительная деятельность:** курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие обучающихся, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Курсы внеурочной деятельности, предложенные в рамках данного направления в МКОУ «Гимназия №5 им А.А.Алиева» :

- Волейбол;
- Футбол;
- Дзюдо

● **игровая деятельность:** курсы внеурочной деятельности, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала обучающихся, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

Курсы внеурочной деятельности, предложенные в рамках данного направления в МКОУ «Гимназия №5 им А.А.Алиева»

- «Шахматы» (1-4 классы);

3.1.4. Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в образовательной организации помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

Детское самоуправление в МКОУ «Гимназия №5 им А.А.Алиева» осуществляется следующим образом:

на уровне образовательной организации:

– через деятельность выборного Совета старшеклассников, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;

– через деятельность Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для обучающихся информации и получения обратной связи от классных коллективов;

– через работу постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей и т.п.);

на уровне классов:

– через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса старост, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;

на индивидуальном уровне:

– через вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;

– через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой и т.п.

3.1.5. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и обучающихся по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача

совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Создавая профориентационно-значимые проблемные ситуации, формирующие готовность обучающегося к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности.

Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- профориентационные игры: деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания обучающихся о типах профессий, способах выбора профессий, достоинствах и недостатках той или иной профессиональной деятельности;

- экскурсии на предприятия города, дающие обучающимся начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;

- встречи с людьми разных профессий (возможны в режиме online);

- совместное с педагогами изучение Интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного online-тестирования, прохождение online-курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;

- участие в работе Всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети Интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах.

Профориентационная работа в МКОУ «Гимназия №5 им А.А.Алиева» опирается на следующие *принципы*:

- систематичность и преемственность профориентации (от начальной – к старшей школе);

- дифференцированный и индивидуальный подход к учащимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах;

- оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с учащимися и родителями (законными представителями);

– взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений.

Ежегодно для учащихся организовываются профориентационные встречи с представителями колледжей и вузов Республики Дагестан.

3.1.6. Модуль «Работа с родителями (законными представителями) обучающихся»

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

на групповом уровне:

– общешкольный родительский комитет, участвующий в решении некоторых вопросов воспитания и социализации их детей;

– общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;

– психолого-педагогический лекторий по темам «Положительные и отрицательные эмоции. Роль семьи в развитии моральных качеств ребенка», «Семейные традиции и их роль в воспитании подростков», «Семья и выбор жизненного пути», «Физическое развитие школьников в школе и дома», «Общение родителей и детей как условие успеха воспитания»;

на индивидуальном уровне:

– помощь со стороны родителей (законных представителей) в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;

– индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся.

3.2. Вариативные модули

3.2.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их

общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в образовательной организации. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы:

на внешкольном уровне:

– социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами комплексы дел, ориентированные на преобразование окружающего школу социума;

– участие во Всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и Международным событиям;

на школьном уровне:

– общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы образовательной организации;

– церемонии награждения (по итогам года) обучающихся и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу;

– оформление интерьера школьных помещений (коридоров, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок обучающихся на учебные и внеучебные занятия;

– размещение на стенах образовательной организации регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ обучающихся, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в образовательной организации (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, встречах с интересными людьми и т.п.);

– озеленение пришкольной территории;

– создание и популяризация особой школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т.п.), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников,

торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий;

на уровне классов:

– выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;

– участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;

– проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела;

– благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися своих классов, позволяющее ученикам проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

на индивидуальном уровне:

– вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы;

– индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

– наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;

– при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

3.2.2. Модуль «Юные патриоты России»

Модуль «Юные патриоты России» направлен на поэтапное освоение детьми и подростками культурно-исторического наследия малой родины, воспитание патриотических чувств и высоких культурно – нравственных качеств.

Основная цель данного модуля: формирование основ патриотизма (воспитание качеств человека, которые составляют основу его коммуникативной, гражданской и социальной активности, развитие творческих способностей, воспитание уважения к культуре и истории родного края) через:

- создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения;
- формирование гражданской и правовой направленности развития личности;
- воспитание у подрастающего поколения активной жизненной позиции.

Данная цель охватывает весь педагогический процесс, пронизывает все структуры, интегрируя занятия и повседневную жизнь воспитанников, разнообразные виды деятельности. Ее достижение становится возможным через решение определенных задач:

- изучение природы, истории и культуры Отечества и родного края. Формирование у детей системы знаний о своей Родине;
- формирование ведущих интегративных качеств личности. Воспитание у детей интереса к окружающему миру, эмоциональной отзывчивости на события общественной жизни;
- воспитание и развитие национальных начал и национального образа жизни, в то же время уважения и интереса ко всем нациям;
- воспитание гражданской позиции, бережного отношения к памятникам истории, культуры родного края, сохранения традиции;
- включение детей в практическую деятельность по применению полученных знаний;
- акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях образовательной организации, ее традициях, правилах.

3.2.3. Модуль «Я выбираю жизнь»

Данный модуль включает воспитательную работу, направленную на воспитание межэтнического толерантного отношения, на профилактику экстремизма и терроризма, формирование здорового образа жизни, предупреждение суицидального поведения.

Задачами данного модуля являются:

- социально-психологическое диагностирование, корректирование, консультирование законных представителей несовершеннолетних и самих несовершеннолетних;
- выявление и разрешение конфликтных ситуаций при выполнении профессиональной деятельности;
- защита прав детей;

- устранение дефектов социализации и правовой социализации обучающихся;

- использование технологий межведомственного взаимодействия, используемых в организации индивидуальной профилактической работы;

- овладение навыками организации мониторинга по вопросам отнесенным.

на внешкольном уровне:

- участие во Всероссийских, Республиканских акциях, конкурсах, направленных на воспитание межэтнического толерантного отношения, на профилактику экстремизма и терроризма, формирование здорового образа жизни, предупреждение суицидального поведения;

на школьном уровне:

- функционирование социально-психологической службы;
- проведение тестирования, анкетирования, диагностики, коррекции;
- организация лекториев для учащихся по возрастным группам;
- вовлечение в работу по другим модулям в целях создания социально-значимого окружения учащихся;

на уровне класса:

- оказание наставнической помощи;
- проведение бесед, круглых столов, тренингов и т.д.;
- взаимодействие с родителями;

на индивидуальном уровне:

- проведение индивидуальных бесед и бесед с родителями;
- наблюдение и вовлечение обучающихся в общую работу класса;
- организация досуга обучаемых.

3.2.4. Модуль «Этнокультурное воспитание»

Данный модуль реализуется через модульные курсы по культуре и традициям народов Дагестана

Формированию ценностного отношения обучающихся к общественным ценностям, усвоению ими социально значимых знаний, приобретению опыта поведения в соответствии с этими ценностями в образовательной организации во многом способствуют материалы, собранные краоведами школы.

Работая индивидуально, учащиеся самостоятельно готовят доклады, рефераты, оформляют выставки фотографий, записывают воспоминания ветеранов, берут интервью у жителей города, выпускников школы и т.д.

Материалы широко используются при проведении уроков, внеурочных мероприятиях.

В совместной деятельности педагогов и обучающихся разрабатывается школьная символика, которая используется в повседневной школьной жизни, при проведении важных торжественных событий, закрепляются лучшие традиции.

3.2.5. Модуль «Дополнительное образование»

Дополнительное образование – это процесс свободно избранного ребенком освоения знаний, способов деятельности, ценностных ориентаций, направленных на удовлетворение интересов личности, ее склонностей, способностей и содействующей самореализации и культурной адаптации, входящих за рамки стандарта общего образования. Дополнительное образование ведется так же, как другие типы и виды образования по конкретным образовательным программам. Дополнительное образование детей - неотъемлемая часть общего образования, которая выходит за рамки государственных образовательных стандартов, предполагает свободный выбор ребенком сфер и видов деятельности, ориентированных на развитие его личностных качеств, способностей, интересов, которые ведут к социальной и культурной самореализации, к саморазвитию и самовоспитанию.

Система дополнительного образования в МКОУ «Гимназия №5 им А.А.Алиева» :

- максимально ориентируется на запросы и потребности детей, обучающихся и их родителей (законных представителей);
- обеспечивает психологический комфорт для всех детей, учащихся и личностную значимость учащихся;
- дает возможность каждому открыть себя как личность;
- предоставляет ученику возможность творческого развития по силам, интересам и в индивидуальном темпе;
- налаживает взаимоотношения всех субъектов дополнительного образования на принципах реального гуманизма;
- побуждает учащихся к саморазвитию и самовоспитанию, к самооценке и самоанализу;
- обеспечивает оптимальное соотношение управления и самоуправления в жизнедеятельности школьного коллектива.

Дополнительное образование обладает большими возможностями для совершенствования общего образования:

– позволяет полнее использовать потенциал школьного образования за счет углубления, расширения и применения школьных знаний;

– позволяет расширить общее образование путем реализации досуговых и индивидуальных образовательных программ;

– дает возможность каждому ребенку удовлетворить свои индивидуальные познавательные, эстетические, творческие запросы.

Массовое участие детей в досуговых программах способствует сплочению школьного коллектива, укреплению традиций школы, утверждению благоприятного социально-психологического климата в ней.

Материально-техническое оснащение центра позволяет организовывать деятельность очень широкого спектра дополнительных услуг.

Занятия в объединениях проводятся по дополнительным общеразвивающим программам различной направленности:

● **физкультурно-спортивная направленность:**

– «Шахматы»;

- «Дзюдо»;

- «Мини футбол»;

- «Волейбол»

3.2.6. Модуль «Детские общественные объединения»

Действующее на базе образовательной организации детские общественные объединения – это добровольные и целенаправленные формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей. Воспитание в детских общественных объединениях осуществляется через:

– утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему собранию объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;

– организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других (такими делами могут являться:

посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы и др.);

– поддержку и развитие в детском объединении его традиций, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении;

– участие членов детских общественных объединений в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Это может быть, как участием школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, так и постоянной деятельностью обучающихся.

