

МКУ «Управление образования» ГО «Город Кизилюрт»

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«Гимназия №5 имени А.А.Алиева города Кизилюрта»

Программа рассмотрена на  
методическом совете МБОУ  
«Гимназия №5 имени А.А.Алиева  
города Кизилюрта»

Протокол № 7 от.04.04. 2022г

Утверждаю  
  
Мусалаева А.В., директор  
МБОУ «Гимназия №5 им. А. А. Алиева  
города Кизилюрта»  


## Программа деятельности детского лагеря дневного пребывания «Сулак»

июня – 29 июня 2022 года (1 смена)  
01.07.2022г-25.07.2022г (2 смена)

Автор программы:

Ахмедова Эльмира Гаджиевна,  
заместитель директора по ВР.

Кизилюрт  
2022

## Содержание.

1. Информационная карта программы-----	3-7
2. Пояснительная записка-----	7-17
2.1.Направленность программы -----	8-10
2.2. Нормативно-правовое обеспечение -----	10-11
2.3.Новизна и актуальность-----	12-13
2.4.Сроки реализации программы.-----	13-15
2.5. Краткая характеристика участников программы-----	15-17
3.Планируемые результаты -----	17-19
4.Содержание программы -----	19-25
5.Организационно-педагогические условия реализации программы-----	25-28
6.Система контроля и оценивания результатов -----	29-30
7.Список используемой литературы -----	30-31
8.Приложения. -----	32-33

## 1. Информационная карта программы.

Полное название программы	Программа деятельности детского лагеря дневного пребывания «Сулак».
ФИО автора, разработчика(коллектива) с указанием занимаемой должности.	Ахмедова Эльмира Гаджиевна- заместитель директора по ВР.
Контактный телефон, электронный адрес	+7-938-779-85-38 <a href="mailto:elmira.akhmedova.62@bk.ru">elmira.akhmedova.62@bk.ru</a>
Направленность программы.	Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря (физкультурно-оздоровительное, художественно-творческая деятельность, трудовое направление, познавательное направление, патриотическое направление и досуговое направление).
Характеристика целевой группы (возраст детей, специфика, если есть (дети сироты, оставшиеся без попечения родителей, дети с ОВЗ и др.)	Обучающиеся МБОУ «Гимназия 5», дети из многодетных, малообеспеченных и неблагополучных семей, опекаемые дети, ребята состоящие на внутришкольном учёте и дети «группы риска».
Краткая аннотация содержания программы.	Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления досуга, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.
Обоснование актуальности программы.	Актуальность программы обусловлена следующими факторами:- устойчивым спросом родителей на организованный отдых учащихся; - работой по укреплению здоровья детей и формированию у них потребности здорового образа жизни; Очень важно для здоровья детей, чтобы после долгого периода учебного года произошла разрядка накопившейся напряжённости. Многие родители самоустранились от

воспитания, разрушается традиционная структура семьи, меняются общепринятые нормы поведения. Участниками лагерных смен являются дети с различными творческими способностями, успеваемостью, социальным опытом, из разных семей. Детский оздоровительный лагерь – это место, где может быть очень эффективно построена педагогическая работа по самоопределению личности ребенка через включение его в творческую деятельность.

Главным направлением в работе оздоровительного лагеря является **педагогическая поддержка и помощь** в индивидуальном развитии ребенка. В систему педагогической поддержки включается и психологическая, и социальная, и оздоровительная – поскольку все они интегрируются. Особенно необходима эта помощь детям, не имеющим возможности загородного оздоровительного отдыха.

Создание комфортной психологической среды для каждого ребенка предполагает помощь в обретении внутренней свободы, раскованности в проявлении своих эмоций.

