

Дорожная карта
по организации качественного горячего питания учащихся 5-11 классов
МБОУ «Гимназия №5» на 2022-2025годы

Цель	Развитие эффективной системы организации качественного горячего питания учащихся 5-11 классов МБОУ «Гимназия №5», направленной на сохранение здоровья учащихся, улучшение качества питания, увеличение охвата учащихся горячим питанием.
Задачи	<ul style="list-style-type: none">- Сохранение и укрепление здоровья детей и подростков, обучающихся в МБОУ «Гимназия №5», увеличение охвата горячим питанием с 1 по 11 классы;- Снижение числа алиментарно-зависимых заболеваний (болезней, связанных с приемом пищи);- Обеспечение качественного и сбалансированного школьного питания;- Реализация права учащихся на питание, оказание мер социальной поддержки учащимся; - Формирование у учащихся знаний и навыков о здоровом питании;- Пропаганда здорового питания в среде всех участников образовательных отношений;
Ответственные исполнители	Администрация МБОУ «Гимназия №5», классные руководители 1-11 классов. ГО «Город Кизилюрт», в плане изыскания источников финансирования
Сроки реализации	2022-2025 годы
Основные направления	<ol style="list-style-type: none">1. Обеспечение питания учащихся школы полноценными горячими завтраками и обедами, увеличение охвата горячим питанием;2. Снижение распространенности алиментарно-зависимых заболеваний и заболеваний органов пищеварения в среде учащихся школы в следствии улучшения качества питания и охвата горячим питанием 5-11 классов;3. Организация мероприятий по пропаганде здорового питания и формирования чувства ответственности за свое здоровье;4. Оснащение школьной столовой современным специализированным технологическим оборудованием, проведение в помещении ремонтных работ, увеличение площади варочного цеха с подсобками и посадочных мест в обеденном зале;5. Устранение выявленных нарушений санитарного законодательства в части организации питания.
Ожидаемые результаты	Проведение мероприятий Программы к 2025 году позволит: <ul style="list-style-type: none">- создать условия для обеспечения учащихся полноценным горячим питанием в соответствии с требованием СанПиН;- увеличить охват горячим питанием учащихся с 1 по 11 классы 100%;- усовершенствовать материально-техническую базу столовой;- снизить количество детей и подростков, страдающих алиментарно-зависимыми заболеваниями на 5% - 15%;- увеличить уровень культуры питания школьников и сформировать чувство ответственности за свое здоровье у 100% учащихся.

II. Общие положения

Дорожная карта по совершенствованию организации качественного горячего питания учащихся МБОУ «Гимназия №5 города Кизилюрта» в 1-11 классах на 2022-2025 годы (далее Дорожная карта) разработана на основании письма Министерства образования и науки Республики Дагестан № 06-2372/10-08/22 от 01.03.22 года, в соответствии с запросом Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Дагестан от 25.02.2022г. №05-00-06/06-1485-2022.. целью которого являлось выявление мнения школьников и их родителей об организации и качестве питания в школах города в соответствии с:

- Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.;
- распоряжением Правительства Российской Федерации «О плане мероприятий по реализации Основ государственной политики Российской Федерации в области здорового питания населения на период до 2020 г.» от 30 июня 2012 г. № 1134-р;
- СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства здравоохранения и социального развития России «Об утверждении методических рекомендаций по организации питания обучающихся и воспитанников образовательных организаций» от 11 марта 2012 г. № 231н/178;

III. Концепция организации качественного горячего питания учащихся 5-11 классов МБОУ «Гимназия №5 города Кизилюрта» на 2022-2025 годы

Рациональное, сбалансированное по своему составу питание является одним из важнейших факторов, определяющих здоровье детей и подростков, способствующих профилактике целого ряда заболеваний, повышению сопротивляемости организма инфекциям, работоспособности и успеваемости в школе, полноценному физическому и умственному развитию.

Особенно важно обеспечить рациональное питание для растущего организма ребенка, поскольку нехватка того или иного элемента питания в детском возрасте может повлечь за собой нарушение развития как умственного, так и физического.

С учетом того, что 25 % (горячий завтрак) от суточного рациона ребенок получает в образовательной организации, а 75 % (при одноразовом горячем питании в школе) – дома, становится понятно, что очень важно не только накормить детей в школе, но и научить детей и родителей правилам питания (как должен питаться ребенок, с какой регулярностью, через какие временные промежутки, что должно обязательно присутствовать в определенной пропорции в рационе).

Рациональное, сбалансированное питание обеспечивает:

- соответствие энергетической ценности рациона питания энергозатратам организма, равновесие поступления
- и расходования основных пищевых веществ в связи с дополнительными потребностями организма, связанных с его ростом и развитием;
- сохранение здоровья, хорошее самочувствие, максимальную продолжительность жизни, преодоление трудных для организма ситуаций, связанных с воздействием стрессовых факторов, инфекций и экстремальных условий;
- обеспечение учащихся энергией и пластическим материалом, необходимым для поддержания здоровья и устойчивости к неблагоприятным внешним факторам;
- эффективность обучения;

- профилактику переутомления;
- формирование принципов здорового питания, обеспечение положительных эмоций от приема пищи.

