**РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН**

**Городской округ «Город Кизилюрт» РД**

**МКОУ «Гимназия № 5 им. А.А. Алиева»**

Адрес: 368107, РД, г. Кизилюрт, п. Н-Сулак, ул. Заводская, 1 Телефон: 8 928 523 00 33

e-mail: sulaсk5@mail.ru Сайт: <http://kizilyurt5.dagestanschool.ru/>

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **УТВЕРЖДАЮ:** | |
|  | **Директор**  **МКОУ «Гимназия № 5 им. А.А. Алиева»** | |
|  | **Мусалаева А.В.** |  |
|  | **31 августа 2021 года** | |

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД  
муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Гимназия №5 им. А.А. Алиева» за 20/2021 учебный год**

Уважаемые участники образовательной деятельности: родители, педагоги, обучающиеся!

Предлагаем Вашему вниманию Публичный доклад **«Гимназия № 5 им. А.А. Алиева»**, в котором представлены результаты деятельности школы за 2020/2021 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования школы, планируемых мероприятиях и направлениях ее развития.

**Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ**

**1. Общая характеристика**

**1.1.** **Тип, вид, статус учреждения:** общеобразовательное учреждение, казенное, муниципальное.

**1.2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности:** от 30.03.2017, серия 05Л01, № 0003306, выдана минобразования Республики Дагестан на уровни образования: начальное, основное и среднее общее образование. Срок действия – бессрочно.

**Свидетельство о государственной аккредитации:** от 24.03.2017, серия 05А01, № 0001495, выдано минобразования Республики Дагестан на уровни образования: начальное, основное и среднее общее образование. Срок действия – до 22 июня 2024 года.

**1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения:**

Школа расположена в поселке городского типа Новый Сулак г. Кизилюрт РД. Расположение школы позволяет широко использовать в образовательной деятельности и воспитательной работе объекты культуры, физкультуры и спорта, находящиеся в поселке. Так как до города определенное расстояние, количество объектов ограничено. В шаговой доступности – библиотека, детские сады.

**1.4. Филиалы (отделения):** Гимназия не имеет филиалов и представительств.

**1.5. Характеристика контингента обучающихся:** по сравнению с предыдущим за отчетный период отмечено стабильное увеличение контингента обучающихся.

1.5.1. Контингент учеников, обучающихся по начальным образовательным программам, на конец отчетного периода состоит: начального общего образования - из 648 человек, основного общего образования – из 599 человека, среднего общего образования – из 25 учащихся, всего по гимназии – из 1272,

из них:

– детей, нормально развивающихся, – 1227 человека;

– детей-инвалидов –33 человека;

– детей с ОВЗ – 12 человек.

1.6. В течение учебного года гимназия работала в штатном режиме. Учащиеся обучались в две смены.

1.5.2. Контингент учеников, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам, состоит из 164 человек, из них:

– детей, нормально развивающихся, – 160 человек;

– детей-инвалидов – 1 человек;

– дети с ОВЗ – 3 человека.

**1.6. Основные позиции программы развития школы за отчетный год:**

1.6.1. Ключевые приоритеты развития школы:

1) создана система сетевого взаимодействия, которая оказывает обучающимся помощь в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз;

2) расширены образовательные возможности для обучающихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования;

3) усовершенствована модель управления качеством образования.

1.6.2. Приоритетные направления:

1) нормативно-правовая база школы приведена в соответствие с требованиями ФГОС и Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации

1.6.3. Основополагающие задачи:

1) сформирована устойчивая мотивация учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;

2) развито сетевое взаимодействие;

3) создано единое образовательное пространство «Школа – родители – общественность – предприятия и организации города Кизилюрта».

**1.7. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц:** управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: директор школы – Мусалаева А.В., телефон 7 (928)5230033.

Коллегиальные органы управления:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование** | **Председатель** | **Телефон** |
| общее собрание работников | Ачилаева П.М. | 8 (928) 555 29 12 |
| педагогический совет | Мусалаева А.В. | 8 (928) 523 00 33 |
| Шахамирова Г.А. | 8 (928) 284 38 31 |
| Мусалимова М.Х. | 8 (928) 513 93 69 |
|  | Дибирова С.А. | 8 (903)499 33 07 |

**Органы государственно-общественного управления и самоуправления:** совет родителей, совет обучающихся.

**1.8. Наличие сайта школы:**

**1.9. Контактная информация:** директор школы Мусалаева А.В. – телефон 89285230033, заместители директора Шахамирова Г.А, Мусалимова М.Х.,. Дибирова С.А., Ахмедова Э.Г., Алиев Г.А., Гаджимурадов Г.З., Дибиров Р.М., Хабибов К.М. Почтовый адрес: 368107, г. Кизилюрт, пгт. Новый Сулак, ул. Завводская1.

**2. Особенности образовательной деятельности**

**2.1. Характеристика образовательных программ:** школа реализует:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид программ | Вид образования/направленность | Уровень | Название программы | Срок освоения, лет |
| Основная | Общее | Начальное | Основная образовательная программа начального общего образования (по ФГОС НОО) | 4 |
| Общее | Основное | Основная образовательная программа основного общего образования (по ФГОС ООО) | 5 |
| Общее | Среднее | Основная образовательная программа среднего общего образования (по ФГОС СОО) | 2 |
| Дополнительные | Техническая | Стартовый |  | 3 |
| Базовый | 4 |
| Естественно-научная | Стартовый | Натуральное моделирование | 3 |
| Физкультурно-спортивная | Стартовый | Баскетбол,волейбол,шахматы, дзю-до, борьба. | 3 |
| Базовый | 4 |
|  | 2 |
| Художественная | Стартовый | Хореография, | 4 |
| Базовый | 5 |
| Туристско-краеведческая | Стартовый | В названиях улиц наша история | 3 |
| Социально-педагогическая | Стартовый | Английский | 4 |
| Базовый | 5 |
|  |  |
|

**2.2. Дополнительные образовательные услуги:** в соответствии с интересами обучающихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой, в отчетном периоде школа предлагала 4 дополнительных общеразвивающих программ 3 видов направленностей, из них 2 – на базе ДШИ.

2.3. Организация изучения иностранных языков: в рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение:

– английскому языку – со 2-го класса по 11-й класс.

Основное внимание за отчетный период уделялось выработке навыков устной речи, пополнению словарного запаса, овладению приемами самостоятельного изучения иностранного языка и технического перевода.

**2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка:** образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Изучение родного языка входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования. Обучающиеся изучают родной язык в рамках предметных областей: «Родной язык и литературное чтение на родном языке» – в начальной школе и «Родной язык и родная литература» – в основной и старшей школе.

**2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности:** в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей), а также с учетом особенностей города, в гимназии используются:

|  |  |
| --- | --- |
| Технология | Метод |
| – педагогика сотрудничества;  – здоровьесберегающие;  – традиционная;  – ИКТ-технологии;  –уровневой дифференциации;  –межпредметной интеграции;  – групповые;  – технологии проектного обучения;  – технология проблемного обучения;  – игровые;  – тестовые;  – технология лекционно-семинарской зачетной системы | – словесный;  – наглядный;  – игровой;  – проблемный;  – метод контроля;  – рефлексия;  – практический метод;  – технический;  – исследовательский;  – интерактивный |

**2.6. Основные направления воспитательной деятельности:** школа охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, общего и среднего образования. К ним относят спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное.

**2.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности** определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования.