Основная деятельность лагеря направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Детский лагерь, учитывая его специфическую деятельность, может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры и познавательной деятельности дружеского микросоциума. Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положи-

	<p>тельную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.</p>
<p>Предполагаемый социальный эффект программы.</p>	<p>Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах.</p>
<p>Цель и задачи программы, в соответствии с их актуальностью для целевых групп участников, родителей.</p>	<p><b>ЦЕЛЬ:</b> Создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление и творческое развитие.</p> <p><b>ЗАДАЧИ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание воспитательной среды в активном общении с природой, способствующих укреплению здоровья детей как жизненно важной ценности и сознательному стремлению к ведению здорового образа жизни;</li> <li>- развитие личности ребенка, раскрытие его способностей на основе удовлетворения интересов (прежде всего духовных и интеллектуальных);</li> <li>- приобщение детей к разнообразному социальному опыту: создание в лагере стиля отношений подлинного сотрудничества, содружества, сотворчества; участие в управлении детским оздоровительным лагерем;</li> <li>- снижение детского травматизма и предупреждение детской преступности;</li> <li>- воспитание детей на традициях национальной культуры и общественных ценностях;</li> <li>- создание теплой, комфортной эмоциональной атмосферы смены.</li> </ul>
<p>Предполагаемые результаты реализации программы (описание позитивных изменений, которые произойдут в результате реализации программы)</p>	<p>По окончании смены у ребёнка:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- будет реализована мотивация к собственному развитию, участию в собственной деятельности, проявлению социальной инициативы;</li> <li>- будет развита индивидуальная, личная</li> </ul>

	<p>культура, он приобщится к здоровому образу жизни;  -будут развиты коммуникативные, познавательные, творческие способности, умение работать в коллективе;  -будет создана мотивация на активную жизненную позицию в формировании здорового образа жизни и получение конкретного результата своей деятельности</p>
<p>Кадровое обеспечение программы:  -перечень специалистов реализующих программу (ФИО, должность и квалификация);  -описание системы подготовки педагогического отряда, специалистов дополнительного образования.</p>	<p>Педагогический коллектив представлен учителями МБОУ Гимназия № 5 - людьми-единомышленниками, имеющими опыт работы с детьми в лагерях дневного пребывания, прошедшими инструктаж СанПиНа, медосмотр для доступа к работе в ЛДП.  <b>Начальник лагеря-</b> Ахмедова Э.Г.  <b>Старшая вожатая-</b> Мусалимова М.Х.  <b>Вожатые:</b>  Абдулмуталибова З.А.  Абдухаликова А.А.  Амаева А.Л.  Газимагомедова З.Х.  Для проведения спортивных мероприятий, мониторинга состояния здоровья привлекается <b>учитель физической культуры</b> Хизриев М.Г.  <b>для медицинского контроля</b> - Усманова А.  для обеспечения питания в школьной столовой – <b>поварской состав-</b> Цахаева А.И., Рамазановой М.Р.  для соблюдения чистоты в помещениях – <b>технический персонал</b> - Баязитова З.С.  Перед началом работы лагеря проходит установочный семинар для воспитателей и отрядных вожатых, проводятся обучающие и практические занятия для педагогов и вожатых. Проводится проверка знаний по охране труда в объеме, соответствующем должностным обя-</p>

	занностям. Часть педагогов прошли курсовую подготовку по теме «Современные методы и приемы повышения эффективности работы по организации отдыха и оздоровления детей в каникулярное время».
Наличие грамот, дипломов, подтверждающих участие программы в конкурсах различного уровня (регионального, федерального, международного)	нет
Наличие информации об опыте реализации программы в Интернете, отзыв на сайтах и в социальных сетях (указать ссылку)	нет

## 2. Пояснительная записка

Игры детей - вовсе не игры, и правильнее  
смотреть на них как на самое  
значительное и глубокомысленное  
Занятие этого возраста.  
М. Монтень

Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом. В последние годы очевидно возрастание внимания к организации летних оздоровительных лагерей. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях. Кроме того, лагеря способствуют формированию у ребят не подавляющего личность коллективизма, коммуникативных навыков. Летний отдых сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка. Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей. За несколько

месяцев до начала работы лагеря проводится большая подготовительная работа. Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных и малообеспеченных семей. Для того чтобы отдых сделать полноценным была разработана программа. Данная программа предусматривает организацию летнего отдыха и оздоровления детей в условиях лагеря дневного пребывания. Она по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение одной лагерной смены (21 день). Основной состав лагеря – это дети в возрасте 6,6 -17 лет, проживающие в посёлке Новый Сулак.

Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных отрядах по 25 человек.