В МКОУ «Гимназия №5 им А.А.Алиева» действуют следующие основные детские объединения:

Название объединения	Класс	Содержание деятельности
«ЮИД»	3-6 классы	Повышение уровня теоретических знаний по ПДД у учащихся; формирование мотивационно-поведенческой культуры детей в условиях уличного движения; развитие чувства ответственности у детей за свое поведение на дороге.
«Юнармия»	10-11 классы	Всестороннее развитие и совершенствование личности детей и подростков, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании; повышение в обществе авторитета и престижа военной службы; сохранение и приумножение патриотических традиций; формирование у молодежи готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества.
«РДШ»	3-8 классы	Формирование разносторонней развитой личности с активной гражданской позицией, социализированной в современном обществе.
«Юность»	9-11	Формирование духовно-нравственных

(школьная газета)	классы	жизненных ориентиров, обеспечение учащихся теоретическими сведениями и развитие начальных основ практической деятельности журналиста, оператора, монтажера.

3.2.7. Модуль «Волонтерская деятельность»

Волонтерство – это участие обучающихся в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом.

Волонтерство позволяет школьникам проявить такие качества как внимание, забота, уважение. Волонтерство позволяет развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать.

Воспитательный потенциал волонтерства реализуется следующим образом:

на внешкольном уровне:

– посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям, проживающим в микрорайоне расположения образовательной организации;

– привлечение обучающихся к совместной работе с учреждениями социальной сферы (детские сады, дома престарелых, центры социальной помощи семье и детям) – в проведении культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений;

– участие обучающихся (с согласия родителей (законных представителей) к сбору помощи для нуждающихся;

на уровне образовательной организации: участие обучающихся в организации праздников, торжественных мероприятий, встреч с гостями центра.

4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (мониторинг)

Самоанализ организуемой в образовательной организации воспитательной работы осуществляется по выбранным направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно непосредственно самой образовательной организацией.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в образовательной организации, являются:

– принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

– принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;

– принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

– принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса могут быть следующие:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой в образовательной организации совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в образовательной организации интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых является анкетирование педагогов. Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в образовательной организации ученического самоуправления;
- качеством функционирующих на базе образовательной организации детских общественных объединений;
- качеством профориентационной работы школы;
- качеством работы школьных медиа;
- качеством организации предметно-эстетической среды школы;
- качеством взаимодействия школы и семей обучающихся.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

**КАЛЕНДАРЬ МЕРОПРИЯТИЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ МКОУ «Гимназия №5 им А.А. Алиева» г. Кизилюрт»
НА 2022-2023 ГОД
(УРОВЕНЬ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ)**

МЕРОПРИЯТИЕ	КЛАССЫ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
Инвариантные модули			
Модуль «Классное руководство» (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей с включением тематических классных часов)			
Составление социальных паспортов классных коллективов	1-4	Первая неделя сентября	Классные руководители
Еженедельное проведение уроков «Разговоры о важном», обсуждение событий, происходящих в школе, в городе, регионе, в стране, формирование представлений о государственной символике РФ. Изучение истории герба, флага, и гимна РФ, формирования ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов, обсуждение тем по усмотрению классного руководителя.	1-4	Еженедельно	Классные руководители
Оформление классных уголков	1-4	Сентябрь	Классные руководители
Единый день дорожной безопасности (классные часы, по вопросам предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма и о правилах поведения детей на дороге.	1-4	Сентябрь.	Классные руководители
Классный час, посвященный Дню единства народов Дагестана	1-4	Сентябрь	Классные руководители
Классный час ко Дню пожилого человека "Твори добро..."	1-4	Октябрь.	Классные руководители
Классный час «Всемирный День памяти жертв ДТП»	1-4	Ноябрь	Классные руководители
Классный час, посвященный Дню народного единства	1-4	Ноябрь	Классные руководители

Классный час, посвящённый Дню героев Отечества	1-4	Декабрь	Классные руководители
Классный час, посвященный Дню Конституции Российской Федерации	1-4	Декабрь	Классные руководители
День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ.	1-4	25 декабря	Классные руководители
Классный час, посвященный Дню прав человека «Я человек! И я имею права!»	1-4	Декабрь	Классные руководители
Классный час «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады в 1944 году»	1-4	Январь	Классные руководители
Классный час ко Дню Памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1-4	Февраль	Классные руководители
Классный час ко Дню Защитника Отечества	1-4	Февраль	Классные руководители
Классный час, посвященный международному Дню родного языка	1-4	Февраль	Классные руководители
Классный час к Международному женскому Дню	1-4	Март	Классные руководители
Классный час , посвящённый Дню Земли «Земля- наш дом»	1-4	22 апреля.	Классные руководители
Классный час «День космонавтики» 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли.	1-4	12 апреля	Классные руководители
Классный час, посвящённый Дню Победы.	1-4	Май.	Классные руководители
Участие во Всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и Международным событиям	1-4	В течение года	Классные руководители
Модуль «Школьный урок» (согласно индивидуальным планам работы учителей с включением единых уроков)			
Тематические часы «Разговор о важном»	1-4классы	1 сентября	Классные руководители

Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ)	1-4	4 октября	Учитель ОБЖ классные руководители
Библиотека приглашает. Проведение библиотечных уроков.	1-4	По плану	Классные руководители Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
Тематические часы и онлайн уроки: Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	1-4	Октябрь	Классные руководители Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
Тематические классные часы по профориентации	1-4	Ноябрь	Классные руководители
Прощание с Азбукой.	1кл	Апрель	Классные руководители
Дистанционные олимпиады по предметам (Яндекс, Учи.ру, ИнфоЗнайка)	1-4кл	В течение года	Классные руководители
Использование на уроках школьного цикла интерактивных методик и технологий, деловых игр.	1-4 кл	В течение года	Классные руководители
Уроки финансовой грамотности	1-4	Октябрь-декабрь	Учитель ИКТ Классные руководители
205 лет со дня рождения писателя Алексея Константиновича Толстого	1-4	5 сентября	Педагог-библиотекарь
135 лет со дня рождения поэта, драматурга, переводчика, Самуила Яковлевича Маршака.	1-4	3 ноября	Педагог-библиотекарь
170 лет со дня рождения писателя, драматурга Дмитрия Наркисовича Мамина-Сибиряка	1-4	6 ноября	Педагог-библиотекарь
110 лет со дня рождения писателя и поэта, автора слов гимнов Российской Федерации Сергея Владимировича Михалкова.	1-4	13 марта	Педагог-библиотекарь
155 лет со дня рождения писателя Максима Горького	1-4	28 марта	Педагог-библиотекарь
130 лет со дня рождения поэта Владимира Владимировича Маяковского	1-4	19 июля	Педагог-библиотекарь

Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны)	1-4	30 апреля	Учитель ОБЖ классные руководители
День славянской письменности и культуры.	1-4	24 мая	Педагог-библиотекарь Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
Проведение открытых уроков по предметам школьного цикла для коллег и родителей.	1-4	В течение года	Классные руководители

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»
(согласно индивидуальным планам работы педагогов, организующих внеурочную деятельность)

Направление: познавательная деятельность

<i>Наименование курса</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Тематические часы «Разговор о важном»	1-4классы	Каждый понедельник	Классные руководители

Направление: игровая деятельность

<i>Наименование курса</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
---------------------------	---------------	--------------	----------------------

«Шахматы»	1-4	В течение года	Педагог, организующий внеурочную деятельность

Модуль «Самоуправление»

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Выборы актива класса. Оформление классных уголков.	1-4	Первая неделя сентября	классные руководители
Консультации- шефство над слабоуспевающими учениками	2-4	Первая неделя сентября	классные руководители
Организация дежурства по классу. Дежурство во время перемен на закрепленной территории	1-4	Согласно графику	классные руководители

Выпуск стенгазет и молний.	1-4	В течение года	Актив класса. Классные руководители
Старт общешкольного соревнования между классами «Восхождение на пик Знание»	2-4	октябрь	Заместитель директора по ВР, Совет старшеклассников, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО вожатые
Проведение рейда «Внешний вид учащихся, пропуски, опоздания». Составление рейтинга среди учащихся начальной школы	1-4	В течение года	Актив класса. Классные руководители
Трудовой десант. Субботники.	1-4	В течение года	Актив класса. Классные руководители
Проведение рейда «Внешний вид учащихся, пропуски, опоздания». Составление рейтинга среди учащихся начальной школы	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, Совет старшеклассников, вожатые Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
Подведение итогов общешкольного соревнования между классами «Восхождение на пик Знание»	2-4	Май	Заместитель директора по ВР, Совет старшеклассников, вожатые
Работа в рамках РДШ	3-4	В течение года	Актив класса. Классные руководители. Вожатые. Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
Модуль «Работа с родителями (законными представителями) обучающихся»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Общешкольное родительское собрание	1-4	Сентябрь	Администрация, классные

			руководители
Родительские собрания по классам:		В течение года	Администрация, классные руководители, социально-психологическая служба
1.«Ознакомительное собрание (вводное).	1-4	Сентябрь	
2.«Трудности адаптационного периода первоклассников. Телевизор и книги в жизни семьи и первоклассника».	1	Октябрь-ноябрь	Классные руководители
3. «Значение эмоций для формирования положительного взаимодействия ребёнка с окружающим миром. Режим первоклассника.»	1-	Декабрь	классные руководители
3 «Родителям о внимании и внимательности. Правила выполнения разных видов письменных работ.	1	Февраль	классные руководители
4.«Подведение адаптационного периода первоклассника».	1	Март-Апрель	классные руководители
Правила безопасности жизни ребёнка».	1.	Май	классные руководители
5.«Перелистывая страницы учебного года» итоги года.			классные руководители
1. «Первые уроки школьной отметки. Особенности обучения во 2 классе»	2 класс	Сентябрь.	классные руководители
«Законы жизни семьи, законы жизни класса.		Сентябрь.	классные руководители
2.Предварительные результаты обучения уч-ся. Отслеживание успехов и затруднений в обучении».		Октябрь-ноябрь	классные руководители

<p>3.«Причины и последствия детской агрессии».Совместные правила общения детей дома и в школе.</p> <p>4.«Поощрение и наказание детей в семье».Помощь родителей при выполнении д/з. Обсуждение учебных проблем.</p> <p>5. «Роль книги в развитии интеллектуальных умений ребёнка»</p> <p>«Хорошо, что есть семья, которая от бед всегда хранит себя».</p> <p>6.«Перелистывая страницы учебного года» .</p> <p>«Праздники и будни нашей жизни».</p> <p>3 класс.</p>		<p>Декабрь</p> <p>Февраль</p> <p>Март-Апрель</p> <p>Май.</p> <p>Сентябрь.</p> <p>Ноябрь.</p> <p>Декабрь</p> <p>Февраль</p> <p>Март-Апрель</p> <p>Май.</p>	<p>классные руководители</p>
<p>1. «Ознакомительное собрание (вводное).Значение общения в развитии личностных качеств ребёнка. Возрастные особенности ребёнка 9 лет».</p> <p>2.«Результаты 1 четверти. Семейные традиции способность ребёнка трудиться в коллективе, в семье. Что нужно знать родителям о физиологии младшего школьника».</p> <p>3.«Результаты 2 четверти. Рекомендации родителям в помощь преодоления трудностей в обучении. Мой ребёнок становится трудным.»</p> <p>4.«Родителям о внимании и внимательности. Правила выполнения разных видов письменных работ»</p> <p>5.«Результаты 3 четверти. Эстетическое воспитание ребёнка в семье. Домашняя школа интеллектуального развития ребёнка»</p> <p>6.«Перелистывая страницы учебного года» итоги года.</p>	<p>3 класс</p>		