Структура деятельности для начальной школы

| Что входит | Из чего состоит |
| --- | --- |
| Учебно-познавательная деятельность | – Ведение организационной и учебной документации;  – организационные собрания;  – взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы |
| Курсы по выбору | – Предметные кружки, факультативы, ученические научные общества;  – школьные олимпиады по предметам программы начальной школы |
| Воспитательные мероприятия | – Внутриклассные и общешкольные;  – городские и всероссийские |

Структура деятельности для основной школы

| Что входит | Из чего состоит |
| --- | --- |
| Ученические сообщества | – Разновозрастные объединения, клубы;  – детские, подростковые и юношеские общественные объединения, организации |
| Курсы по выбору | – Предметные кружки, факультативы, ученические научные общества;  – школьные олимпиады по предметам программы основной школы |
| Учебно-познавательная деятельность | – Ведение организационной и учебной документации;  – организационные собрания;  – взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы |
| Психолого-педагогическая поддержка | – Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов;  Работа педагогов-психологов |
| Деятельность по обеспечению благополучия учащихся | – Безопасность жизни и здоровья школьников;  – безопасность межличностных отношений в учебных группах;  – профилактика неуспеваемости;  – профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой;  – социальная защита учащихся |
| Воспитательные мероприятия | – Внутриклассные и общешкольные;  – городские и всероссийские |

Структура деятельности для средней школы

| Что входит | Из чего состоит |
| --- | --- |
| Ученические сообщества | – Разновозрастные объединения, клубы;  – юношеские общественные объединения, организации, в том числе и в рамках Российского движения школьников |
| Курсы по выбору обучающихся | – Предметные кружки, ученические научные общества;  – школьные олимпиады по предметам программы средней школы |
| Воспитательные мероприятия | – Внутриклассные и общешкольные;  – городские и всероссийские |

**2.8. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции:** организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности.

**Научное общество учащихся «ШОК»**

На сегодняшний день в обществе состоит около 40 человек.

Научное общество гимназистов имеет свой устав, эмблему и отличительный нагрудный знак. Возглавляет Общество президент, избираемый на ежегодном собрании из числа учеников 7 – 11 классов. Действует Совет Общества, в который входят по два представителя от каждого класса. Советом планируется, координируется и осуществляется контроль деятельности предметных секций. Принимаемые решения являются обязательными для всех членов.

Общее собрание членов Общества проводится не реже одного раза в год. На нем принимается программа развития дальнейшей работы Общества, заслушиваются и утверждаются отчёты президента Общества, вице-президента. А каждую неделю, в четверг, члены общества собираются на очередное заседание. Президент руководит работой Общества (Габекова Лейла – 11класс), организует планирование его деятельности, выступает полномочным представителем при взаимодействии с различными учреждениями.

Решение об изменении структуры и состава секции принимает Совет кураторов, осуществляющий организационно-методическую деятельность. Управляет Советом кураторов руководитель научного общества гимназистов (заместитель директора гимназии по учебно-методической работе Дибирова С.А.)

**2.9. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья:** школа имеет все необходимые условия для обучения следующих категорий детей: слабовидящих и с нарушением опорно-двигательного аппарата. Для данной группы есть:

– высококвалифицированные специалисты: два педагога-психолога, учителя-логопеды;

– кабинеты, оснащенные видео- и компьютерной техникой, программами, методической литературой;

– разработанные и утвержденные АООП и АОП.

Классы скомплектованы в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 и состоят из нормально-развивающихся детей и детей с ОВЗ и инвалидностью.

**2.10. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы:** ВСОКО в школе регулирует положение о внутренней системе оценки качества образования школы, утвержденное директором 31.08.2021 г. В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ; качество условий реализации образовательных программ; качество образовательных результатов обучающихся; удовлетворенность потребителей качеством образования.

**3. Условия осуществления образовательной деятельности**

**3.1. Режим работы:** в школе установлен режим шестидневной учебной недели. Продолжительность урока для обучающихся: 1-го класса:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование | I четверть | II четверть | III-IV четверть |
| 1-й урок | 08.00-08.35 | 08.00-08.40 | 08.00-08.45 |
| 2-й урок | 08.45-09.20 | 08.50-09.30 | 08.55-09.40 |
| Завтрак | 09.30 – 09.45 | 09.40-10.00 | 09.45-10.05 |
| 3-й урок динамическая пауза | 09.50-10.15 | 10.05-10.35 | 10.05-10.45 |
| 4-й урок | 10.15-10.20 | 10.35-11.15 | 10.45-11.30 |
| Внеурочная деятельность:  1-е занятие | 11.30–12.15 | 12.30–13.15 | 12.30–13.15 |
| 2-е занятие | 12.30–13.15 | 13.30–14.15 | 13.30–14.15 |
| Занятия по образовательным программам либо организованный присмотр и уход в группах продленного дня | 14.30–18.30 | 14.30–18.30 | 14.30–18.30 |

I смена II смена

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование | 4 –е классы | 2-3 классы |
| 1-й урок | 08.00 – 08.45 | 13.00 – 13.45 |
| 2-й урок | 08.55 – 09.35 | 13.50 – 14.35 |
| 3-й урок | 09.45 – 10.30 | 14.40 – 15.25 |
| 4-й урок | 10.40 – 11.25 | 15.35 – 16.20 |
| 5-й урок | 11.35 – 12.20 | 16.25 – 17.10 |
| Завтрак | 10.00 - 11.00 | - |
| Обед | - | 13.10–14.10 |
| Внеурочная деятельность:  1-е занятие | 13.30–14.15 | 10.00 – 10.40 |
| 2-е занятие | 14.30–15.15 | 10.50 – 11.30 |
| Занятия по дополнительным образовательным программам либо организованный присмотр и уход в группах продленного дня | 13.00 – 18.00 | 08.00 – 12.30 |

В 5–11-м классах:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **I смена** | | |
| **Наименование** | **Начало** | **Окончание** |
| 1-й урок | 08.00 | 08.45 |
| 2-й урок | 08.55 | 09.35 |
| 3-й урок | 09.45 | 10.30 |
| 4-й урок | 10.40 | 11.25 |
| 5-й урок | 11.35 | 12.20 |
| 6-й урок | 12.30 | 13.15 |
| 7-й урок | 13.20 | 14.00 |
| **II смена** | | |
| 1-й урок | 13:20 | 14:05 |
| 2-й урок | 14:15 | 15:00 |
| 3-й урок | 15:10 | 15:55 |
| 4-й урок | 16:00 | 16:45 |
| 5-й урок | 16:55 | 17:40 |
| 6-й урок | 17:45 | 18:30 |
| Во второй половине дня работают консультации, кружки, секции и объединения системы внеурочного и дополнительного образования, организуются общешкольные творческие дела и внеклассные мероприятия. В каникулярное время и в выходные дни школа работает по особому расписанию: для учащихся организуется работа спортивных секций, кружков, организуется посещение театров, музеев, выставок, для них организуется выезд в города России и за рубеж. | | |

**3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность:** школа имеет 100%-ную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, видам образования и санитарным нормам.

**3.3. IT-инфраструктура школы:** компьютеры связаны в единую локально-вычислительную сеть, объединяющую все учебные и административные кабинеты.

Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности имеется соответствующее оборудование, которое постоянно пополняется:

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование** | **Количество** |
| Компьютеры (в том числе персональные) | 122 |
| Периферийные технические устройства:  – мультимедиапроектор; | 7 |
| – МФУ | 5 |
| – принтер; | 4 |
| – интерактивные доски; | 6 |
| – интерактивные панели; | 2 |
| – web-камера; | 5 |
| – цифровые видеокамеры | 5 |
| Локальная сеть | да |
| Учебные кабинеты, оснащенные компьютерами | 3 |

**3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом:** в школе созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. В наличии имеются:

– 1 спортивный зал; малый спортивный зал для борьбы с матами;

– 1 зал гимнастики и хореографии;

– стадион;

– полоса препятствий;

– баскетбольная площадка.

Оснащение необходимым оборудованием позволяет организовать дополнительную образовательную деятельность и реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальном, основном и среднем уровнях образования.

**3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования:** в отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия. В школе имеются:

1) специализированные помещения:

– актовый зал и музыкальный кабинет;

– зал ритмики и хореографии;

– спортивные залы;

– кабинеты обслуживающего труда, изобразительного искусства, лаборатории, мастерские;

– библиотека и читальный зал;

2) наборы оборудования для прикладных видов спорта, спортивных игр, единоборств, многоборья, программирования, САПР, декоративно-прикладного творчества, краеведения.

Занятия досуговой деятельностью и дополнительного образования организуются во второй половине дня.

**3.6. Организация летнего отдыха детей:** в связи с пандемией работа была организована в удаленном режиме.

**3.7. Организация питания:** в школе организовано питание для учащихся 1-4 классов. Для дополнительного питания детей, в столовой имеется буфет.

Для организации питания в ГПД используются средства родительской платы, для бесплатного питания - регионального и местного бюджетов. Бесплатным питанием обеспечены: все учащиеся 1-4 классов.

Для проверки качества питания в школе создана и функционирует бракеражная комиссия.

**Медицинское обслуживание обучающихся** обеспечивается штатным врачом-педиатром и медсестрой в соответствии с лицензией на медицинскую деятельность. Для лечебно-оздоровительной работы в школе имеется медицинский блок, состоящий из кабинета врача, процедурного кабинета, изолятора, стоматологического кабинета. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

**3.8. Обеспечение безопасности:** безопасность школы обеспечена штатами сторожей и работником ЧОПа.

1) Здание школы оборудовано:

– кнопкой тревожной сигнализации;

– прямой связью с пожарной частью;

– противопожарным оборудованием;

– охранно-пожарной сигнализацией;

– системой видеонаблюдения;

– системой контроля и управления доступом;

– металлическими входными дверьми.

2) На территории школы имеются:

– ограждение по периметру, высотой 1,8 м;

– уличное освещение;

– система видеонаблюдения – 16 камер наружного видеонаблюдения.

В школе действуют пропускной и внутриобъектовый режимы. В 2021 году разработан паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации учащихся и персонала школы.

**3.9. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью:** в школе разработано Положение об индивидуальном обучении детей, штат укомплектован профильными специалистами. Обучение ведется по адаптированным основным образовательным программам.

С целью создания доступной среды для обучения детей:

1) с нарушением опорно-двигательного аппарата:

– на территории обеспечены транспортные и пешеходные пути шириной по 2 м, проход в ограждении – 0,9 м. Уклонов на территории нет. Дана заявка на создание доступной среды для инвалидов на 2021-2022 учебный год.

**3.10. Кадровый состав:** школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими и руководящими кадрами. Всего в штате школы 129 человек, из них:

1) административный персонал: 9 человек;

2) педагогический персонал: 94 педагог;

3) вспомогательный персонал: 35 человек.

**Уровень квалификации** педагогических работников:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уровень** | **Количество** | **В процентах** |
| Первая квалификационная категория | 18 | 19,4% |
| Высшая квалификационная категория | 14 | 14,89% |
| Без категории и соответствуют занимаемой должности | 62 | 65,95% |

**Повышение квалификации** в отчетном году прошли 22 педагога.

**Награды, звания, заслуги:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование** | **Должность** |
| Заслуженный учитель Республики Дагестан | 1 |
| Почетный работник общего образования | 10 |
| Почетная Грамота РФ | 4 |
| Почетная Грамота РД | 2 |
| Отличник образования РД | 10 |
| Заслуженный артист РД | 1 |
| Отличник народного Просвещения ДАССР | 2 |
| Отличник Просвещения РСФСР | 1 |
| Отличник Просвещения СССР | 1 |
| Грамота Верховного Совета РСФСР | 1 |
| Почетная Грамота РСФСР | 1 |
| Победители ПНПО «Образование» | 5 |

**3.11. Средняя наполняемость классов:** в отчетном году наполняемость осталась на уровне предыдущего года:

– в начальных классах средняя наполняемость составила 26,4 обучающихся;

**–** в основных классах – средняя наполняемость составила 24 обучающихся;

– в средних классах – средняя наполняемость 9 обучающихся;

**4. Результаты деятельности, качество образования**

**4.1. Результаты единого государственного экзамена:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Предмет** | **Сколько сдавали** | **Успеваемость** | **Качество %** | **не преодолели минимальный порог** |
| **1** | Русский язык | 216 | 100% | 72,21% | 0 |
| 3 | Английский язык | 3 | 100% | 71,33% | 0 |
| 4 | Математика профильная | 1 | 100% | 27% | 0 |
| 7 | Биология | 6 | 100% | 56,6% | 0 |
| 8 | Химия | 11 | 60% | 42 % | 2 |
| 9 | История | 5 | 66,66 % | 49,33% | 2 |
| 10 | Обществознание | 10 | 66,66 % | 52 % | 2 |

В 2020/21 учебном году результаты ЕГЭ по показателю «успеваемости» увеличились на 50% по английскому языку, на 50% по профильной математике, на 36 % по биологии, на 20% по химии, на 26,66% по истории, на 16,66% по обществознанию, т.е , в целом, показатели успеваемости повысились. В 2020/21 учебном году 100% выпускников получили аттестат о среднем общем образовании. По итогам 2019/20 учебного года аттестат особого образца и золотые медали получили 9 выпускников, а по итогам 2020/21 учебного года получили аттестат особого образца и золотые медали 5 выпускников 11 классов:

* 1. Алиева Зиярат Халиловна
  2. Габекова Лейла Габековна
  3. Тупапова Зиярат Анваровна
  4. Ибрагимова Фатима Абдурашидовна
  5. Магомедова Хирапатимат Магомедовна

**4.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах:** в 2019/20 учебном году не сдавали ОГЭ в связи с пандемией.

**Результаты ОГЭ 2020-2021 г.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Предмет** | **Сколько сдавали** | **Успеваемость** | **Качество %** | **не преодолели минимальный порог** |
| **1** | Русский язык | 73 | 100% | 61,64 | 0 |
| 2 | Математика | 73 | 100% | 85,07% | 0 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | **Предмет** | **Сколько сдавали** | **Успеваемость** | **Качество %** | **не преодолели минимальный порог** |
| 1 | Биология | 33 | 100% | 81,82% | 0 |
| 2 | История | 16 | 100% | 25% | 0 |
| 3 | Общество-  знание | 18 | 83,33% | 11,11% | 5 |

Примечание:

ГИА в форме ГВЭ сдавали русский язык пятеро учащихся.