### ***2.1. Направленность программы.***

Данная программа предусматривает организацию летнего отдыха и оздоровления детей в условиях лагеря дневного пребывания. Принимая во внимание эмоционально–психические перегрузки ребенка в школе и семье, перед воспитателями стоит цель организации эффективной оздоровительной работы с детьми. Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе. Направления программы основываются на формировании мотивации к здоровому образу жизни, продолжении знакомства с окружающим миром и, конечно же, оздоровлении и закаливании детей.

Физкультурно-оздоровительное направление способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование детской площадки, приглашение учителя по физической культуре. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-

развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Художественно-творческая деятельность—это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей,

Кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

#### *Трудовое направление*

Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически-организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений, навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результатом труда.

#### *Познавательное направление*

В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление к познанию нового, неизвестного, реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда.

#### *Патриотическое направление*

Патриотическое воспитание предусматривает воспитательные Мероприятия, связанные с историей России, изучением духовно-нравственных традиций и истории родного края, села.

#### *Досуговое направление*

**Досуговая деятельность**—это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах, творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

## **2.2. Нормативно-правовое обеспечение.**

Нормативно-правовая база Федерального уровня

Федеральный закон от 28 декабря 2016г. N465-ФЗ

«О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей», Трудовой кодекс Российской Федерации» от 30.12.2001 №197-ФЗ (ред. от 30.12.2015);

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (ред. от 28.11.2015);

Федеральный закон от 24.11.1996г. №132-ФЗ «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации»;

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 19 апреля 2010г. №25 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.2599-10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул» (зарегистрировано Минюстом России 26 мая 2010г., рег. №17378); Постановление Правительства РФ от 17.12.2013 №1177 «Об утверждении Правил организованной перевозки группы детей автобусами» (с изменениями от 23.12.2017 №1621); Постановление Правительства РФ от 17.12.2013 № 1176 «О Правилах дорожного движения» (с изменениями от 23.12.2017 №1621); Приказ Министерства образования и науки РФ от 13 июля 2017г. №656 «Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления»; Приказ Минздрав. соц. развития России от 16.04.2012 № 363-н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним в период оздоровления и организованного отдыха»; Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 52887-2007 «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления»; «Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия и безопасности перевозок организованных групп детей автомобильным транспортом» (утв. Роспотребнадзором, МВД РФ 21.09.2006).

Перечень локальных актов. Приказ органа местного самоуправления об организации отдыха и оздоровления детей; Приказ директора образовательной организации об открытии лагеря; Санитарно-эпидемиологическое заключение, выданное территориальным отделением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека;

Акт приемки оздоровительного учреждения межведомственной комиссией.

### **Документация, необходимая для функционирования лагеря**

Заявления родителей (с резолюцией директора школы); Договор об организации отдыха и оздоровления ребенка; Медицинские документы детей ( в медицинском кабинете);

### **Медицинские книжки сотрудников;**

Книга приказов по лагерю (должна быть прошнурована, пронумерована и опечатана);

График работы педагогического коллектива; программа на смену;

План работы на смену, на каждый день с указанием ответственных за проведение мероприятий;

Табель учета рабочего времени педагогических работников;

Журнал инструктажа по охране труда (записи ведутся в соответствии с планом мероприятий в лагере);

Должностные инструкции (начальника лагеря, воспитателя, инструктора по физической культуре, других возможных сотрудников лагеря);

Инструкции по охране труда (при проведении экскурсии, прогулок, массовых мероприятий перевозке обучающихся, воспитанников автомобильным транспортом).

### **2.3. Актуальность, педагогическая целесообразность**

Актуальность программы обусловлена следующими факторами:- устойчивым спросом родителей на организованный отдых учащихся; - работой по укреплению здоровья детей и формированию у них потребности здорового образа жизни;

Очень важно для здоровья детей, чтобы после долгого периода учебного года произошла разрядка накопившейся напряжённости.

Многие родители самоустранились от воспитания, разрушается традиционная структура семьи, меняются общепринятые нормы поведения. Участниками лагерных смен являются дети с различными творческими способностями, успеваемостью, социальным опытом, из разных семей. Детский оздоровительный лагерь – это место, где может быть очень эффективно построена педагогическая работа по самоопределению личности ребенка через включение его в творческую деятельность.