<p>1.4 класс. Особенности обучения в 4-выпускном классе.</p> <p>Эффективное общение –залог успеха. Составление общих задач и целей воспитания».</p> <p>2.«Роль семьи и школы в формированию интереса к чтению.</p> <p>Значение памяти в интел. развитии школьника. Итоги 1 четверти.»</p> <p>3. «О родных и близких людях с любовью. Особенности перехода уч-ся в 5 класс. Результаты полугодия. Помощь детям, испытывающим затруднения в обучении»</p> <p>4.«Как научить своего ребёнка жить в мире людей. Поговорим о дружбе».</p> <p>5.«Как уберечь ребёнка от насилия. Как подготовить детей к итоговым, переводным работам».</p> <p>6.«Школе мы не говорим: «Прощай!», мы говорим :« До новой встречи!»Ознакомление с педагогами среднего звена.</p>	<p>4 класс</p>	<p>Сентябрь.</p> <p>Октябрь-Ноябрь</p> <p>Декабрь.</p> <p>Февраль.</p> <p>Март-апрель</p> <p>Май.</p>	<p>классные руководители</p> <p>классные руководители</p> <p>классные руководители</p> <p>классные руководители</p> <p>классные руководители</p> <p>классные руководители</p>
---	----------------	---	---

Родительский урок «Семья и школа. Грани сотрудничества»	1-4	Октябрь	Администрация, классные руководители, социально-психологическая служба
Мероприятия для родителей (законных представителей) по формированию культуры профилактики суицидального поведения несовершеннолетних с освещением вопросов, касающихся психологических особенностей детей и подростков	1-4	В течение года	Администрация, классные руководители, социально-психологическая служба
Совместная работа родителей, учащихся и педагогов в подготовке к общешкольным мероприятиям и общественно-полезным делам	1-4	В течение года	Администрация, классные руководители
Спортивные соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья!»	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО классные руководители, учителя физической культуры
Участие родителей в благоустройстве пришкольной территории	1-4	Март-апрель	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО классные руководители
Заседание Совета отцов (по плану)	1-4	Октябрь	Заместитель директора по ВР, администрация, социально-психологическая служба, классные руководители

Вариативные модули

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
-----------------------------------	---------------	--------------	----------------------

Торжественная линейка «День знаний»	1-4	1 сентября	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО классные руководители
День окончания Второй мировой войны. День солидарности в борьбе с терроризмом.	1-4	3 сентября	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
Месячник Безопасности	1-4	Сентябрь- октябрь	Заместитель директора по безопасности, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ, учитель ОБЖ
Конкурс чтецов «День белых журавлей». Мероприятия, посвящённые 99-летию со дня рождения Р.Гамзатова. Тематические классные часы « Белые журавли - символ мира, братства, единения».	1-4	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя родных языков
День работника дошкольного образования.	1-4	27 сентября	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
Международный день пожилых людей. Акция Милосердие».	1-4	1 октября	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО классные руководители
Проведение тренировочной эвакуации сотрудников и	1-4	Октябрь,	Преподаватель-организатор

учащихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций		апрель	ОБЖ, заместитель директора по безопасности.
Конкурс –выставка «Осенний букет»	1-4	4 октября	Классные руководители
День учителя. Праздничный концерт для учителей	1-4	5 октября	Заместитель директора по ВР, классные руководители, вожатые
День единства народов Дагестана.(по плану)	1-4	15 сентября	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО классные руководители
День отца в России.	1-4	16 октября	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО классные руководители
Международный день школьных библиотек (Акция «Подари школе книгу»)	1-4	25 октября	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО классные руководители
День народного единства	1-4	1-5 ноября	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО классные руководители, вожатые
Всемирный День памяти жертв дорожно-транспортных происшествий «Жизнь без ДТП».	1-4	Ноябрь	Заместитель директора по безопасности, классные руководители, вожатые

Мероприятия ко Дню Матери (по плану)	1-4	27ноябрь	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО классные руководители
День государственного герба Российской Федерации.	1-4	30 ноябрь	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО классные руководители
День Героев Отечества	1-4	9 декабря	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, классные руководители
День Конституции	1-4	12 декабря	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО классные руководители
День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ.	1-4	25 декабря	классные руководители Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
Мероприятие «Мы встречаем Новый год»	1-4	Последняя неделя декабря	Заместитель директора по ВР, классные руководители, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
День полного освобождения Ленинграда от фашистской	1-4	27 января	Заместитель директора по ВР,

блокады. День освобождения Красной Армией крупнейшего «лагеря смерти Аушвиц-Биркенау. День памяти жертв Холокоста. (классные часы, конкурс рисунков).			Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО классные руководители
Месячник гражданско- патриотического воспитания	1-4	23.01-22.02.2023	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО классные руководители
80 лет со дня Победы Вооружённых сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве. (классные часы)	1-4	2 февраля	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО классные руководители
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	1-4	15 февраля	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО классные руководители
Международный день родного языка.	1-4	21 февраля	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО классные руководители
День Защитника Отечества (по плану)	1-4	22 февраля	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО классные руководители
Акция «Посылка солдату»	1-4	22 февраля	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию и взаимодействию

			с ДОО
Международный женский день. Концерт	1-4	7 марта	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО классные руководители
День воссоединения Крыма с Россией	1-4	18 марта	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО классные руководители
Всероссийская неделя детской и юношеской книги	1-4	Март	Заместитель директора по ВР, классные руководители, библиотекарь
День космонавтики , 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли.	1-4	12 апреля	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО классные руководители
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.	1-4	19 апреля	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО классные руководители
Экологические субботники . Всемирный день Земли.	1-4	22 апреля	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, классные руководители
Праздник весны и труда.	1-4	Май.	Классные руководители
Международный день семьи	1-4	15 мая	Заместитель директора по ВР,

			Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО классные руководители
День славянской письменности и культуры (детские Кирилло-Мефодиевские чтения, день православной книги, выставки и др.)	1-4	Май	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО классные руководители, библиотекарь
День Победы. (по плану)	1-4	Май	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО классные руководители. ,
День детских общественных организаций.	1-4	19 мая	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО Вожатые
День защиты детей. Праздничные мероприятия. Конкурс рисунков на асфальте	1-4	1 июня	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Мероприятия ко Дню независимости России	1-4	12 июня (11 июня)	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО классные руководители
Размещение тематических выставок	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО классные руководители

Модуль «Юные патриоты России»

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Дни единых действий, направленные на патриотическое и гражданское воспитание обучающихся	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО классные руководители
День окончания Второй мировой войны.	1-4	3 сентября	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО классные руководители
Акция «Белые журавли» (по плану)	1-4	8 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя родного языка
Дни единых действий	2-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
День Государственного герба Российской Федерации (по плану)	2-4	30 ноября	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО Классные руководители
Всероссийская акция «День неизвестного солдата» кл.часы Международный день инвалидов	2-4	3 декабря	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО Классные руководители
День Конституции Российской Федерации. (кл.часы,конкурсы рисунков)	2-4	12 декабрь	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО

			Классные руководители
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Классные часы. День освобождения Красной Армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц Биркенау. День памяти жертв Холокоста. (кл. час)	2-4	27 января	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО Классные руководители
80 лет со дня победы вооружённых сил СССР над армией гитлеровской Германии в Сталинградской битве. КЛ. часы)	2-4	2 февраля	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО Классные руководители
День памяти о россиянах ,исполнявших служебный долг за пределами Отечества» кл. часы с приглашением ветеранов	2-4	15 февраля	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО Классные руководители
День защитника Отечества	1-4	23 февраля	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
Всероссийская акция «Бессмертный полк»	2-4	Май	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»	2-4	Апрель-май	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
Смотр песни и строя	1-4	21-22 февраля	Заместитель директора по ВР, классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ, учителя физкультуры
Акция «Открытка ветерану»	3-4	Май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Конкурс чтецов, посвящённый Дню Победы	1-4	Май	Заместитель директора по ВР,

			Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО классные руководители
Мероприятия, посвященные 78-й годовщине победы в ВОВ. (по плану).	1-4	Апрель-май	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО Классные руководители, учитель истории, вожатые
Модуль «Я выбираю жизнь»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Направление: мероприятия, направленные на воспитание межэтнического толерантного отношения, на профилактику экстремизма и терроризма, профилактику безнадзорности и правонарушений , социально- опасных явлений.			
Единый урок, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом	1-4	3 сентября	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО классные руководители, педагоги
Республиканский конкурс исследовательских работ, учащихся «Мы дружбой народов сильны», направленный на воспитание межэтнического толерантного отношения, единого патриотического чувства учащихся	1-4	Сентябрь - октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Международный день толерантности	1-4	16 ноября	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО классные руководители
Участие в республиканской акции «Чтобы помнили», посвященной памяти погибших при исполнении			Заместитель директора по ВР, Советник директора по

служебного долга сотрудников правоохранительных органов: 1. Урок мужества «Они живы памятью нашей» http://www.myshared.ru/slide/838980/;		Сентябрь	воспитанию и взаимодействию с ДОО классные руководители
Акция «Дети Беслана» 1-4	1-4	До 15 сентября	Заместитель директора по ВР,
Акция –За парту (выявление учащихся, не приступивших к занятиям с 1 сентября).	1-4	Сентябрь	СПС
Составление и корректировка социальных паспортов	1-4	Сентябрь.	классные руководители СПС
Сверка списка обучающихся, неблагополучных семей, состоящих на ВШУ, ПДН,КДН и ЗП.	1-4		классные руководители СПС
Сбор информации о занятости обучающихся в кружках и секциях учреждений дополнительного образования (в том числе о состоящих на разных формах учета)	1-4	Сентябрь-октябрь	классные руководители СПС
Сбор информации о детях и семьях, состоящих на разных формах учета, формирование банка данных. Оформление карточек учащихся, поставленных на учет	1-4	В течение года	классные руководители СПС
Организация диагностической работы.	1-4	В течение года	классные руководители СПС
Формирование банка данных детей и семей, находящихся в социально опасном положении	1-4	В течение года	классные руководители СПС
Выявление и учет обучающихся, воспитанников, требующих повышенного педагогического внимания (группа риска)	1-4	В течение года	классные руководители СПС
Организация встреч с инспектором ПДН, специалистами служб и ведомств системы профилактики «Дни инспектора в школе».	1-4	1 раз в месяц	классные руководители СПС
Рейды по неблагополучным семьям, семьям учащихся группы риска. Обследование условий жизни опекаемых детей	1-4	В течение года	классные руководители СПС
Направление: мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни			
Акции «Физическая культура и спорт – альтернатива	1-4	Март-апрель	Заместитель директора по ВР,