Желаемые эффекты формирования культуры питания:

- **развивающий** – выражается в активизации познавательной деятельности школьников в вопросах здорового питания;
- **оздоровительный** – наблюдается в части соблюдения школьниками режима дня, организации рационального питания, профилактики вредных привычек и различных заболеваний;
- **социальный** – включает в себя активное вовлечение в работу родителей (законных представителей); эстетика питания, организация правильного питания в семье.

Существующие проблемы организации детского питания в школе:

- недостаточная грамотность в области «здорового» питания всех участников образовательных отношений (детей и подростков, родителей, педагогов, иных работников), рост потребления высококалорийных продуктов с высоким содержанием жира, соли и сахара, но с пониженным содержанием витаминов, минеральных веществ и других питательных микроэлементов;
- повышенный уровень распространенности «вредных» привычек в питании школьников (по мнению взрослых респондентов и детей, пользуются хлебобулочные изделиями и выпечкой, так называемый «буфетный фаст-фуд» – булочки, пицца, пирожки);
- качество школьного питания: причинами отказа от питания в буфете-раздаточной (26% детей не питается) названы: вкусовые качества подаваемых блюд, или, другими словами, невкусная еда; холодная еда;
- нехватка времени на переменах для посещения буфета;
- морально устаревшее материально-техническое состояние буфета-раздаточной;
- недостаточная информированность родителей о школьном питании (по опросу подавляющее большинство родителей получают информацию о школьном питании от своих детей (94%), от классных руководителей - примерно каждый четвертый родитель (24%), в качестве альтернативных источников выступают различные информационные системы (1%);
- недостаточная включенность родителей в контроль организации школьного питания (по опросу основная доля родителей (61%) не предпринимали попыток посетить учебное заведение с целью проверки школьного питания, 4% взрослых респондентов указали, что лично посещали столовую, а 27% сказали, что хотели бы, но не знали, что такая возможность существует)

Для решения всех вышеперечисленных проблем и в целях создания условий, способствующих укреплению здоровья, формированию навыков правильного здорового питания, охвата горячим питанием всех учащихся школы с 1-11 классы и поиск новых форм организации горячего питания, оснащения школьной столовой и была разработана Дорожная карта по организации качественного горячего питания учащихся МБОУ «Гимназия №5» на 2022-2025 годы.

Мероприятия по реализации Дорожной карты по организации качественного горячего питания учащихся 5-11 классов МБОУ «Гимназия №5» на 2022-2025годы

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Итоговый документ
1. Организационно-аналитическая работа, информационное обеспечение				
1.	Проведение статистического анализа охвата учащихся 5-11 классов горячим питанием	Ежегодно по окончании четверти	Шахамирова Г.А., заместитель директора по УВР	Справка
2.	Анализ предписаний надзорных органов с целью устранения выявленных нарушений в части организации горячего питания	Ежегодно 2 раза в год январь, май	Гаджиев О.А., заместитель директора по АХЧ	Информация на совещании при директоре. Отчет по исполнению предписаний.
3.	Изыскание источников софинансирования	2022-2025 учебный год	ГО «Город Кизилюрт»; Мусалаева А.В., директор; родительский комитет	
4.	Издание приказов: «Об организации питания», «О составе бракеражной комиссии»	Ежегодно сентябрь	Мусалаева А.В., директор	Приказ
5.	Издание приказов об организации питания обучающихся 1-11 классов, имеющих меры социальной поддержки	Ежегодно по мере поступления заявлений	Мусалаева А.В., директор	Приказы
6.	Проведение административных совещаний по вопросам реализации мероприятий Дорожной карты	Ежеквартально	Мусалаева А.В., директор Шахамирова Г.А., заместитель директора по УВР, Мусалимова М.Х., заместитель директора по УВР,	Протоколы
7.	Актуализация информации по вопросам организации школьного питания на официальном сайте школы	По мере необходимости	Алиев Г.А., заместитель директора по ИКТ	
8.	Проведение родительских собраний по вопросу организации питания	Ежегодно	Классные руководители	Протоколы
9.	Рассмотрение вопроса об организации питания на Совете родителей	Ежегодно	Председатель Управляющего совета родителей	Протоколы
10.	Оформление информационного стенда в школьной столовой «Здоровое питание», «Меню»	2022	Шахамирова Г.А., заместитель директора по УВР, Мусалимова М.Х., заместитель директора по УВР,	