Главным направлением в работе оздоровительного лагеря является педагогическая поддержка и помощь в индивидуальном развитии ребенка. В систему педагогической поддержки включается и психологическая, и социальная, и оздоровительная – поскольку все они интегрируются. Особенно необходима эта помощь детям, не имеющим возможности загородного оздоровительного отдыха.

Создание комфортной психологической среды для каждого ребенка предполагает помощь в обретении внутренней свободы, раскованности в проявлении своих эмоций.

Основная деятельность лагеря направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Детский лагерь, учитывая его специфическую деятельность, может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры и познавательной деятельности дружеского микро-социума. Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости. Находясь в лагере, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления

является формирование потребности в здоровом образе жизни. А потому, во время летних каникул необходимо обеспечить полноценный организованный отдых детей, т. е. сделать его занимательным, насыщенным, полезным для физического и психологического здоровья.

-необходимостью использования богатого творческого потенциала педагогов в реализации цели и задач программы.

#### **2.4. Сроки реализации программы.1 этап. Подготовительный- май-июнь**

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителя директора по воспитательной работе по подготовке
- школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Сулак»;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отборка дров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции и т.д.)

#### **I. этап. Организационный–июль**

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

#### **II этап. Практический–июль**

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;

- работа творческих мастерских.

### III Аналитический–этап август

Основной идеей этого этапа является:

- Подведение итогов смены;
- Выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений, внесенных детьми, родителями, педагогами, по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

- Ключевая идея программы деятельности: Лето (как персонаж) пригласило к себе в гости всех детей лагеря и каждый день оно знакомит их с новыми играми, песнями и развивает их кругозор. В игровой форме ежедневно реализуются различные направления воспитательной работы:

- краеведческо -патриотическое;
- оздоровительное и ПДД;
- экологическое;
- нравственно-эстетическое;

В лагере «Сулак» выбирается и утверждается своя символика:

Флаг–флаг лагеря «Сулак».

Гимн смены–песня «Мы живём в гостях у лета».

Девиз смены– «Мы живём в гостях у лета, Мы живём в краю чудес, Здесь для скуки места нету, А восторгов- до небес!» В лагере «Сулак» есть свои правила поведения (законы и правила жизни лагеря).

**1.Закон точности.** Необходимо ценить каждую секунду. Все дела и сборы начинать в срок. Никогда не заставлять себя ждать- не отнимать тем самым у товарища драгоценные минуты.

**2.Закон поднятой руки.** Этот закон учит уважать человеческое слово, человеческую мысль. Если человек поднимает руку, ему необходимо сообщить что-то важное людям. Каждому поднявшему руку-слово.

**3.Закон территории.** Этот закон гласит: будь хозяином своей территории. Относитесь к территории как к дому: бережно, заинтересованно, по-хозяйски.

**4.Закон доброго отношения к людям.** Доброе отношение к людям - это постоянная готовность сделать что-то для радости другого человека, готовность поступиться личным в интересах коллектива.

**5.Закон улыбки.** Живи для улыбки товарищей и сам улыбайся в ответ. На территории лагеря проживают 5 отрядов со своей символикой, девизами, уголками. В названиях отрядов детям предлагается отразить летнюю тематику, например, «Радуга», «Светлячок», «Утята», «Звоночек» и др. Организующим началом в деятельности лагеря является утренняя линейка, на которую приходит Лето (костюмированный персонаж) и сообщает программу дня. В конце дня подводятся итоги (заполняется экран настроения, награждаются активисты дня).

## **2.5. Краткая характеристика участников программы.**

Основной состав лагеря-дети, проживающие в посёлке Сулак в возрасте 6,6 и 16 лет. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных отрядах по 25 человек.( всего-100).

Целевой блок программы.

**ЦЕЛЬ:** Создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление и творческое развитие.

### **ЗАДАЧИ:**

- создание воспитательной среды в активном общении с природой, способствующих укреплению здоровья детей как жизненно важной ценности и сознательному стремлению к ведению здорового образа жизни;
- развитие личности ребенка, раскрытие его способностей на основе удовлетворения интересов (прежде всего духовных и интеллектуальных);
- приобщение детей к разнообразному социальному опыту: создание в лагере стиля отношений подлинного сотрудничества, содружества, сотворчества; участие в управлении детским оздоровительным лагерем;
- снижение детского травматизма и предупреждение детской преступности;

- воспитание детей на традициях национальной культуры и общественных ценностях;
- создание теплой, комфортной и эмоциональной атмосферы смены.