пагубным привычкам»			Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО классные руководители
Неделя антинаркотического просвещения «Живи правильно!»	1-4	Апрель	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО классные руководители, социально-психологическая служба, медицинские работники.
Профилактические мероприятия, направленные на формирование у обучающихся позитивного мышления, принципов ЗОЖ, предупреждения суицидального поведения	1-4	В течение года согласно плану работы социально-психологической службы	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО социально-психологическая служба, классные руководители
День Здоровья	1-4	7 апреля	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО классные руководители, учитель физической культуры
Фестиваль (спартакиада) «Старты надежд»	2-4	Апрель-май	Заместитель директора по ВР, классные руководители,

			учитель физической культуры
Инструктаж по правилам поведения на каникулах(осенние, зимние, весенние, летние)	1-4	В течение года	классные руководители
Тематические классные часы по правилам безопасного перехода проезжей части в том числе с применением средств мобильности (велосипедов, электроскутеров, гидроскутеров, роликов. Фестиваль песни «Дорожная домисолька»	1-4 1-4	В течение года март	классные руководители Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО классные руководители
Выпуск стенгазет, оформление классных и школьного уголков.	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Анкетирование «Примерный ли вы пешеход»	4	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Конкурс «Знайка ПДД»	3-4	Апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Модуль «Этнокультурное воспитание»			
	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Мероприятия, посвященные Дню единства народов Дагестана	1-4	8-14 сентября	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО классные руководители
Конкурс художественной самодеятельности «Очаг мой-родной Дагестан»	4	Октябрь	Учитель музыки, вожатая, классные руководители,

			заместитель директора по ВР
Международный День родного языка	1-4	21 февраля	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО классные руководители
Выставка-конкурс художественного и технического творчества	1-4	Март	Классные руководители, учитель технологии
Модуль «Дополнительное образование»			
<i>Объединение</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Физкультурно-спортивная направленность			
«Шахматы»	1-4	В течение года	Педагог дополнительного образования
Художественная направленность			
Хореография	1-4	В течение года	Педагог дополнительного образования
Кружок «Нотка»	4 кл	В течение года	Педагог дополнительного образования
Модуль «Детские общественные объединения» (работа объединений согласно планам работы, включая дни единых действий)			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
«ЮИД»			
Проведение занятий по обучению ПДД (теоретические и практические занятия)	4кл	В течение года, согласно плану	Руководитель отряда ЮИД Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
Выступления агитбригады «Мы – за безопасность дорожного движения»	4кл	В течение года	Руководитель отряда ЮИД Советник директора по воспитанию и взаимодействию

Конкурс рисунков на асфальте «Берегись автомобиля!»	4кл	Октябрь-ноябрь	с ДОО Руководитель отряда ЮИД Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
Конкурс детских сказок о Правилах дорожного движения		Январь-февраль	Руководитель отряда ЮИД Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
Школьный этап соревнований среди отрядов ЮИД «Знатоки правил дорожного движения»	4кл	20 сентября	Руководитель отряда ЮИД Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
Изготовление плакатов по профилактике ПДД «Вместе за безопасные каникулы!»	4кл	Май	Руководитель отряда ЮИД
Конкурс «Безопасное колесо»	4кл	Март-апрель	Руководитель отряда ЮИД

Приложение 2

**КАЛЕНДАРЬ МЕРОПРИЯТИЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ МКОУ «Гимназия №5 им А.А.Алиева» г.Кизилюрт»
НА 2022-2023 ГОД
(УРОВЕНЬ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ)**

МЕРОПРИЯТИЕ	КЛАССЫ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
Инвариантные модули			
Модуль «Классное руководство»			
(согласно индивидуальным планам работы классных руководителей с включением тематических классных часов)			
Составление социальных паспортов классных коллективов	5-9	Первая неделя сентября	Классные руководители
Еженедельное проведение уроков «Разговоры о важном» ,	5-9	еженедельно	Классные руководители

обсуждение событий, происходящих в школе, в городе, регионе, в стране, формирование представлений о государственной символике РФ. Изучение истории герба, флага, и гимна РФ, формирования ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов, обсуждение тем по усмотрению классного руководителя.			
Оформление классных уголков	5-9	Сентябрь	Классные руководители
Единый день дорожной безопасности (классные часы, по вопросам предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма и о правилах поведения детей на дороге.	5-9	Сентябрь - октябрь	Классные руководители
Классный час, посвященный Дню единства народов Дагестана	5-9	Ноябрь	Классные руководители
Классный час ко Дню пожилого человека "Твори добро..."	5-9	Декабрь	Классные руководители
Классный час «Всемирный День памяти жертв ДТП»	5-9	Январь	Классные руководители
Классный час, посвященный Дню народного единства	5-9	Ноябрь	Классные руководители
Классный час, посвященный Дню героев Отечества	5-9	Февраль	Классные руководители
Классный час, посвященный Дню Конституции Российской Федерации	5-9	Декабрь	Классные руководители
День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ.	5-9	25 декабря	Классные руководители
Классный час, посвященный Дню прав человека «Я человек! И я имею права!»	5-9	Декабрь	Классные руководители
Классный час «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады в 1944 году»	5-9	Январь	Классные руководители
Классный час ко Дню Памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	5-9	Февраль	Классные руководители
Классный час ко Дню Защитника Отечества	5-9	Февраль	Классные руководители

Классный час, посвященный международному Дню родного языка	5-9	Февраль	Классные руководители
Классный час к Международному женскому Дню	5-9	Март	Классные руководители
Классный час , посвящённый Дню Земли «Земля -наш дом»	5-9	22 апреля.	Классные руководители
Классный час «День космонавтики» 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли.	5-9	12 апреля	Классные руководители
Классный час, посвящённый Дню Победы.	5-9	Май.	Классные руководители
участие во Всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и Международным событиям	5-9	В течение года	Классные руководители
День славянской письменности и культуры	5-9	24 мая	Классные руководители
Модуль «Школьный урок» (согласно индивидуальным планам работы учителей с включением единых уроков)			
Предметные недели	5-9	В течение года	Учителя-предметники
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	5-9	1 сентября	Заместитель директора по безопасности, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО классные руководители
Международный день распространения грамотности.	5-9	8 сентября	Педагог- библиотечарь
165 лет со Дня рождения русского учёного, писателя Константина Эдуардовича Циолковского.	5-9	17 сентября	Классные руководители, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО педагог-библиотечарь
Международный день музыки.	5-9	1 октября	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО Учитель музыки.
Всероссийский урок здоровья	7-9	7 Апрель	Классные руководители, учитель физической культуры

210 лет со дня Бородинского сражения	5-9	7 сентября	Учителя истории, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО педагог-библиотекарь
205 лет со дня рождения писателя Алексея Константиновича Толстого	5-9	5 сентября	Педагог- библиотекарь
130 лет со дня рождения поэтессы, прозаика, драматурга Марины Ивановны Цветаевой.	5-9	8 октября	Педагог- библиотекарь
180 лет со дня рождения Василия Васильевича Верещагина	5-9	26 октября	Педагог- библиотекарь
135 лет со дня рождения поэта, драматурга, переводчика, Самуила Яковлевича Маршака.	5-9	3 ноября	Педагог- библиотекарь
170 лет со дня рождения писателя, драматурга Дмитрия Наркисовича Мамина-Сибиряка	5-9	6 ноября	Педагог- библиотекарь
190 лет со дня рождения основателя Третьяковской галереи Павла Михайловича Третьякова.	5-9	27 декабря	Педагог- библиотекарь
110 лет со дня рождения писателя и поэта, автора слов гимнов Российской Федерации Сергея Владимировича Михалкова.	5-9	13 марта	Педагог- библиотекарь
155 лет со дня рождения писателя Максима Горького	5-9	28 марта	Педагог- библиотекарь
150 лет со дня рождения композитора и пианиста Сергея Васильевича Рахманинова.	5-9	1 апреля	Педагог- библиотекарь
200 лет со дня рождения российского классика и драматурга Александра Николаевича Островского.	5-9	12 апреля	Педагог- библиотекарь
240 лет со дня основания Черноморского Флота.	5-9	13 мая	Педагог- библиотекарь
320 лет со дня основания Балтийского флота	5-9	18 мая	Педагог- библиотекарь
120 лет со дня рождения композитора , педагога, дирижёра Арама Хачатуряна.	5-9	6 июня	Педагог- библиотекарь
280 лет со дня рождения поэта Гавриила Романовича Державина.	5-9	14 июля	Педагог- библиотекарь
130 лет со дня рождения поэта Владимира Владимировича	5-9	19 июля	Педагог- библиотекарь

Маяковского			
200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского.	5-9	3 март	Педагог- библиотекарь
Уроки безопасности	5-9	Октябрь, апрель	Классные руководители,
Уроки финансовой грамотности	6кл		Учитель-предметник
День славянской письменности и культуры	5-9	24 мая	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО Педагог- библиотекарь
Единый урок «Права человека»	5-9	10 декабря	Классные руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднования Всемирного дня гражданской обороны)	5-9	1 марта	Классные руководители, Заместитель директора по безопасности
Единый урок «Воссоединение Крыма с Россией»	5-9	18 марта	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО Классные руководители
Всероссийские экологические уроки	5-9	Март-апрель	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
День Космонавтики , 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли.	5-9	12 апреля	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО Классные руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны)	5-9	30 апреля	Классные руководители
День российского парламентаризма	5-9	27 апрель	Педагог- библиотекарь
Модуль «Курсы внеурочной деятельности» (согласно индивидуальным планам работы педагогов, организующих внеурочную деятельность)			
Направление: спортивно-оздоровительная деятельность			