По итогам 2020-2021 учебного года за курс основной школы пятеро выпускников 9-х классов получили аттестат с отличием:

1.Алханова Патимат Саракавовна

2. Ахмедханова Джахбат Абдурашидовна

3. Денигова Аминат Якубовна

4. Хабибов нажмудин Хабибович

5. Гаджиев Магомед Магомедрашитович

**Результаты внутришкольной оценки качества образования:** результаты мониторинга показывают, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что школьники осваивают основные образовательные программы общего образования и дополнительные общеразвивающие программы в 100-процентном объеме.

По итогам 2020-2021 учебного года в основной школе успевают всего – 584 учащихся, что составляет 97,82% учащихся. Не успевают – 13 учащихся, что составляет 2,17 %. К**ачество знаний за год в основной школе составляет 30,82 %** (48 отличников и 136 хорошистов). Всего выпускников 11-х классов-16, аттестат получили все 16 учащихся. Успеваемосмть в 10-11 классах составляет 100%; качество знаний 88%. Для сравнения: за 2019-2020 учебный год успеваемость по основному общему образованию составляла 97,1 %, качество образования 34,02 % .

**Итак, показатели успеваемости увеличились на 0,72 %; показатели качества обучения уменьшились на 3,2%;**

Успеваемость по среднему общему образованию составляла в 2019-2020 учебном году 95,55 %, качество знаний 68,08%.

**Итак: показатели успеваемости в 2020-2021 учебном году повысились на 4,45%; качества знаний повысились на 19,92%**

**Вывод: с поставленными задачами справились.**

**4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах:**

**1. Всероссийская олимпиада школьников** (далее ВсОШ)

**Школьный этап ВсОШ**

В предметных олимпиадах приняли участие учащиеся 4 – 11-ых классов (всего – 888 человек). Большинство учащихся стали участниками нескольких олимпиад. Победителями стали 52 обучающихся, призёрами – 88. В этом году участники школьного этапа олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, признавались победителями школьного этапа олимпиады при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных баллов. Учащиеся, набравшие наибольшее количество баллов, но не набрали нужное количество процентов, т.е. имеют лучший результат – 108 обучающихся. Итого всего призовых мест (первые, вторые, третье места и лучший результат) имеют 248 учащихся.

Из победителей и призёров школьных олимпиад была сформирована команда для участия в муниципальных олимпиадах.

**Муниципальный этап ВсОШ**

**РЕЗУЛЬТАТЫ (ВТОГОГО) МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ СРЕДИ УЧАЩИХСЯ СРЕДНЕЙ И СТАРШЕЙ СТУПЕНИ в 2020/2021 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предмет** | **Класс** | **Ф.И.О. участника** | **Место** | **Ф.И.О. учителя** |
| 1. | Экология | 7 д | Ибнухаджарова Асият | I место | Шахамирова Г.А. |
| 7д | Ильясова Зухра | II место | Шахамирова Г.А. |
| 10а | Магомедова Хадижат | I место | Дарбишова М.А. |
| 2. | Физическая культура | 7д | Сайгидмагомедов Сайгидмагомед | II место | Абасов Р.М. |
| 3. | Астрономия | 11а | Газиева Патимат | II место | Ачилаева П.М. |
| 4. | Русский язык | 10а | Магомедбеговa Алина | IIместо | Муллаева Г.М. |
| 5. | Обществознание | 7б | Гаджиева Айшат | II место | Лабазанова М.А. |
| 11а | Алиева Зиярат | I место | Лабазанова М.А. |
| 6. | Литература | 9б | Ахмедханова Джахбат | III место | Абдурахманова Б.З. |
| 11а | Алиева Зиярат | II место | Абдурахманова Б.З. |
| 7. | Английский язык | - | - | - | - |
| 8. | ОБЖ | 11 а | Газиева Патимат | II место | Омаров Х.Г. |
| 9. | Технология | 7 г | Сайгитов Исмаил | III место | Омаров Х.Г. |
| 8в | Магомедов Камиль | II место | Гусейнова С.Д. |
| 9б | Умаров Иса | III место | Гусейнова С.Д. |
| 11а | Габекова Лейла | II место | Гусейнова С.Д. |
| 10. | История | - | - | - | - |
| 11. | Физика | 7д | Хачаева Сабигат | I место | Ачилаева П.М. |
| 8г | Госейнова Патимат | Лучший рез. | Ачилаева П.М. |
| 12. | Биология | 7д | Магомедгаджиев Алидибир | I место | Шахамирова Г.А. |
| 7 е | Гасанова Патимат | III место | Дарбишова М.А. |
| 8 б | Зиралова Хадижат | III место | Хизриева И.З. |
| 9 а | Гаджиев Магомед | III место | Шахамирова Г.А. |
| 10 а | Магомедова Сакинат | III место | Дарбишова М.А. |
| 11 а | Тупавова Зиярат | III место | Хизриева И.З. |
| 11 а | Габекова Лейла | III место | Хизриева И.З. |
| 13. | География | 10а | Магомедова Хадижат | II место | Буттаева А.А. |
| 14. | Искусство (МХК) | 7 е | Гусейнова Зайнаб | II место | Муталлиева Г.С. |
| 7е | Гасанова Патимат | III место | Муталлиева Г.С. |
| 8 в | Мурзаева Нурьяна | III место | Муталлиева Г.С. |
| 10а | Магомедова Хадижат | I место | Муталлиева Г.С. |
| 10 а | Магомедбегова Алина | II место | Муталлиева Г.С. |
| 11 б | Ибрагимова Фатима | II место | Муталлиева Г.С. |
| 15. | Математика | - | - | - | - |
| 16. | Экономика | 9 а | Дарбишова Умакусум | III место | Лабазанова М.А. |
| 17. | Информатика и ИКТ | - | - | - | - |
| 18. | Химия | - | - | - | - |
| 19. | Право | - | - | - | - |

**РЕЗУЛЬТАТЫ (ВТОРОГО) МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ**

**НАЦИОНАЛЬНО-РЕГИОНАЛЬНОГО КОМПОНЕНТА СРЕДИ УЧАЩИХСЯ СРЕДНЕЙ И СТАРШЕЙ СТУПЕНИ в 2020/2021 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предмет** | **Класс** | **Ф.И.О. участника** | **Место** | **Ф.И.О. учителя** |
| 1. | Аварский язык | 9 а | Рурахмаева Патимат | II место | Магомедова А.С. |
| 2. | Кумыкский язык | 7 г | Шабазова Патимат | I место | Салаватова А.Р. |
| 9в | Шабазова Фатима | III место | Салаватова А.Р. |
| 10 а | Алханова Айбике | II место | Казиева К.Н. |
| 3. | Аварская литература | 7 б | Джанмирзаева Сулайнат | I место | Омарасхабова Г.Х. |
| 4. | Кумыкская литература | 7 г | Шабазова Патимат | I место | Салаватова А.Р. |
| 8г | Гаджимагомедова Аминат | I место | Казиева К.Н. |
| 9в | Шабазова Фатима | III место | Салаватова А.Р. |
| 5. | История Дагестана | 9 а | Гаджиев Магомед | II место | Абдулаев М.М. |
| 9 б | Ахмедханова Джахбат | II место | Абдулаев М.М. |
| 10 а | Магомедова Сакинат | II место | Абдулаев М.М. |
| 11 а | Габекова Лейла | II место | Абдулаев М.М. |
| 11 б | Магомедова Хирапатимат | I место | Абдулаев М.М. |

**РЕЗУЛЬТАТЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ СРЕДИ УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНОЙ СТУПЕНИ в 2020/2021 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предмет** | **Класс** | **Ф.И.О. участника** | **Место** | **Ф.И.О. учителя** |
| 1. | Русский язык | 4 д | Джумакова Камила | I место | Хайбулаева М.А. |
| 2. | Математика | 4 д | Казуева Аминат | I место | Хайбулаева М.А. |
| 3. | Интеллектуальная олимпиада | 4 д | Джумакова Камила | II место | Хайбулаева М.А. |
| 4. | «Эрудит» | 3б | Шарамазанов Магомед | I место | АмирулаеваМ.М. |

**Республиканский этап ВсОШ**

Победители муниципального этапа ВсОШ участвовали в республиканском этапе но, к сожалению, не все заняли призовые места.

**РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ РЕСПУБЛИКАНСКОГО ЭТАПАВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ в 2020/2021 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предмет** | **Класс** | **Ф.И.О. участника** | **Место** | **Ф.И.О. учителя** |
| 1. | Обществознание | 11 а | Алиева Зиярат | - | Лабазанова М.А. |
| 2. | Экология | 10а | Магомедова Хадижат | призёр | Дарбишова М.А. |
| 3. | Искусство (МХК) | 10 а | Магомедова Хадижат | - | Муталлиева Г.С. |
| 10 а | Магомедбегова Алина | - | Муталлиева Г.С. |
| 4. | Технология | 11а | Габекова Лейла | призёр | Гусейнова С.Д. |

**РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ РЕСПУБЛИКАНСКОГО ЭТАПА ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ НАЦИОНАЛЬНО-РЕГИОНАЛЬНОГО КОМПОНЕНТА в 2020/2021 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предмет** | **Класс** | **Ф.И.О. участника** | **Место** | **Ф.И.О. учителя** |
| 1. | История Дагестана | 11 б | Магомедова Хирапатимат | - | Абдулаев М.М. |

**СРАВНИТЕЛЬНАЯ ДИНАМИКА ПО КОЛИЧЕСТВУ ПРИЗОВЫХ МЕСТ ЗА УЧАСТИЕВО ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЕ ШКОЛЬНИКОВ ЗА ПОСЛЕДНИЕ ТРИ ГОДА:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2018 – 2019 учебный год** | | | | | **2019 – 2020 учебный год** | | | | | **2020 – 2021 учебный год** | | | | |
| 1-е места | 2-е места | 3-е места | Лучш. рез. | **Итого** | 1-е места | 2-е места | 3-е места | Лучш. рез. | **Итого** | 1-е места | 2-е места | 3-е места | Лучш. рез. | **Итого** |
| **Муниципальный этап** | | | | | | | | | | | | | | |
| 17 | 18 | 13 | 1 | **49** | 21 | 30 | 19 | 1 | **71** | 11 | 19 | 14 | 1 | **45** |
| **Республиканский этап** | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 4 | - | - | **5** | - | 4 | - | - | **4** | - | 2 | - | - | **2** |

**Сравнительная динамика по количеству призовых мест за участие учащихся**

**МКОУ «Гимназия № 5 им. А.А. Алиева» во ВсОШ**

**2. Всероссийская олимпиада для школьников по праву в честь «100-летия образования МВД Дагестана»**

С целью развития творческой активности у школьников, выявление задатков и предрасположенности учащихся к области права, профессионального ориентирования будущих абитуриентов 12 января 2021 г. учащиеся 9 – 11-х классов МКОУ «Гимназия № 5 им. А.А. Алиева» приняли участие в олимпиаде по праву в честь «100-летия образования МВД Дагестана». Олимпиада проводилась в онлайн-режиме на платформе интерактивной программы «ZOOM». Результаты участия отражены в таблице.

|  |
| --- |
| **Участники Всероссийской олимпиады школьников МКОУ "Гимназия № 5 им. А.А. Алиева"**  **по праву в честь «100-летия образования МВД Дагестана»** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Ф.И.О.** (полностью)**, класс** | **Результативность**  (указать место или участие)**.** | **Чем**  **награжден** | **Дата**  **награждения** |
| **1.** | Гаджиев Магомед Магомедрашитович, 9а класс. | II место | Диплом | 12 января  2021 г. |
| **2.** | Расулов Асхаб Русланович, 9а класс. | III место | Диплом | 12 января  2021 г. |
| **3.** | ГаджаеваЗарипатАсхабовна, 10а класс. | III место | Диплом | 12 января  2021 г. |
| **4.** | Алиева ЗияратХалиловна, 11а класс. | III место | Диплом | 12 января  2021 г. |
| **5.** | Магомедова Хирапатимат Магомедовна, 11а класс. | I место | Диплом | 12 января  2021 г. |

**4.5. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования:** по состоянию на 30.07.2019 обучающиеся школы:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год выпуска | Основная школа | | | | Средняя школа | | | | |
| Всего | Перешли в 10-й класс школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Всего | Поступили в вуз | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2019/20 | 90 | 30 | 1 | 40 | 17 | 3 | 5 | 7 | 0 |
| 2020/21 | 73 | 12 | 2 | 27 | 16 | 9 | 6 | 1 | 0 |

В 2020/21 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в школе .

**4.6. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски):**

укомплектованность педагогическими кадрами в системе воспитания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Должность** | **Количество педагогических работников** |
| 1 | заместитель директора по воспитательной работе | 1 |
| 2 | педагог по месту жительства | 1 |
| 3 | социальный педагог | 1 |
| 4 | педагог-психолог | 2 |
| 5 | классный руководитель | 55 |
| 6 | Вожатые | 2 |

Воспитательная деятельность организована в соответствии с современными требованиями и исходя из учета возможностей школы.

**Цель воспитательной работы школы** – совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи воспитательной деятельности:

1. реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
2. реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
3. вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
4. использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
5. инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
6. поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
7. организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
8. организовывать профориентационную работу со школьниками;
9. организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
10. развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
11. организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Для реализации поставленных  задач были определены  приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

1. Общеинтеллектуальное ( популяризация научных знаний, проектная деятельность)
2. гражданско-патриотическое (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию)
3. духовно- нравственное (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание).
4. Здоровьесберегающее (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности).
5. Социальное (самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии).
6. Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений.
7. Контроль над воспитательным процессом.

**Общеинтеллектуальное направление.**

В настоящее время все более приоритетной становится система работы с одаренными детьми. Это связано с задачами сохранения и развития интеллектуального потенциала страны и ее духовного возрождения. Одаренным детям должны быть предоставлены условия образования, позволяющие в полной мере реализовать их возможности для собственного блага и на благо всего общества. Каждый талантливый ребенок должен быть замечен.Развитие интеллектуальных способностей –одно из главных направлений воспитательной работы школы. Реализовывалось оно через разнообразие форм образовательной и внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность в школе традиционно делится на две части: общешкольные дела и внутриклассная жизнь. Необходимо стимулировать познавательный процесс обучающихся. Классные руководители разрабатывают мероприятия с игровыми и творческими заданиями. Повышение мотивации к обучениюи творческому саморазвитию, рост интеллекта и уверенности в собственных силах приводят к повышению положительных результатов. Внеурочная занятость в рамках общеинтеллектуального направления в свете ФГОС была организована посредством реализации программ внеурочной деятельности: «Развитие познавательных способностей», «Я- исследователь», «Мои первые проекты». Для реализации интеллектуального потенциала обучающимся предоставляется возможность проявить себя в очных и заочных предметных неделях, олимпиадах, различных творческих конкурсах: конкурсах сочинений, стихов, исследовательских работ.