Программа основывается на двух главных положениях:

а) максимально удовлетворить потребности ребёнка, признавая, что каждый ребёнок индивидуальность, имеющая свои тенденции развития. Это означает, что программа должна соответствовать интересам каждого из его членов. То, что для одного является желанным, для другого может быть второстепенным, способности одного могут значительно отличаться от способностей другого

б) способствовать постепенному интегрированию ребёнка в общество, что можно осуществить, поощряя ребёнка к саморазвитию позволяя демонстрировать ему свои знания и навыки, способность к адаптации, используя при этом источники социального взаимодействия, сотрудничества.

Принципы организации работы лагеря дневного пребывания «Сулак».

Принцип комплексного подхода - использование целого ряда приёмов и методик по организации и осуществлению досуговой, здоровьесберегающей и профилактической деятельности.

Принцип активности - подразумевает участие каждого члена группы (отряда) в совместной деятельности, активное усвоение обучающимися новых социально-нравственных знаний, в том числе и в области здоровья, самопознания, и принятие ими ответственности за реализацию этой возможности; признание активной роли самого ребёнка в сохранении собственного здоровья, умении выстраивать свои отношения с окружающими.

Принцип деятельности - подразумевает создание многоплановой деятельности, организацию совместной досуговой деятельности воспитанников с педагогами (воспитателями) и сверстниками.

Принцип коллективности - подразумевает создание группы (отряда) высокого уровня развития - коллектива, в котором формируются благоприятные условия для становления общечеловеческих ценностных ориентаций личности.

Принцип личностного подхода - согласно этому принципу, следует учитывать индивидуально-психологические особенности воспитанников лагеря (внимание, развитость тех или иных способностей, сформированность навыков общения), то есть выяснять, чем конкретный воспитанник отличается от своих сверстников и как в связи с этим следует выстраивать воспитательную работу с ним; опора на сильные стороны в личности и поведении ребёнка.

Принцип поощрения - создаётся ситуация успеха для воспитанников, участвующих в мероприятиях смены; обязательное поощрение (словесное и материальное), любое достижение воспитанника лагеря должно быть замечено и одобрено, подчёркнута значимость и ценность каждого члена отряда.

Принцип открытости - информирование о деятельности лагеря (в том числе родителей, воспитанников) через раздел «Летний лагерь» сайта школы, родительских групп.

### ***3. Планируемые результаты.***

Программа будет считаться выполненной, если по окончании смены:

Дети и подростки

- Сформировали ответственное отношение к своему здоровью. Включение детей в физкультурно-оздоровительную и спортивно-массовую деятельность, способствовало развитию физических, волевых качеств и ценностей здорового образа жизни, навыков безопасного поведения.
- Само реализовали себя, приобрели опыт коллективного творчества и навыки самоорганизации. Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах.
- Повысили уровень духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитанности.
- Приобрели умения адекватно оценивать жизненные ситуации, расставлять приоритеты.
- Повысили уровень коммуникативной культуры, развили уверенность в себе, адаптировались в детском коллективе.

- Получили новые знания и расширили свой кругозор. Проведение мастер - классов, творческих мастерских и бесед помогут детям в формировании отношения понимания, заботы о людях, а также сохранению и пропаганде семейных ценностей.

#### Педагоги

- Приобрели новый опыт организации игровой и познавательной деятельности детей и подростков в летний период, возможность применения этого опыта в основной педагогической деятельности.

- Осмыслили позитивный опыт реализации летней программы.
- Внедрили новые формы и методы работы в практику деятельности.
- Вышли на уровень сотворчества детей и педагогов.
- Способствовали сплочению педагогического и детского коллективов.
- Повысили уровень профессионализма.
- Способствовали развитию детей, выявлению одаренных детей.

#### Учреждение

- Будет совершенствовать программное обеспечение отдыха и досуга детей в условиях лета, использование прогрессивных форм организации детского досуга.