<i>Наименование курса</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Тематические часы «Разговор о важном»	5-9классы	Каждый понедельник	Классные руководители
Модуль «Самоуправление»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Выборы актива класса. Оформление классных уголков.	5-9	Сентябрь	Классные руководители
Консультации- шефство над слабоуспевающими учениками	5-9	В течение года	Классные руководители
Организация дежурства по классу. Дежурство во время перемен на закрепленной территории	5-9	В течение года	Классные руководители
Выпуск стенгазет и молний.	5-9	В течение года	Классные руководители
Старт общешкольного соревнования между классами «Восхождение на пик Знание»	5-9	Сентябрь	Заместитель директора по ВР,
Проведение рейда «Внешний вид учащихся, пропуски, опоздания». Составление рейтинга среди учащихся среднего звена .	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
Трудовой десант. Субботники.	5-9	В течение года	Классные руководители
Составление рейтинга классов по соблюдению дисциплины и соответствию внешнего вида	5-9	Еженедельно	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО вожатые
День дублёра	5-9	5 октября	Заместитель директора по ВР, вожатые
Операция «Уголок» (проверка классных уголков)	5-9	В течение года	Совет старшеклассников. Вожатые
Гостиная Деда Мороза (поздравление от членов школьного самоуправления «МЫ»)	5-9	Декабрь 2022г.	Классные руководители

Операция «Книжная больница»	5-9	Февраль 2023г.	Классные руководители
Модуль «Профориентация»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Встреча обучающихся с представителями СУЗов, ВУЗов, работниками культуры, журналистами	8-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО классные руководители
Час размышлений «Человек и профессия»	5-9	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Участие в проекте «Большая перемена»	5-9	Июнь-ноябрь	Заместитель директора по УВР
Мониторинг профессионального самоопределения обучающихся 9 классов	9	Январь	социально-психологическая служба
Единый день профориентации	5-9	Апрель	Заместитель директора по ВР
Трудовой десант	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, вожатые, Совет старшекласников
Профессиональное информирование и профессиональное консультирование	9кл	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социально-психологическая служба
Мероприятие «Профессия моих родителей»	5-8кл	Ноябрь 2022г.	Классные руководители, вожатые
Выборы президента школы	8-11кл	Октябрь 2022г.	Советник директора по воспитанию и

			взаимодействию с ДОО Вожатая, члены школьного РДШ, школьного самоуправления.
Час размышлений «Человек и профессия»	8-11 кл	Ноябрь 2022г.	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Участие в проекте «Большая перемена»	9-10	Июнь- ноябрь	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО Заместитель директора
Встреча обучающихся с представителями школы, работниками культуры, журналистами	8-9	В течение года	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
Проект «Билет в будущее»	5-9	В течение года	Рамазанова А.А.
Мониторинг профессионального самоопределения обучающихся 9-11-ых классов	9	В течение года	СПС
Трудовой десант	5-9	В течение года	Классные руководители,
Региональный чемпионат WorldSkillsRussiaJunior	8-9		Заместитель директора.
Модуль «Работа с родителями (законными представителями) обучающихся»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Общешкольное родительское собрание	5-9	По плану.	Администрация, классные

			руководители
1. «Первый раз в пятый класс». 2. «Трудности адаптации пятиклассника в школе». 3. «О значении домашнего задания в учебной деятельности школьника». 4. «Здоровое питание школьника – залог успеха». 5. Конец учебного года. Подведение итогов.	5 5 5 5 5	Сентябрь Ноябрь Январь Апрель Май	Администрация, классные руководители, социально-психологическая служба
1. «Безопасность в интернете». 2.«Мотивация к обучению учащихся 6 класса». 3. «Роль семьи в жизни школьника». 4. «Активный образ жизни – залог успеха». 5.Конец учебного года. Подведение итогов	6 6 6 6 6	Сентябрь Ноябрь Январь Апрель Май	
1. «Особенности подросткового возраста». 2. «Семейные ценности в современном обществе». 3. «Агрессия детей: ее причины и предупреждение». 4. «Нравственность, как основа успешности образовательного процесса». 5. «Итоги учебного года». 1. Организация учебно - воспитательной работы на 2022-2023уч.год. 2. Итоги 1 четверти. Единые требования к учащимся.	7 7 7 7 7 8 8 8	Сентябрь Ноябрь Январь Апрель Май Сентябрь Ноябрь Январь	Администрация, классные руководители, социально-психологическая служба Администрация, классные руководители, социально-психологическая служба .

Права и обязанности. 3. Трудовое воспитание в семье и школе. 4. Новые требования в системе образования РФ. 5.Итоги учебного года. 1 « Мотивация к обучению в 10 классе.» 2.«Я и мои друзья» 3.«Старшекласник. Особенности поведения в семье и школе» 4.« Формирование установок толерантного сознания». 5 . « Особенности подросткового возраста. Предотвращение отчужденности между родителями и детьми».	8 8 9. 9. 9. 9. 9.	Апрель Май Сентябрь Ноябрь Январь Апрель Май	Администрация, классные руководители, социально-психологическая служба .
Родительский урок «Семья и школа. Грани сотрудничества».	5-9	Октябрь	Администрация, классные руководители, социально-психологическая служба
Мероприятия для родителей (законных представителей) по формированию культуры профилактики суицидального поведения несовершеннолетних с освещением вопросов, касающихся психологических особенностей детей и подростков	5-9	В течение года	Администрация, классные руководители, социально-психологическая служба
Совместная работа родителей, учащихся и педагогов в	5-9	В течение года	Администрация, классные

подготовке к общешкольным мероприятиям и общественно-полезным делам			руководители
Акция «Родительский урок»	5-9	Февраль-март	Администрация, классные руководители, социально-психологическая служба
Участие родителей в благоустройстве пришкольной территории	5-9	Март-апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Заседание Совета отцов	5-9	В течение года	Администрация, социально-психологическая служба, классные руководители
Заседание Совета профилактики	5-9	По мере необходимости	Администрация, социально-психологическая служба, классные руководители
Вариативные модули			
Модуль «Ключевые общешкольные дела»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Торжественная линейка «День знаний»	5-9	1 сентября	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО классные руководители
День окончания Второй мировой войны. День солидарности в борьбе с терроризмом.	5-9	3 сентября	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
Месячник Безопасности	5-9	Сентябрь-октябрь	Заместитель директора по безопасности, классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ, учитель ОБЖ

Конкурс чтецов «День белых журавлей». Мероприятия, посвящённые 99-летию со дня рождения Р.Гамзатова. Тематические классные часы « Белые журавли- символ мира, братства, единения».	5-9	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя родных языков
День работника дошкольного образования.	5-9	27 сентября	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
Международный день пожилых людей. Акция Милосердие».	5-9	1 октября	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО классные руководители
Проведение тренировочной эвакуации сотрудников и учащихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	5-9	Октябрь, апрель	Преподаватель-организатор ОБЖ, заместитель директора по безопасности.
Конкурс –выставка «Осенний букет»	5-9	4 октября	Классные руководители
День учителя. Праздничный концерт для учителей	5-9	5 октября	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО классные руководители, вожатые
День единства народов Дагестана. (по плану)	5-9	15 сентября	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО классные руководители
День отца в России.	5-9	16 октября	Заместитель директора по ВР, Советник директора по

			воспитанию и взаимодействию с ДОО классные руководители
Международный день школьных библиотек (Акция «Подари школе книгу»)	5-9	25 октября	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО классные руководители
День народного единства	5-9	1-5 ноября	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО классные руководители, вожатые
Всемирный День памяти жертв дорожно-транспортных происшествий «Жизнь без ДТП»	5-9	8 ноября	Заместитель директора по безопасности , классные руководители, вожатые
Мероприятия ко Дню Матери (по плану)	5-9	27 ноября	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО классные руководители
День государственного герба Российской Федерации.	5-9	30 ноября	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО классные руководители
День неизвестного солдата. Международный день инвалида.	5-9	3 декабря	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
День Героев Отечества	5-9	9 декабря	Заместитель директора по ВР,

			Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО классные руководители
День Конституции	5-9	12 декабря	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО классные руководители
День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ.	5-9	25 декабря	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО классные руководители Заместитель директора по ВР,
День российского студенчества.		25 января	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО Классные руководители
Мероприятие «Мы встречаем Новый год»	5-9	Последняя неделя декабря	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО классные руководители, вожатые
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. День освобождения Красной Армией крупнейшего «лагеря смерти Аушвиц- Биркенау. День памяти жертв Холокоста. (классные часы, конкурс рисунков).	5-9	27 января	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО классные руководители
Месячник гражданско- патриотического воспитания	5-9	23.01-22.02.2023	Заместитель директора по ВР, Советник директора по

			воспитанию и взаимодействию с ДОО классные руководители
80 лет со дня Победы Вооружённых сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве. (классные часы)	5-9	2 февраля	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО классные руководители
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	5-9	15 февраля	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО классные руководители
Международный день родного языка.	5-9	21 февраля	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО классные руководители
День Защитника Отечества (по плану)	5-9	22 февраля	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО классные руководители
Акция «Посылка солдату»	5-9	22 февраля	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
Международный женский день. Концерт	5-9	7 марта	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО классные руководители
День воссоединения Крыма с Россией	5-9	18 марта	Заместитель директора по ВР,

			Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО классные руководители
Всероссийская неделя детской и юношеской книги	5-9	Март	Заместитель директора по ВР, классные руководители, библиотекарь
День космонавтики , 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли.	5-9	12 апреля	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО классные руководители
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.	5-9	19 апреля	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО классные руководители
Экологические субботники . Всемирный день Земли.	5-9	22 апреля	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО классные руководители
Праздник весны и труда.	5-9	Май.	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО Классные руководители
Международный день семьи	5-9	15 мая	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО классные руководители

День славянской письменности и культуры (детские Кирилло-Мефодиевские чтения, день православной книги, выставки и др.)	5-9	Май	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО классные руководители. , библиотекарь
День Победы. (по плану)	5-9	Май	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО классные руководители. ,
День детских общественных организаций.	5-9	19 мая	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО Вожатые
День защиты детей. Праздничные мероприятия. Конкурс рисунков на асфальте	5-9	1 июня	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО классные руководители
Мероприятия ко Дню независимости России	5-9	12 июня	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО классные руководители
Размещение тематических выставок	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО классные руководители

Модуль «Юные патриоты России»