			заместитель директора по АХЧ Гаджиев О.А.	
11.	Разработка документации для проведения процедур выбора поставщика питания	Ежегодно	Гаджиев О.А. заместитель директора по АХЧ Мусалаева А.В. директор школы	Контракт на поставку продуктов питания
12.	Внесение изменений в графики питания с учетом вместимости обеденного зала и оптимального распределения учеников по переменам	Ежегодно	Мусалаева А.В., директор	Приказ
2. Мероприятия, направленные на обеспечение необходимым оборудованием столовой				
1	Поддержание в рабочем состоянии технологического оборудования	Постоянно	Гаджиев О.А., заместитель директора по АХЧ	Заключение о техническом состоянии оборудования
2.	Замена устаревшего оборудования: витрина-холодильник, печки, морозильник, мармиты и т.д.	2022-2025 гг	Гаджиев О.А., заместитель директора по АХЧ	
3.	Косметический ремонт помещений столовой: Ремонт и окраска стен	Ежегодно	Гаджиев О.А., заместитель директора по АХЧ	
4.	Замена и покупка недостающей мебели:	2022-2025	Гаджиев О.А., заместитель директора по АХЧ	
3. Мероприятия, направленные на улучшение качества и сбалансированности рационов питания				
1.	Организация контроля качества питания: Бракераж готовой продукции Организация работы Комиссии по контролю качества питания (включение представителей родителей в состав Комиссии)	Ежедневно Ежемесячно	Врач, медсестра, заместитель директора по АХЧ	Журнал бракеража Акты и т.д.
2.	Обучение, повышение квалификации, переподготовка сотрудников пищеблока столовой	По мере необходимости	Магомедова А.М.	Удостоверение
3.	Разработка анкет и проведение анкетирования учащихся и родителей по вопросам качества школьного питания	1 раз в полугодие	Шахамирова Г.А., заместитель директора по УВР, Мусалимова М.Х., заместитель директора по УВР, классные	Анкеты

			руководители	
4. Мероприятия, направленные на создания целостной и комплексной системы мониторинга, руководства и контроля над организацией горячего питания				
1	Комплексный мониторинг деятельности совершенствования организации школьного питания	Ежегодно По состоянию: - на 1 ноября - на 1 января - на 1 апреля - на 1 июня	Шахамирова Г.А., заместитель директора по УВР, Мусалимова М.Х., заместитель директора по УВР,	Информация на совещании при директоре
2	Мониторинг охвата учащихся горячим питанием	Ежемесячно	Шахамирова Г.А., заместитель директора по УВР, Мусалимова М.Х., заместитель директора по УВР,	Справка
3	Анализ состояния здоровья учащихся	Ежегодно май	Врач, закрепленный за школой	Справка
5. Мероприятия по популяризации основ здорового образа жизни и культуры питания в образовательной среде				
1	Сопровождение страницы сайта по популяризации основ здорового образа жизни и культуры питания в образовательной среде	2022-2025 годы	Алиев Г.А. заместитель директора по ИКТ	
2.	Оформление информационного стенда «Школьное питание - залог успешного образования»	2019-2020	Шахамирова Г.А., заместитель директора по УВР, Мусалимова М.Х., заместитель директора по УВР, классные руководители	
3.	Эстетическое оформление обеденного зала школьного буфета	2022-2025 годы	Шахамирова Г.А., заместитель директора по УВР, Мусалимова М.Х., заместитель директора по УВР,	

4.	Проведение недели по пропаганде здорового питания: - акция «Мы за здоровый образ жизни»; - конкурс рисунков «Я за здоровое питание» 1-4 классы; - конкурс презентаций «Режим питания» - 5-11 классы; - викторина «Правильное питание»; - игра «Всем, кто хочет быть здоров»	Ноябрь-апрель 2022-2025	Шахамирова Г.А., заместитель директора по УВР, Мусалимова М.Х., заместитель директора по УВР, педагог- организатор, классные руководители 1-11 классов	
5.	Организация лектория для учащихся «Разговор о правильном питании»: - «Разговор о здоровье и правильном питании» 1-3 классы - «Две недели в лагере здоровья» - 4-5 классы - «Формула правильного питания» 5-8 классы - «Анализ «модных» диет» 9-11 класс - «Питание 21 века» 9-11 классы	2022-2025	Ахмедова Э.Г., заместитель директора по ВР, классные руководители	
6.	Проведение родительских собраний: - «Здоровье и правильное питание» 1-11 класс; - «Правильное питание – залог успешного развития ребенка» 5-11 классы	Сентябрь, январь 2022-2025	Шахамирова Г.А., заместитель директора по УВР, Мусалимова М.Х., заместитель директора по УВР, Ахмедова Э.Г., заместитель директора по ВР, классные руководители	
7.	Проведение конкурса «Домашние рецепты для школьной столовой» 5-11 классы	Март 2022- 2025	Ахмедова Э.Г., заместитель директора по ВР, Гусейнова С.Д. учитель технологии	
8.	Совещание классных руководителей «Организация работы с классом по пропаганде здорового питания»	Ежегодно март 2022-2025	Ахмедова Э.Г., заместитель директора по ВР, классные руководители	