- Определит перспективы развития программы.
- В результате реализации программы определятся новые инициативы, которые дадут новые возможности в расширении влияния на социум, повышение авторитета учреждения. Родители детей и подростков

- Установят долговременные и доверительные отношения с учреждением.
- Получат информацию о творческом и интеллектуальном развитии детей.
- Получат рекомендации педагогического и социально-психологического сопровождения детей по их воспитанию и развитию.

### **4. Содержание и средства реализации программы.**

#### Содержание программы

## Организационно-педагогическая деятельность

- Комплектование штата лагеря кадрами;
  - Участие в семинарах по организации летнего отдыха для начальников лагерей;
  - Проведение инструктажей с воспитателями по технике безопасности и охране здоровья детей;
  - Проведение родительских собраний «Занятость учащихся летом»
- ### Оздоровительная работа

Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия

- ежедневный осмотр детей медицинским работником;
- утренняя гимнастика;
- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере)

### Виды и направления деятельности

Задачи	Основные формы работы	Ожидаемый результат
<p>Физкультурно – оздоровительное направление способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование детской площадки, приглашение учителя по физической культуре. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.</p>		

<p>Вовлечение детей в различные формы физкультурно - оздоровительной работы;</p> <p>Выработка и укрепление гигиенических навыков;</p> <p>Расширение знаний об охране здоровья.</p>	<p>Утренняя зарядка</p> <p>Спортивные игры на спортивной площадке.</p> <p>Подвижные игры на свежем воздухе</p> <p>Эстафеты, спортивные мероприятия</p> <p>Ежедневные минутки здоровья</p>	<p>Социально-активная личность, физически и психически здоровая, обладающая духовно-нравственными качествами</p>
<p>Художественно-творческое направление</p> <p>Художественно-творческая деятельность—это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей,</p> <p>Кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.</p>		
<p>Приобщение детей к посильной и доступной деятельности в области искусства, воспитывая у детей потребность, вносить элементы прекрасного в окружающую среду, свой быт.</p> <p>Формирование художественно-эстетического вкуса, способности самосто-</p>	<p>Оформление отрядных уголков. Конкурс рисунков «Как я провел лето» и др.</p> <p>Конкурсные программы «Разноцветная игра», «По морям, по волнам», «Шип-шип-шоу», «Школа поварят», «Бой, Гел, Шоу», «Бенефис Бабы-Яги» и др.</p> <p>Творческие конкурсы</p> <p>Игровые творческие программы («Вместе весело</p>	<p>Развитое чувство прекрасного. Умение найти себя в творчестве. Массовое участие в культурном досуге.</p>

<p>ательно оценивать произведения искусства, свой труд.</p> <p>Развитие творческих способностей детей.</p>	<p>шагать» и др.) Выставки, ярмарки</p>	
<p>Трудовое направление</p> <p>Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений, навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результатом труда.</p>		
<p>Формирование трудовых навыков и их дальнейшее совершенствование, постепенное расширение содержания трудовой деятельности.</p> <p>Воспитание у детей личностных качеств: привычки к трудовому усилию, ответственности, заботливости, бережливости, готовности принять участие в труде.</p> <p>Бытовой самообслуживающий труд (дежурство по столовой, по отряду) Общественно значимый труд.</p> <p>Уборка прилегающей территории</p> <p>Экологическая акция «Сделаем МИР чище!»</p> <p>Конкурс рисунков «Поможем нашей планете»</p> <p>Формирования положительных взаимоотношений между детьми в процессе труда</p>	<p>Личность, способная к свободному созидательному труду</p>	

<p>Познавательное направление</p> <p>В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление к познанию нового, неизвестного, реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда</p>		
<p>Расширение знаний детей и подростков об окружающем мире; Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.</p>	«Край мой»	<p>личность, свободно общающаяся со старшими и сверстниками</p>
<p>Патриотическое направление</p> <p>Патриотическое воспитание предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с историей России, изучением духовно-нравственных традиций и истории родного края, села.</p>		
<p>Воспитание школьников гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, ребенка в реализации своих знаний и умений.</p> <p>Приобщение к духовным ценностям российской истории.</p>		<p>личность, любящая свою большую и малую родину, готовая защищать интересы своего Отечества</p>

<p>Досуговое направление</p> <p>Досуговая деятельность—это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах, творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.</p>		
<p>Вовлечь как можно больше ребят в различные</p>	<p>Мероприятия различной направленности</p>	<p>Личность, творчески проводящая свободное</p>

формы организации досу- га.  Организовать деятельность творческих мастерских .	Игры  Проведение праздни- ков, вечеров, конкур- сов, ток-шоу и т.д.  Тематические сборы и линейки.	время.	В  Х  О  Д  Н  а
---	---	--------	--

я диагностика для детей, участвующих в реализации программы летней смены «В гостях у лета».