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Дни единых действий, направленные на патриотическое и гражданское воспитание обучающихся	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО классные руководители
День окончания Второй мировой войны.	5-9	3 сентября	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО классные руководители
Акция «Белые журавли» (по плану)	5-9	8 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя родного языка
Дни единых действий	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО Классные руководители
День Государственного герба Российской Федерации (по плану)	5-9	22августа	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО Классные руководители
Всероссийская акция «День неизвестного солдата» кл.часы Международный день инвалидов	5-9	3 декабря	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию и взаимодействию

			с ДОО Классные руководители
День Конституции Российской Федерации. (кл.часы,конкурсы рисунков)	5-9	12 декабрь	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Классные часы. День освобождения Красной Армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц Биркенау.День памяти жертв Холокоста. (кл.час)	5-9	27 января	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО Классные руководители
80 лет со дня победы вооружённых сил СССР над армией гитлеровской Германии в Сталинградской битве. Кл .часы)	5-9	2 февраля	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО Классные руководители
День памяти о россиянах ,исполнявших служебный долг за пределами Отечества» кл.часы с приглашением ветеранов	5-9	15 февраля	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО Классные руководители
День защитника Отечества	5-9	23февраля	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
Всероссийская акция «Бессмертный полк»	5-9	Май	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО Классные руководители
Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»	5-9	Апрель-май	Заместитель директора по ВР, Советник директора по

			воспитанию и взаимодействию с ДОО Классные руководители
Смотр песни и строя	5-9	21-22 февраля	Заместитель директора по ВР, классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ, учителя физкультуры
Акция «Открытие ветерану»	5-9	Май	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО классные руководители
Конкурс чтецов, посвящённый Дню Победы	5-9	Май	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО классные руководители
Мероприятия, посвященные 78-й годовщине победы в ВОВ. (по плану).	5-9	Апрель-май	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО Классные руководители, учитель истории, вожатые
Модуль «Я выбираю жизнь»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Направление: мероприятия, направленные на воспитание межнационального толерантного отношения, на профилактику экстремизма и терроризма			
Единый урок, посвященный Дню солидарности в борьбе с	5-9	3 сентября	Заместитель директора по ВР,

терроризмом			Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО классные руководители
Республиканский конкурс исследовательских работ, учащихся «Мы дружбой народов сильны», направленный на воспитание межкультурного толерантного отношения, единого патриотического чувства учащихся	5-9	Сентябрь - октябрь	Учитель ИЗО, классные руководители
Международный день толерантности	5-9	16 ноября	Зам.директора по ВР, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО вожатая, классные руководители
Участие в республиканской акции «Чтобы помнили», посвященной памяти погибших при исполнении служебного долга сотрудников правоохранительных органов: 1. Урок мужества «Они живы памятью нашей» http://www.myshared.ru/slide/838980/ ;	5-9		Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО классные руководители
Акция «Дети Беслана» 1-4	5-9	До 15 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагоги
Акция –За парту! (выявление учащихся, не приступивших к занятиям с 1 сентября).	5-9	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Составление и корректировка социальных паспортов	5-9	Сентябрь.	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Сверка списка обучающихся, неблагополучных семей, состоящих на ВШУ, ПДН,КДН и ЗП.	5-9	Сентябрь.	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО классные руководители

Сбор информации о занятости обучающихся в кружках и секциях учреждений дополнительного образования (в том числе о состоящих на разных формах учета)	5-9	Сентябрь-октябрь	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
Сбор информации о детях и семьях, состоящих на разных формах учета, формирование банка данных. Оформление карточек учащихся, поставленных на учет	5-9	В течение года	СПС
Организация диагностической работы.	5-9	В течение года	классные руководители СПС
Формирование банка данных детей и семей, находящихся в социально опасном положении	5-9	В течение года	классные руководители СПС
Выявление и учет обучающихся, воспитанников, требующих повышенного педагогического внимания (группа риска)	5-9	В течение года	классные руководители СПС
Организация встреч с инспектором ПДН, специалистами служб и ведомств системы профилактики «Дни инспектора в школе».	5-9	1 раз в месяц	классные руководители СПС
Выявление и учет обучающихся, воспитанников, требующих повышенного педагогического внимания (группа риска)	5-9	В течение года	классные руководители СПС
Рейды по неблагополучным семьям, семьям учащихся группы риска. Обследование условий жизни опекаемых детей	5-9	В течение года	классные руководители СПС
Направление: мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни, профилактику правонарушений			
«Правила поведения в ОУ; Устав ОУ»; «Профилактика правонарушений и преступлений», «Ответственность несовершеннолетних за правонарушения» Безопасный маршрут домой, ПДД, ППБ, соблюдение правил личной гигиены.	5-9	Сентябрь	Классные руководители

Беседы по правилам пожарной безопасности, безопасности вблизи водоемов и рек. Беседы по профилактике ОРВИ. Мероприятия в рамках профилактики суицидального поведения	5-9	Октябрь	Классные руководители
Беседы – напоминания о зимних дорожных ловушках. Круглый стол «Мои права и обязанности»	5-9	Ноябрь	Заместитель директора по безопасности Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО Классные руководители
Проведение классных часов по теме: «Пожарная безопасность на новогодних праздниках», «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой». Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП на новогодних праздниках и перед новогодними праздниками, каникулами. Учебно-тренировочная эвакуация учащихся из актового зала Беседы на классных часах: «Профилактика правонарушений и преступлений»	5-9	<i>Декабрь</i>	Классные руководители Заместитель директора по безопасности
Беседа «Безопасность на дорогах», «ППБ в быту». Информационные классные часы по профилактике буллинга:	5-9	Январь	Классные руководители Педагог-психолог
Презентация «Безопасность в социальной сети: зачем?» Профилактика терроризма, экстремизма.	5-9	Февраль	Классные руководители Педагог- психолог Социальный педагог
	5-9	Май	Классные руководители

Беседы на классных часах «Профилактика правонарушений и преступлений», Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП перед каникулами, правила поведения «На водоёмах», «Укусы насекомых и змей».Инструктаж по технике безопасности во время летних каникул			Заместитель директора по безопасности
«О вреде алкоголя и табак курения».	5-9	1 декабря	Классные руководители , вожатая
Акция «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»	5-9	Март-апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
«Школа безопасности»	5-9	Май	Учитель физической культуры
Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»	5-9	Март-июнь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физической культуры
Фестиваль ГТО Лекция с девочками с приглашением представителей духовенства города «Ведем детей по ступенькам нравственности», «Гигиена девочек-залог счастливой жизни	5-9	Март-июнь, январь-февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физической культуры
Соревнования по шахматам «Белая ладья	5-9	Март	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Модуль «Этнокультурное воспитание»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Мероприятия, посвященные Дню единства народов Дагестана	5-9	8-14 сентября	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО классные руководители
Конкурс художественной самодеятельности «Очаг мой-родной Дагестан»	5-9	Октябрь	Учитель музыки, вожатая, классные руководители, заместитель директора по ВР

XVIII республиканская олимпиада по школьному краеведению	8-9	Ноябрь-декабрь февраль-март	
Конкурс чтецов на родном языке «Ценность и красота родного языка»	5-9	Февраль	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО учителя родных языков
День родного языка	5-9	февраль	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО учителя родных языков
Выставка-конкурс художественного и технического творчества	5-9	Март	Классные руководители, учитель технологии
Мероприятия ко дню рождения Ф.Алиевой. (90 лет)	5-9	5 декабрь	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО учителя родных языков
Мероприятия ко дню рождения Р.Гамзатова.	5-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО учителя родных языков
Модуль «Дополнительное образование» (согласно планам работы педагога дополнительного образования)			
<i>Объединение</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Физкультурно-спортивная направленность			
Волейбол			

Футбол			
Художественно-эстетическая направленность			
Хореография			
Модуль «Детские общественные объединения» (работа объединений согласно планам работы, включая дни единых действий)			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
ЮИД			
Проведение занятий по обучению ПДД (теоретические и практические занятия)	5-6	В течение года, согласно плану	Заместитель директора по безопасности
Фестиваль «Детство без границ»	5-6	Март	Вожатая, классные руководители
Школьный этап соревнований среди отрядов ЮИД «Знатоки правил дорожного движения»	5	20 сентября	Куратор объединения
Конкурс памяток «Правила безопасного поведения на дороге»	5-6	Сентябрь-октябрь	Заместитель директора по безопасности.
Республиканские соревнования «Безопасное колесо»	5-6	Апрель	Заместитель директора по безопасности
Уроки безопасности «Ребёнок на дороге» (ЮИД для малышей)	5-6	Май	Заместитель директора по безопасности Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
Школьный этап соревнований среди отрядов ЮИД «Верны ЮИДовской стране»	5-6		Заместитель директора по безопасности Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО

Юнармия			
Торжественное вступление в ряды участников движения «Юнармия»	5-8	В течение года	Руководитель ОБЖ
Дни единых действий	5-8	В течение года	Заместитель директора по безопасности
«Уроки мужества» с участием ветеранов и военнослужащих	5-8	Сентябрь, декабрь, февраль, май	Руководитель ОБЖ, классные руководители. Заместитель директора по ВР. Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
Парад юнармейских отрядов	5-8	21-22 октября	Руководитель ОБЖ, классные руководители
Всероссийская акция «День неизвестного солдата»	5-8	3 декабря	Руководитель ОБЖ, классные руководители
Месячник военно-патриотической и оборонно-массовой работы	5-8	Январь-февраль	Руководитель ОБЖ, классные руководители
Всероссийская акция «Наследники Победы»	5-8	Апрель-май	Классные руководители
Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»	5-8	Апрель-май	Вожатая, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО классные руководители
Всероссийская акция «Диктант Победы»	5-8	Май	Руководитель ОБЖ
РДШ (участие в мероприятиях по отдельному плану)			
Всероссийская акция по сбору макулатуры «БумБатл»	7-8	сентябрь – октябрь	Старшая вожатая
Всероссийская акция «День учителя»	7-8	5 октября 2022	Старшая вожатая
Всероссийская акция, посвященная Дню народного единства	7-8	4 ноября 2022	Старшая вожатая
Всероссийская акция,	7-8	28 ноября 2022	Старшая вожатая