В этом году ученица 8 класса Мурзаева Н. приняла участие в научно –практической конференции «Шаг в будущее» и заняла 2 место. Ученица 10 класса Магомедова Хадижат заняла 2-место в муниципальном этапе Российского национального конкурса-2021, посвящённого празднованию 100-летия образования ДАССР. Ученица 9а класса Дарбишова У приняла участие во Всероссийском конкурсе «Без срока давности» , и стала призёром республиканского этапа.

**Гражданско-патриотическое направление**

В гимназии патриотическое воспитание всегда имело глубокий и продуманный подход. Все запланированные мероприятия были выполнены, а также осуществлены возникшие внепланово:Обучающиеся школы участвовали во всех муниципальных конкурсах патриотической направленности, проявляя знания и энтузиазм;

1. **По традиции были проведены следующие общешкольные мероприятия:** День знаний; День единства народов Дагестана; Фестиваль «Белые журавли»; Акция «Милосердие»День защиты детей, Осенняя ярмарка; День учителя; Новогодние утренники и дискотека; «День защитника Отечества»; Классный час , посвященный Дню Победы(в режиме он-лайн),; Последний звонок; выпускной вечер; линейка Памяти, конкурс чтецов( в режиме он-лайн), Бессмертный полк (в режиме он-лайн); Акции: « Георгиевская ленточка», «Свеча памяти» (в режиме он-лайн), « Блокадный хлеб», «Окна Победы».
2. **На классном уровне** были проведены такие традиционные мероприятия, как: Акция « Милосердие», День защитника Отечества, Международный женский день, День смеха, День космонавтики , мероприятия , посвящённые 76-летию Победы в В.О.войне( в режиме он-лайн)

Положительный результат от традиционных мероприятий: активное участие учащихся в большинстве мероприятий, развитие творческих и организационных способностей детей.

Проблемное поле: снижение активности классных руководителей и родителей в среднем и старшем звене.

Пути решения: Изменение схемы планирования воспитательной работы с целью усиления роли классных руководителей в организации мероприятий, повышения мотивации. Акцент на новые формы проведения традиционных мероприятий.

**Гражданско-патриотическое направление**

В гимназии патриотическое воспитание всегда имело глубокий и продуманный подход. Все запланированные мероприятия были выполнены, а также осуществлены возникшие внепланово: обучающиеся школы участвовали во всех муниципальных конкурсах патриотической направленности, проявляя знания и энтузиазм;

**В рамках Патриотического воспитания проведены**: тематические классные часы ,посвященные знаменательным датам. Для учащихся были организованы встречи с ветеранами локальных войн, встречи с интересными людьми, экскурсии в музеи города Махачкалы.

Положительный результат: в старших классах наблюдается рост интереса к историческому наследию страны и города.

**Проблемное поле: не на должном уровне ведётся работа школьного музея .**

Пути решения: Заместителю директора по воспитательной работе усилить работу с ветеранской организацией афганцев, активизировать работу музея.

**Духовно- нравственное направление.**

Все мероприятия данного направления преследовали выполнение цели по созданию условий для творческой самореализации обучающихся. Планируя и организуя мероприятия, классные руководители продумывают участие всех обучающихся, дают возможность каждому проявить себя.

1.Наша гимназия активно участвовала в фестивалях духовно-патриотической направленности,

2. Создан отряд волонтёров, который ведёт активную работу по этому направлению;

3.Были проведены Акции: «Милосердие», «Посылка солдату», «Подари праздник другу». «Оранжевая нить», «Добрая Суббота», «Сдай макулатуру, сбереги дерево».

4. Были проведены мероприятия, посвящённые 100-летию образования ДАССР (флешмоб, конкурсы, мероприятия с приглашением представителей городской администрации).

Положительный результат: Развитие у учащихся творческих способностей, воспитание эстетического восприятия окружающего мира.

Проблемное поле: Узкая направленность художественно-эстетического воспитания.

Пути решения: Привлечение новых кадров по художественному творчеству, открытие кружков художественной направленности.

**Здоровьесберегающее направление.**

Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений.

Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся.

1.В школе разработан план профилактики противоправного поведения учащихся, который включает в себя различные формы профилактической работы: лекции, беседы, видео лектории, круглые столы, конкурсы рисунков, плакатов, презентаций, социально-психологическое анкетирование, педагогический контроль

2.Ежегодно школа активно участвует в акции «Молодежь выбирает жизнь», в рамках которой проводятся классные часы по профилактике вредных привычек, употребления психоактивных веществ: «Путешествие в ЗОЖ», «Мы за ЗОЖ», «Мы и наше здоровье», «Спорт -здоровье человека», «Олимпийский урок».

3.Совместно с социальным педагогом школы Салавовой М. были проведены индивидуальные беседы с обучающимися группы риска и с учащимися , состоящими на учете в НВФ.

4.В течение года обучающиеся 1-11 классов принимали участие в конкурсе рисунков, плакатов «Я выбираю ЗОЖ». Тематика рисунков носила позитивный характер.

5.В школе прошел круглый стол «Цена сомнительных удовольствий», в котором приняли участие обучающиеся 9-11 классов, педагоги школы, родители, медицинские работники, В ходе работы круглого стола были высказаны мнения разных социальных групп по проблеме профилактики наркомании и ВИЧ-инфекции.

6.Классным руководителям было рекомендовано запланировать классные часы, внеклассные мероприятия по данной проблеме, вести пропаганду здорового образа жизни с привлечением детей к занятиям спортом и посещением детских объединений дополнительного образования. класссов.

7. В рамках Всероссийской антинаркотической акции «СтопВИЧСПИД» учащиеся приняли участие в Акции «Красная ленточка- символ победы».

**Социальное направление**

это воспитание с помощью вовлечения учащихся в общественно полезную деятельность. В течение учебного года были проведены акции «Весенняя неделя добра» « Чистая школа, чистый посёлок».

Положительный результат: воспитание в учащихся отзывчивости, доброты, сочувствия и сопереживания

**Профилактика правонарушений**

В целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков  на протяжении всего учебного года в школе велась работа   по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также учащихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия:

- организован ежемесячный мониторинг;

- проводилась профилактическая работа с учениками и родителями;

- велась работа по устранению причин, условий и обстоятельств, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними.

Разработан совместный план работы с ПДН (по профилактике правонарушений), включающий мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни.

Четко организовано и проведено тестирование на употребление наркотических средств учащихся 9-11кл (в строгом соблюдением всех необходимых требований).

     Индивидуально- профилактическая работа с несовершеннолетними проводилась администрацией школы  с привлечением представителей правоохранительных органов в рамках комиссии по профилактике. План по  профилактике правонарушений реализован в полном объеме.

Результат: работе с «трудными» и проблемными подростками в школе уделяется серьезное внимание.

Проблемное поле:

1.  Снижается ответственность родителей за воспитание детей.

2.  Низкий уровень образования отдельных родителей, материальные трудности в семьях

Возможные пути преодоления недостатков:

1.  Обеспечение социально-педагогического сопровождения детей, находящихся в социально-опасном положении.

2.    Строгое выполнение совместного плана работы всех служб школы, ПДН по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

Анализируя уже сложившуюся в школе систему воспитательной работы, следует отметить такие её компоненты, как:

- комплекс традиционных дел и мероприятий в школе и классах;

- включенность обучающихся в мероприятия муниципального, регионального и федерального уровней.