Цель анкетирования: выявить отношение воспитанников к лагерной смене.

Входная анкета

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

- Твои первые впечатления от лагеря?
- Наша смена в лагере называется «В гостях у лета ».Что ты ждешь от лагеря и от смены «В гостях у лета»?
- Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашей смене интересной и радостной для всех?
- В каких делах ты хочешь участвовать?
- Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?
- Кто твои друзья в лагере?

Пожалуйста, закончи предложения(фразы):

- Я пришел в лагерь, потому, что...
- Я не хочу, чтобы...
- Я хочу, чтобы...
- Я боюсь, что...
- Пожалуйста, напиши также:

Имя \_\_\_\_\_ Фамилия \_\_\_\_\_ Отряд \_\_\_\_\_ Спа-

сибо.

### Выходная анкета (в конце смены)

- Что тебе понравилось в лагере?
- Что тебе не понравилось? \_
- Какие из мероприятий лагеря понравились тебе больше всего? По-

чему?

- Было ли скучно в лагере? \_
- Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в ла-

гере? О чем?

- Чтобы ты хотел(а) пожелать себе?
- Чтобы ты хотел(а) пожелать другим ребятам?
- Чтобы ты хотел(а) пожелать педагогам?
- Самое важное событие в лагере?
- Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере? Напиши че-

му?

– Закончи предложения:

Я рад(а), что Мне жаль, что... Я надеюсь,

что

Твое имя, фамилия.

Спасибо.

Анкета мнений для родителей о проведенной смене

Цель анкетирования: выявить отношение родителей к прошедшей смене.

1. Считаете ли Вы, что отдых Вашего ребенка в пришкольном лагере «Сулак», принес ему пользу?

- большую;
- небольшую;
- возможно, пригодятся в жизни.

2. Как относился Ваш ребенок к пребыванию в лагере?

- С удовольствием;
- Особой радости не испытывал.

3. Если будет возможность, отправители Вы ребенка в лагерь еще раз

- обязательно;
- зависит от обстоятельств;
- не знаю.

4.

Ваши пожелания и пред-

ложения: \_\_\_\_\_

## **5. Условия реализации программы**

Методические условия предусматривают:

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- коллективные творческие дела;
- творческие мастерские;
- индивидуальная работа;
- тренинги;
- перед началом смены приобретается инвентарь для проведения спортивных мероприятий, материалы для оформления и творчества детей призы и награды для стимулирования.
- Деловые и ролевые игры.

## **Схема управления программой**

Участниками данной программы являются дети в возрасте от 6,6 до 15 лет различных социальных групп. Для организации работы по реализации программы смены:

- проводятся ежедневные планерки начальника лагеря, воспитателей и вожатых;
- составляются планы работы воспитателей, где отражаются и анализируются события и проблемы дня;
- проводятся анкетирование и тестирование воспитанников на различных этапах смены;

- сотрудники обеспечиваются методической литературой, инструментарием по проведению тренинговых мероприятий, тематических мероприятий и т. д.;

- проводятся инструктажи с воспитателями по охране жизни здоровья; мероприятий по профилактике детского травматизма и здорового образа жизни.

### **Формы и методы работы**

Познавательные беседы – проводятся с целью ознакомления детей с новым материалом.

Словесные, настольно-печатные игры организуются с целью закрепления и как форма проведения занятия (ознакомление с окружающим, продуктивные виды деятельности).

Подвижные игры– проводятся для смены деятельности на занятиях, может и проводится и в конце занятия.

Целевые прогулки, экскурсии–проводятся с целью ознакомления с окружающим.