посвященная Дню матери			
Всероссийская акция, посвященная Дню неизвестного солдата	7-8	3 декабря 2022	Старшая вожатая
Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества	7-8	9 декабря 2022	Старшая вожатая
Всероссийская акция, посвященная Дню Конституции Российской Федерации	7-8	12 декабря 2022	Старшая вожатая
Республиканский флэшмоб «Спорт вместо наркотиков»	7-8	Март	Старшая вожатая
«Юность» (школьная медиа-студия)			
Размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей на страницах газеты «Юность»	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР
Медиа сопровождение событий, проектов, мероприятий	5-9	В течение года	классные руководители
Модуль «Волонтерская деятельность» (по плану руководителя)			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Волонтерская помощь при организации мероприятий	9класс	В течение года	Руководитель отряда
Акция «С днем добра и уважения» ко Дню пожилого человека	9класс	Октябрь	Руководитель отряда
День волонтера	9класс	5 декабря (6 декабря)	Руководитель отряда
Операция «Милосердие» – волонтерские рейды к пожилым людям	9класс	Январь	Руководитель отряда
Поздравления ветеранов и тружеников тыла с Днем защитника Отечества, с Днем Победы .	9класс	21-23 февраля, 6-9 мая	Руководитель отряда
Акция «Ты не один»	9класс	Март	Руководитель отряда
Акция «Мой чистый город»	9	Апрель	Руководитель отряда

Приложение

**ЗКАЛЕНДАРЬ МЕРОПРИЯТИЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ МКОУ «Гимназия №5 им А.А.Алиева»
НА 2022-2023 ГОД
(УРОВЕНЬ СРЕДНЕГО ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ)**

МЕРОПРИЯТИЕ	КЛАССЫ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
Инвариантные модули			
Модуль «Классное руководство» (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей с включением тематических классных часов)			
Составление социальных паспортов классных коллективов	10-11	Первая неделя сентября	Классные руководители
Еженедельное проведение уроков «Разговоры о важном», обсуждение событий, происходящих в школе, в городе, регионе, в стране, формирование представлений о государственной символике РФ. Изучение истории герба, флага, и гимна РФ, формирования ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов, обсуждение тем по усмотрению классного руководителя.	10-11	Каждый понедельник	Классные руководители
Оформление классных уголков	10-11	Сентябрь	Классные руководители
Единый день дорожной безопасности (классные часы, по вопросам предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма и о правилах поведения детей на дороге.	10-11	Сентябрь.	Классные руководители
Классный час, посвященный Дню единства народов Дагестана	10-11	Сентябрь	Классные руководители
Классный час ко Дню пожилого человека "Твори добро..."	10-11	Октябрь.	Классные руководители

Классный час «Всемирный День памяти жертв ДТП»	10-11	Ноябрь	Классные руководители
Классный час, посвященный Дню народного единства	10-11	Ноябрь	Классные руководители
Классный час, посвященный Дню героев Отечества	10-11	Декабрь	Классные руководители
Классный час, посвященный Дню Конституции Российской Федерации	10-11	Декабрь	Классные руководители
День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ.	10-11	25 декабря	Классные руководители
Классный час, посвященный Дню прав человека «Я человек! И я имею права!»	10-11	Декабрь	Классные руководители
Классный час «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады в 1944 году»	10-11	Январь	Классные руководители
Классный час ко Дню Памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	10-11	Февраль	Классные руководители
Классный час ко Дню Защитника Отечества	10-11	Февраль	Классные руководители
Классный час, посвященный международному Дню родного языка	10-11	Февраль	Классные руководители
Классный час к Международному женскому Дню	10-11	Март	Классные руководители
Классный час , посвященный Дню Земли «Земля-наш дом»	10-11	22 апреля.	Классные руководители
Классный час «День космонавтики» 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли.	10-11	12 апреля	Классные руководители
Классный час, посвященный Дню Победы.	10-11	Май.	Классные руководители
участие во Всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и Международным событиям	10-11	В течение года	Классные руководители
День славянской письменности и культуры	10-11	Май	Классные руководители
	10-11		Классные руководители
Модуль «Школьный урок» (согласно индивидуальным планам работы учителей с включением единых уроков)			
Предметные недели	10-11	В течение года	Учителя-предметники
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных	10-11	1 сентября	Заместитель директора по безопасности, Советник

ситуаций)			директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО классные руководители
Международный день распространения грамотности.	10-11	8 сентября	Педагог- библиотекарь Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
165 лет со Дня рождения русского учёного, писателя Константина Эдуардовича Циолковского.	10-11	17 сентября	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО Классные руководители, педагог-библиотекарь
Международный день музыки.	10-11	1 октября	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО Учитель музыки.
Всероссийский урок здоровья	10-11	Апрель	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО Классные руководители, учитель физической культуры
210 лет со дня Бородинского сражения	10-11	7 сентября	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО Учителя истории, педагог-библиотекарь
205 лет со дня рождения писателя Алексея Константиновича Толстого	10-11	5 сентября	Педагог- библиотекарь
130 лет со дня рождения поэтессы, прозаика, драматурга Марины Ивановны Цветаевой.	10-11	8 октября	Педагог- библиотекарь
180 лет со дня рождения Василия Васильевича Верещагина	10-11	26 октября	Педагог- библиотекарь

135 лет со дня рождения поэта, драматурга, переводчика, Самуила Яковлевича Маршака.	10-11	3 ноября	Педагог- библиотекарь
170 лет со дня рождения писателя, драматурга Дмитрия Наркисовича Мамина-Сибиряка	10-11	6 ноября	Педагог- библиотекарь
190 лет со дня рождения основателя Третьяковской галереи Павла Михайловича Третьякова.	10-11	27 декабря	Педагог- библиотекарь
110 лет со дня рождения писателя и поэта, автора слов гимнов Российской Федерации Сергея Владимировича Михалкова.	10-11	13 марта	Педагог- библиотекарь
155 лет со дня рождения писателя Максима Горького	10-11	28 марта	Педагог- библиотекарь
150 лет со дня рождения композитора и пианиста Сергея Васильевича Рахманинова.	10-11	1 апреля	Педагог- библиотекарь
200 лет со дня рождения российского классика и драматурга Александра Николаевича Островского.	10-11	12 апреля	Педагог- библиотекарь
240 лет со дня основания Черноморского Флота.	10-11	13 мая	Педагог- библиотекарь
320 лет со дня основания Балтийского флота	10-11	18 мая	Педагог- библиотекарь
120 лет со дня рождения композитора , педагога, дирижёра Арама Хачатуряна.	10-11	6 июня	Педагог- библиотекарь
280 лет со дня рождения поэта Гавриила Романовича Державина.	10-11	14 июля	Педагог- библиотекарь
130 лет со дня рождения поэта Владимира Владимировича Маяковского	10-11	19 июля	Педагог- библиотекарь
200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского.	10-11	3 март	Педагог- библиотекарь
Уроки безопасности	10-11	Октябрь, апрель	Классные руководители,
Уроки финансовой грамотности	10-11		Учитель-предметник
День славянской письменности и культуры	10-11	24 мая	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО Педагог- библиотекарь

Единый урок «Права человека»	10-11	10 декабря	Классные руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднования Всемирного дня гражданской обороны)	10-11	1 марта	Классные руководители, Заместитель директора по безопасности
Единый урок «Воссоединение Крыма с Россией»	10-11	18 марта	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО Классные руководители
Всероссийские экологические уроки	10-11	Март-апрель	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО Классные руководители
День Космонавтики , 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли.	10-11	12 апреля	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО Классные руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны)	10-11	30 апреля	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО Классные руководители
День российского парламентаризма	10-11	29 апрель	Педагог- библиотекарь
Модуль «Самоуправление»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Выборы актива класса. Оформление классных уголков. Школьное самоуправление.	10-11	Сентябрь	Классные руководители
Консультации- шефство над слабоуспевающими учениками	10-11	В течение года	Классные руководители
Организация дежурства по классу. Дежурство во время перемен на закрепленной территории	10-11	В течение года	Классные руководители
Выпуск стенгазет и молний.	10-11	В течение года	Классные руководители

Старт общешкольного соревнования между классами «Восхождение на пик Знание»	10-11	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
Проведение рейда «Внешний вид учащихся, пропуски, опоздания». Составление рейтинга среди учащихся среднего звена .	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
Трудовой десант. Субботники.	10-11	В течение года	Классные руководители
Подведение итогов общешкольного соревнования между классами «Восхождение на пик Знание»	10-11	Май	Заместитель директора по ВР. Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО Вожатые
Составление рейтинга классов по соблюдению дисциплины и соответствию внешнего вида	10-11	Еженедельно	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО вожатые
День дублёра	10-11	5 октября	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО вожатые
Операция «Уголок» (проверка классных уголков)	10-11	В течение года	Совет старшеклассников. Вожатые
Акция «Твори Добро» . Поздравление детей –инвалидов с Новым Годом.	10-11	Декабрь 2022г.	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО Классные руководители
Операция «Книжная больница»	10-11	Февраль	Классные руководители

		2023г.	
Модуль «Профориентация»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Профессиональное информирование и профессиональное консультирование	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социально-психологическая служба
Встреча обучающихся с представителями СУЗов, ВУЗов, работниками культуры, журналистами	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО классные руководители
Участие в проекте «Большая перемена»	10-11		Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
Единый день профориентации	10-11	Апрель	Заместитель директора по ВР
Трудовой десант	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, вожатые, Совет старшеклассников
Модуль «Работа с родителями (законными представителями) обучающихся»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Общешкольные родительские собрания	10-11	Сентябрь Май	Администрация, классные руководители
Организационное родительское собрание: «Особенности организации учебного процесса учащихся 10-х классов и роль родителей в этом процессе».	10	Сентябрь	классные руководители
Важность выбора профессии. Сопровождение и поддержка профессионального выбора ребёнка со стороны родителей. Итоги	10	Октябрь	классные руководители

первого полугодия.			
Роль семьи в формировании позитивной самооценки личности в старшей школе.	10	Декабрь	классные руководители
Итоги года. Профорientационная работа, выбор будущей профессии, выбор учебного заведения, выбор предметов для сдачи ЕГЭ. Начало и способы подготовки к выбранным экзаменам	10	Март	классные руководители
Анализ работы за год, планы и перспективы.	10	Май	классные руководители
Особенности организации учебного труда обучающихся в 11 классе.	11	Сентябрь	
Помощь семьи и школы в профессиональной ориентации выпускника школы. Роль родителей в этом процессе.	11	Октябрь	
Ответственность, самооценка, самоконтроль в период подготовки и сдачи ЕГЭ. Психологическая поддержка обучающихся	11	Декабрь	
Содействие семьи, школы и органов правопорядка – взаимодействие ради безопасности обучающихся. Свободное время подростков.	11	Март	
Выпускной бал	11	Май	
Родительский урок ««Семья и школа. Грани сотрудничества»».	10-11	Октябрь	Администрация, классные руководители, социально-психологическая служба
Мероприятия для родителей (законных представителей) по формированию культуры профилактики суицидального поведения несовершеннолетних с освещением вопросов, касающихся психологических особенностей детей и подростков	10-11	В течение года	Администрация, классные руководители, социально-психологическая служба
Совместная работа родителей, учащихся и педагогов в подготовке к общешкольным мероприятиям и общественно-полезным делам	10-11	В течение года	Администрация, классные руководители
Акция «Родительский урок»	10-11	Февраль-март	Администрация, классные руководители, социально-психологическая служба
Участие родителей в благоустройстве пришкольной территории	10-11	Март-апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Заседание Совета отцов	10-11	В течение года	Администрация, социально-психологическая служба, классные руководители
Заседание Совета профилактики	10-11	По мере	Администрация, социально-