В целом, можно сказать, что:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;

- все аспекты воспитательной работы позволяли обучающимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;

- воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

**Выводы**

Исходя из анализа воспитательной работы, следует отметить, что в целом работу по решению поставленных задач и целей в 2020-2021 учебном году можно считать удовлетворительной. На основе анализа можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

* Создание эффективной системы духовно-нравственного, гражданско-правового,патриотического воспитания через урочную и внеурочную деятельность;
* Формирования у обучающихся экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, обучению правилам безопасного поведения на дорогах;
* Согласование и координация совместных действий педагогического коллектива, общественности, социальных партнеров школы, семьи в вопросе духовно-нравственного, гражданско-правового, патриотического воспитания и социализации обучающихся;
* Организация социально значимой деятельности обучающихся.
* Повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся.

**Задачи на 2020/2021учебный год:**

1.Повышение научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей.

2. Открытие новых кружков и спортивных секций.

3. Вовлечение большего числа учащихся во внеурочную деятельность на базе школы.

4. Разработка новых критериев оценивания воспитательной работы классных руководителей.

5. Продолжение формирования новой системы профилактической работы с родителями и общественностью.

6. Развитие социального партнерства.

7. Формирование системы мотивации учащихся, вступающих в органы школьного самоуправления (Школьное правительство, совет старшеклассников).

**4.7. Данные о состоянии здоровья обучающихся:** в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости обучающихся увеличился в связи с пандемией.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Списочный состав обучающихся** | **Число пропусков уроков по болезни** | **Число пропусков на одного ребенка** |
| 2018/2019 | 1175 | 36176 | 30,7 |
| 2019/2020 | 1261 | 52982 | 42 |
| 2020/2021 | 1288 | 41524 | 32,23 |

**Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Списочный состав воспитанников** | **Количество воспитанников** | | | |  |
| **1-я группа** | **2-я группа** | **3-я группа** | **4-я группа** | **5 –я**  **группа** |
| 2019/2020 | 1261 | 320 (25,3%) | 668 (52,4%) | 215 (17%) | 27 (2,1%) | 31 (2,4%) |
| 2020/2021 | 1288 | 322 ((245%) | 688 (53,41%) | 225 (17,46%) | 25 (1,94%) | 28 (2,17%) |

**4.8. Достижения учащихся и педагогов в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях** (городского, регионального, межрегионального, всероссийского, международного уровней)**:**

**Участие учащихся МКОУ «Гимназия № 5 им. А.А. Алиева»**

**в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях**

(городского, регионального, межрегионального, всероссийского, международного уровней) **на 2020 – 2021 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Ф.И.О.** (полностью)**, должность** | **Участия в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях**  (городского, регионального, межрегионального,  всероссийского, международного  уровней)**.** | **Результативность**  (указать место или участие)**.** | **Чем**  **награжден** | **Дата**  **награждения** |
| 1. | **Габекова Лейла Габековна**, 11 б класс. | Участник в полуфинале конкурса **«Большая перемена»**. | Участие | Диплом | 18-21 октября 2020 г. |
| Победитель в номинации «Приз зрительских симпатий» в полуфинале конкурса **«Большая перемена»**. | I место | Диплом | 18-21 октября 2020 г. |
| 2. | **Муртазалиева Сакинат**, 6 6 класс. | Победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений – 2020, среди учащихся 6 – 7-х классов. | I место | - | 22 сентября 2020 г. |
| **ДарбишоваУмакусум Зайнудиновна**, 9а класс. | Призёр муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений – 2020, среди учащихся 8 – 9-х классов. | II место | - | 22 сентября 2020 г. |
| 3. | **МурзаеваНурьяна**, 8а класс. | Призёр муниципального этапа XXVIреспубликанской научной конференции молодых исследователей **«Шаг в будущее»** в научном направлении «Социально-гуманитарные и экономические науки». | IIIместо | - | 29 октября 2020 г. |
| **МагомедсултановаАсият**, 8а класс. | Победитель муниципального этапа XXVIреспубликанской научной конференции молодых исследователей **«Шаг в будущее»** в научном направлении «Социально-гуманитарные и экономические науки». | Iместо | - | 29 октября 2020 г. |
| **Алиева Зиярат Халиловна**, 11а класс. | Победитель муниципального этапа XXVIреспубликанской научной конференции молодых исследователей **«Шаг в будущее»** в научном направлении «Социально-гуманитарные и экономические науки». | I место | - | 29 октября 2020 г. |
| Призёр XXVI республиканской научной конференции молодых исследователей **«Шаг в будущее»** в научном направлении «Социально-гуманитарные и экономические науки». | III место | - |  |
| 4. | **Гаджиев Магомед Магомедрашитович**, 9а класс. | Призёр Всероссийской олимпиады школьников по праву, посвящённой 100-летию образования МВД по Республике Дагестан. | II место | Диплом | 12 января  2021 г. |
| **Расулов Асхаб Русланович**, 9а класс. | Призёр Всероссийской олимпиады школьников по праву, посвящённой 100-летию образования МВД по Республике Дагестан. | III место | Диплом | 12 января  2021 г. |
| **Гаджаева Зарипат Асхабовна**, 10а класс. | Призёр Всероссийской олимпиады школьников по праву, посвящённой 100-летию образования МВД по Республике Дагестан. | III место | Диплом | 12 января  2021 г. |
| **Алиева Зиярат Халиловна**, 11а класс. | Призёр Всероссийской олимпиады школьников по праву, посвящённой 100-летию образования МВД по Республике Дагестан. | III место | Диплом | 12 января  2021 г. |
| **Магомедова Хирапатимат Магомедовна**, 11а класс. | Победитель Всероссийской олимпиады школьников по праву, посвящённой 100-летию образования МВД по Республике Дагестан. | I место | Диплом | 12 января  2021 г. |
| 5. | **Алиева Зиярат Халиловна**, 11а класс. | Призёр муниципального этапа Всероссийского конкура **«Зелёная планета – 2021»** в номинации «Близкий и далёкий космос». | I место | - | 20 января 2020 г. |
| 6. | **Алханова Айбике**, 10а класс. | Призёр муниципального этапа конкурса чтецов произведений дагестанских авторов на родных языках в номинации «Кумыкский язык». | III место | - | 27 января 2021 г. |
| 7. | **ДарбишоваУмакусум Зайнудиновна**, 9а класс. | Победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений **«Без срока давности»** в возрастной категории 8 – 9-е классы. | I место | - | 08 февраля 2021 г. |
| 8. | **Магомедова Хадижат Мухаммадовна**, 10а класс. | Призёр муниципального этапа Российского национального юниорского водного конкурса – 2021, посвящённого празднованию 100-летия образования ДАССР в 2021 году. | II место | - | 16 февраля 2021 г. |
| 9. | **Абдурахманова Зайнаб Магомедовна**, 10а класс. | Призёр муниципального этапа XВсероссийского конкурса юных чтецов **«Живая классика»**. | II место | - | 11 марта  2021 г. |
| 10. | **КазуеваАминат**, 4а класс. | Призёр муниципального этапа Республиканского конкурса **«В зеркале истории»**, проводимом в рамках празднования 100-летия образования ДАССР в номинации «Куклы» среди 1 – 4-х классов. | III место | - | 23 марта  2021 г. |
| **Магомедсултанова Хадижат**, 5а класс. | Победитель муниципального этапа Республиканского конкурса **«В зеркале истории»**, проводимом в рамках празднования 100-летия образования ДАССР в номинации «Куклы» среди 5 – 8-х классов. | I место | - | 23 марта  2021 г. |

В целях выявления и развития интеллектуальных, творческих способностей учащихся, их самовыражения и самореализации через организацию активной жизнедеятельности детей, а также поддержки и поощрения лидеров, одаренных и разносторонне развитых школьников, в МКОУ «Гимназия № 5 им. А.А. Алиева» был проведен школьный этап конкурса «Ученик года – 2021». По итогам конкурса победителем стала ученица 11а класса – Габекова Лейла.