		необходимости	психологическая служба, классные руководители
Вариативные модули			
Модуль «Ключевые общешкольные дела»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Торжественная линейка «День знаний»	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО классные руководители
День окончания Второй мировой войны. День солидарности в борьбе с терроризмом.	10-11	3 сентября	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО классные руководители
Месячник Безопасности	10-11	8 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя родного языка
Конкурс чтецов «День белых журавлей». Мероприятия, посвящённые 99-летию со дня рождения Р.Гамзатова. Тематические классные часы « Белые журавли- символ мира, братства, единения».	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
День работника дошкольного образования.	10-11	27 сентября	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО Классные руководители
Международный день пожилых людей. Акция Милосердие».	10-11	1 октября	Советник директора по воспитанию и взаимодействию

			с ДОО
Проведение тренировочной эвакуации сотрудников и учащихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
Конкурс –выставка «Осенний букет»	10-11	октябрь	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
День учителя. Праздничный концерт для учителей	10-11	октябрь	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО Классные руководители
День единства народов Дагестана.(по плану)	10-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО Классные руководители
День отца в России.	10-11	16 октября	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО Классные руководители
Международный день школьных библиотек (Акция «Подари школе книгу»)	10-11	23 февраля	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
День народного единства	10-11	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО Классные руководители
Всемирный День памяти жертв дорожно-транспортных происшествий «Жизнь без ДТП»	10-11		Заместитель директора по ВР, Классные руководители

Мероприятия ко Дню Матери (по плану)	10-11	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ, учителя физкультуры
День государственного герба Российской Федерации.	10-11	22 августа	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО классные руководители
День Героев Отечества	10-11	9 декабря	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО классные руководители
День Конституции	10-11	12 декабря	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО Классные руководители, учитель истории, вожатые
День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ.	10-11	25 декабря	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
Мероприятие «Мы встречаем Новый год»	10-11	Последняя неделя декабря	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО классные руководители,

			вожатые
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. День освобождения Красной Армией крупнейшего «лагеря смерти Аушвиц-Биркенау. День памяти жертв Холокоста. (классные часы, конкурс рисунков).	10-11	27 января	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО классные руководители
Месячник гражданско- патриотического воспитания	10-11	23.01-22.02.2023	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО классные руководители
80 лет со дня Победы Вооружённых сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве. (классные часы)	10-11	2 февраля	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО классные руководители
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	10-11	15 февраля	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО классные руководители
Международный день родного языка.	10-11	21 февраля	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО классные руководители
День Защитника Отечества (по плану)	10-11	22 февраля	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО классные руководители
Акция «Посылка солдату»	10-11	22 февраля	

Международный женский день. Концерт	10-11	7марта	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО классные руководители
День воссоединения Крыма с Россией	10-11	18 марта	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО классные руководители
Всероссийская неделя детской и юношеской книги	10-11	Март	Заместитель директора по ВР, классные руководители, библиотекарь
День космонавтики , 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли.	10-11	12 апреля	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО классные руководители
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.	10-11	19 апреля	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО классные руководители
Экологические субботники.Всемирный день Земли.	10-11	22 апреля	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО классные руководители
Праздник весны и труда.	10-11	Май.	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО

			Классные руководители
Международный день семьи	10-11	15 мая	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО классные руководители
День славянской письменности и культуры (детские Кирилло-Мефодиевские чтения, день православной книги, выставки и др.)	10-11	Май	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО классные руководители, библиотекарь
День Победы. (по плану)	10-11	Май	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО классные руководители. ,
День детских общественных организаций.	10-11	19 мая	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО Вожатые
День защиты детей. Праздничные мероприятия. Конкурс рисунков на асфальте	10-11	1 июня	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО классные руководители
Мероприятия ко Дню независимости России	10-11	12 июня	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО классные руководители
Размещение тематических выставок	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР,

			классные руководители
Модуль «Юные патриоты России»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Дни единых действий, направленные на патриотическое и гражданское воспитание обучающихся	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО классные руководители
День окончания Второй мировой войны.	10-11	3 сентября	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО классные руководители
Акция «Белые журавли» (по плану)	10-11	8 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя родного языка
Дни единых действий	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО Классные руководители
День Государственного герба Российской Федерации (по плану)	10-11		Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО Классные руководители
Всероссийская акция «День неизвестного солдата» кл.часы Международный день инвалидов	10-11	3 декабря	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО Классные руководители

День Конституции Российской Федерации. (кл. часы, конкурсы рисунков)	10-11	12 декабря	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО Классные руководители
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Классные часы. День освобождения Красной Армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц Биркенау. День памяти жертв Холокоста. (кл. час)	10-11	27 января	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО Классные руководители
80 лет со дня победы вооружённых сил СССР над армией гитлеровской Германии в Сталинградской битве. КЛ. часы)	10-11	2 февраля	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО Классные руководители
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества» кл. часы с приглашением ветеранов	10-11	15 февраля	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО Классные руководители
День защитника Отечества	10-11	23 февраля	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
Всероссийская акция «Бессмертный полк»	10-11	Май	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО Классные руководители
Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»	10-11	Апрель-май	Заместитель директора по ВР, Советник директора по

			воспитанию и взаимодействию с ДОО Классные руководители
Смотр песни и строя	10-11	21-22 февраля	Заместитель директора по ВР, классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ, учителя физкультуры
Акция «Открытие ветерану»	10-11	Май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Конкурс чтецов, посвящённый Дню Победы	10-11	Май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Мероприятия, посвященные 78-й годовщине победы в ВОВ. (по плану).	10-11	Апрель-май	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО Классные руководители, учитель истории, вожатые
Модуль «Я выбираю жизнь»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Направление: мероприятия, направленные на воспитание межэтнического толерантного отношения, на профилактику экстремизма и терроризма			
Единый урок, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом, с привлечением представителей общественных и религиозных организаций, науки, культуры, спорта	10-11	3 сентября	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО классные руководители
Акция «Дети Беслана»	10-11	До 15 сентября	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО классные руководители,

			педагоги
Республиканская акция «Я,ты,он,она!».	10-11	Октябрь	Заместитель директора по безопасности
Республиканский конкурс исследовательских работ, учащихся «Мы дружбой народов сильны», направленный на воспитание межэтнического толерантного отношения, единого патриотического чувства учащихся	10-11	Сентябрь – до 30 ноября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Международный день толерантности	10-11	16 ноября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Направление: мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни, профилактику правонарушений.			
Профилактические мероприятия, направленные на формирование у обучающихся позитивного мышления, принципов ЗОЖ, предупреждения суицидального поведения	10-11	В течение года согласно плану работы социально-психологической службы	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба
«Правила поведения в ОУ; Устав ОУ»; «Профилактика правонарушений и преступлений», «Ответственность несовершеннолетних за правонарушения» Безопасный маршрут домой, ПДД, ППБ, соблюдение правил личной гигиены.	10-11	Сентябрь	Классные руководители
Беседы по правилам пожарной безопасности, безопасности вблизи водоемов и рек. Беседы по профилактике ОРВИ, Covid-19 Мероприятия в рамках профилактики суицидального поведения. Инструктажи по ТБ в период 1 четверти (согласно плану).	10-11	Октябрь	Классные руководители

Беседы – напоминания о зимних дорожных ловушках. Круглый стол «Мои права и обязанности»	10-11	Ноябрь	Заместитель директора по безопасности Классные руководители
Проведение классных часов по теме: «Пожарная безопасность на новогодних праздниках», «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой». Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП на новогодних праздниках и перед новогодними праздниками, каникулами Учебно-тренировочная эвакуация учащихся из актового зала Беседы на классных часах: «Профилактика правонарушений и преступлений»	10-11	<i>Декабрь</i>	Классные руководители Заместитель директора по безопасности Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
Беседа «Безопасность на дорогах», «ППБ в быту». Информационные классные часы по профилактике буллинга: «Способы решения конфликтов с ровесниками» Инструктаж «Безопасность учащегося при встрече с бродячими собаками»	10-11	Январь	Классные руководители Педагог-психолог
Профилактические мероприятия по суицидальности:	10-11	Март	Классные руководители Педагог- психолог Социальный педагог
Беседы на классных часах «Профилактика правонарушений и преступлений», Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП перед каникулами, правила поведения «На водоёмах», «Укусы насекомых и змей». Инструктаж по технике безопасности во	10-11	Май	Классные руководители Заместитель директора по безопасности

время летних каникул			
Всемирный день борьбы со СПИДом»	10-11	1 декабря	Классные руководители , вожатая
Акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»	10-11	Март-апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
«Школа безопасности»	10-11	Май	Учитель физической культуры
Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»	Март-июнь		Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физической культуры
Фестиваль ГТО	10-11	Март-июнь, январь-февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физической культуры
Соревнования по шахматам «Белая ладья	10-11	Март	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог -организатор
Медиа сопровождение событий, проектов, мероприятий	10-11	В течение года	Куратор объединения
Модуль «Волонтерская деятельность»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Волонтерская помощь при организации мероприятий	10-11	В течение года	Педагог-организатор
Акция «С днем добра и уважения» ко Дню пожилого человека	10-11	Октябрь	Педагог-организатор
Акция «Поможем бездомным животным»	10-11	Ноябрь-декабрь	Педагог-организатор
День волонтера	10-11	5 декабря (6 декабря)	Педагог-организатор
Международный День инвалидов	10-11	3 декабря	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО Педагог-организатор
Операция «Милосердие» – волонтерские рейды к пожилым	10-11	Январь	Советник директора по

людям			воспитанию и взаимодействию с ДОО Педагог-организатор
Поздравления ветеранов и тружеников тыла с Днем защитника Отечества, с Днем Победы .	<i>10-11</i>	<i>Февраль май</i>	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО Педагог-организатор