**Участие педагогов МКОУ «Гимназия № 5 им. А.А. Алиева»**

**в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях**

(городского, регионального, межрегионального, всероссийского, международного уровней) **на 2019 – 2020 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Ф.И.О.**(полностью)**,**  **должность** | **Участия в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях**  (городского, регионального, межрегионального,  всероссийского, международного  уровней). | **Результативность**  (указать место или участие). | **Чем**  **награжден** | **Дата**  **награждения** |
| **1.** | **Магомедова Эльмира Багавудиновна**, учитель родного (аварского) языка и литературы МКОУ «Гимназия № 5». | Призёр муниципального этапа республиканского конкурса **«Лучший учитель родного языка – 2021»**. | III место | Грамота | 18 февраля  2021 г. |
| **2.** | **Рамазанова АтикатАбдулхаликовна**, учитель истории МКОУ «Гимназия № 5». | Призёр муниципального этапа Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет на соискание премии **«За нравственный подвиг учителя»**, посвящённого празднованию 100-летия образования ДАССР в 2021 году, в номинации «Лучшая методическая разработка в предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ)». | II место | - | 22 марта  2021 г. |
| **3.** | **Магомедова Эльмира Багавудиновна**, учитель родного (аварского) языка и литературы МКОУ «Гимназия № 5». | Победитель муниципального этапа республиканского конкурса **«Лучший кабинет родного языка»**. | I место | - | 02 апреля  2021 г. |
| Победитель республиканского конкурса **«Лучший кабинет родного языка»**. | I место | Диплом  I степени | 20 апреля  2021 г. |

**4.9. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг:** по итогам онлайн-опроса, размещенного на официальном сайте школы в 2020/2021 учебном году, получены следующие результаты о деятельности школы:

– 83,3 процента родителей «отлично» и 16,7 процента родителей «хорошо» оценили доброжелательность и вежливость сотрудников школы по отношению к ним и их детям;

– 91 процента родителей удовлетворены компетентностью педагогов школы;

– 89,4 процента родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением школы, и 11,6 процента родителей считают, что школе не хватает ресурсов;

– 97,3 процента родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;

– 99 процентов родителей готовы порекомендовать школу своим родственникам и знакомым.

**5. Социальная активность и внешние связи школы**

**5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры школы:** в течение отчетного года школа реализовала проект «Мы патриоты». В рамках проекта для обучающихся были организованы встречи с представителями Совета ветеранов ВОВ, участниками военных действий и других представителей сообществ города.

**5.2. Партнеры, спонсоры, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает школа:** школа активно сотрудничает:

– с 2019 года с ЮГ СГЭМ (Биарсланов Г.Б.)

**5.3. Взаимодействие школы с учреждениями профессионального образования и вузами:** школой налажена взаимосвязь с центральным филиалом ДГПУ, ДГТУ, Нархозом которые оказывает помощь в профориентационной, просветительской и культурно-массовой работе. В этом же направлении активно продвигается сотрудничество с автодорожным техникумом.

**5.4. Участие школы в сетевом взаимодействии:** в течение отчетного периода школа на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вела совместную деятельность:

– с библиотекой,

– ЦДТ, «Навигатор». В предстоящем учебном году гимназия и организации планируют продолжить и расширить совместную работу.

**5.5. Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях:** 12 педагогов школы являются членами региональной общественной организации «Единая независимая ассоциация педагогов города, республики.

**6. Финансово-экономическая деятельность**

**6.1. Годовой бюджет:** за отчетный период доходы школы отражены в ПФХД за 2019 и 2020 годы.

**7. Решения, которые приняты по итогам общественного обсуждения**

**7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются школой с учетом общественной оценки ее деятельности по итогам публикации предыдущего доклада:** публичный доклад гимназии за 2020/2021 учебный год был опубликован на ее официальном сайте. Рекомендации родительской общественности были приняты и учтены. Для этого в программе развития гимназии на 2020–2024 годы были вписаны дополнительные направления развития гимназии.

**7.2. Информация о решениях, принятых школой в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации:** в отчетном году реализовано два запланированных в программе развития школы направления:

– сформирована современная предметно-пространственная среда на спортивной площадке;

– созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

Задач, не решенных в отчетном периоде, принятых школой в течение года по итогам общественного обсуждения, нет.

**8. Заключение**

**8.1. Подведение итогов реализации программы развития школы за отчетный год:** в школе реализованы основополагающие задачи:

1) сформирована устойчивая мотивация учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность; 2) развито сетевое взаимодействие;

3) создано единое образовательное пространство «школа – родители – общественность.

**8.2. Задачи реализации программы школы на следующий год и в среднесрочной перспективе:** в предстоящем году школа продолжит работу по реализации программы развития школы. Для этого ставит перед собой следующие задачи:

– реализовать план работы с одаренными детьми (3-й этап);

– реализовать план мероприятий по совершенствованию математического, химического образования;

– создать условия по приобщению обучающихся к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

-осуществить переход на новые ФГОСы НОО и ООО, утвержденные 31.05.2021 г.

**8.3. Новые проекты, программы и технологии:** в предстоящем году школа планирует стать пилотной площадкой регионального эксперимента по реализации мероприятия «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов» в рамках реализации программы приоритетного национального проекта «Образование».

**8.4. Планируемые структурные преобразования в школе:** структурных преобразований в 2020/2021 учебном году не планируется.

8.5. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие школа в предстоящем году: в следующем учебном году школа планирует принять участие в конкурсах:

1) муниципальных:

* «Учитель года – 2022»;
* «Лучший учитель родного языка – 2022»;
* «Самый классный классный»;
* «Шаг в будущее»;
* «Лучший инновационный образовательный проект»;
* «Современный урок музыки: опыт, традиции, новаторство».
* «Моя малая Родина»;
* «За нравственный подвиг учителя»;
* «Права человека глазами ребёнка»;
* «Большая перемена».

2) республиканских:

* «Науки юношей питают»;
* «Пусть слово доброе душу разбудит…».

3) всероссийских

**Часть II. ВАРИАТИВНАЯ**

1. Специфика школы

2.1. Ценности школы:

1) Инновационность. Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) обучающихся.

2) Индивидуализация. Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в школе, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей). (Проект «Навигатор»).

3) Профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование; реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в школе услуг.

4) Сотрудничество. В школе создано образовательное пространство «школа – семья – социум». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших обучающихся.

5) Открытость. Педагогический коллектив школы открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свои наработки на форумах разного уровня – муниципальном, региональном, федеральном.

2.2. Конкурентные преимущества школы по сравнению с другими общеобразовательными организациями города проявляются:

– наличием инновационной материально-технической базы;

– укомплектованностью высококвалифицированными педагогическими кадрами;

– открытостью;

– оказанием специальной (коррекционной) помощи обучающимся с нарушением речи и опорно-двигательного аппарата;

– стабильно высокими результатами по специальной (коррекционной) работе и воспитательно-образовательной деятельности.