Вопросы проблемного исследовательского характера используются для развития мышления, умения рассуждать, высказывать свои мысли, делать выводы, вести наблюдения.

Викторины–проводятся с целью закрепления пройденного материала.

Метод моделирования–используется для развития у детей умения работать по схемам.

Инсценировки сказок – проводятся для ознакомления детей со сказкой, снятия напряжения.

Проведение праздников–проводятся с целью закрепления материала и создания положительных эмоций у детей.

Рисование: сюжетов национальных сказок, орнаментов проводится с целью развития памяти, воображения, мышления, закрепления названий элементов орнаментов народов России.

Работа с семьей – проводится с целью привлечения родителей к совместной

деятельности: участие в викторинах, развлечениях, семинарах, организация туристического похода, экскурсий.

Кадровое обеспечение реализуемой программы

В реализации программы участвуют: Штаты административно – хозяйственного, педагогического, медицинского, обслуживающего персонала лагеря гимназии, которые утверждаются директором.

I. Административно – хозяйственный персонал:

Начальник -1,

Пищеблок: шеф – повар – 1;рабочие кухни – 2.

II. Педагогический персонал:

1. Старший вожатый-1

2. Инструктор по физкультуре – 1;

3. вожатые 4;

III. Медперсонал: Мед. сестра – 1;

Перед началом работы лагеря проходит установочный семинар для воспитателей и отрядных вожатых, проводятся обучающие и практические занятия для педагогов и вожатых. Проводится проверка знаний по охране труда в объёме, соответствующем должностным обязанностям. Часть педагогов прошли курсовую подготовку по теме «Современные методы и приемы повышения эффективности работы по организации отдыха и оздоровления детей в каникулярное время».

## 6. Система контроля за реализацией программы

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные
1	Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности детского лагеря.	апрель	Начальник лагеря
2	Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере	май	Воспитатель
3	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями.	В течение смены	Начальник лагеря, отрядные воспитатели
4	Анкетирование детей В конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий.	Последний день смены	Воспитатель
5	Мониторинг здоровья детей в лагере за смену.	В течение смены	Начальник лагеря, воспитатели, медицинский работник.

### *Критерии эффективности реализации программы*

Критерии эффективности:

- Эмоциональное состояние детей;
- Личностный рост;
- Физическое и психологическое здоровье;
- Приобретение опыта общения со сверстниками;
- Самореализация в творческой и познавательной деятельности;
- Благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах;
- Удовлетворенность детей.

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Разработан механизм обратной связи.

Мониторинг - карта - форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня отряды заполняют мониторинг-карты, записывая туда позитив и негатив за день, бла-

годарности, предложения. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Дополнительно для анализа работает листок откровения. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Листок откровений постоянно висит на территории лагеря, сделать там запись может каждый.

## **7. Литература**

1. Афанасьев С.П. Коморин С.В. - Что делать с детьми в лагере, М.:2009
2. Белоножкина О.Е. Инсценированные классные часы в начальной школе. Волгоград, Учитель,2006 г.
3. Голубев Н.К. Диагностика и прогнозирование воспитательного процесса. П.,1988
4. Гончарова Е.И., Савченко Е.В. Школьный летний лагерь.М.Вако,2004.
5. Григоренко Ю.Н., Кострцова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. М.: Педагогическое общество России, 2002.
6. Гузеко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград:Учитель, 2007
7. Жиренко О.Е. Мир праздников, шоу, викторины, -М.:«5»звездочки,2008г.
8. ЖукЛ.И.Часывеселыхзатей. Минск, Красиво-Принт,2000.
9. Зайцева О.В., Карпова Е.В. На досуге: игры в школе, дома, во дворе. Ярославль, Академия развития,1997.
10. Кулаченко М.П. Учебник для вожатого.–Ростов на Дону: Феникс, 2008.
11. Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь.– М: ВАКО, 2008г.
12. Лобачева С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. Москва: ВАКО,2007г.
13. Нещерет Л.Г.Хочу быть лидером! Выпуск 4. -Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006.
14. Радюк Е.А. Игровые модели досуга и оздоровления детей.- Волго-

град: Учитель, 2008г.

15. Роткина Т.С., Курзова О.А., Нестеренко А.В. Уроки добра и милосердия,-О :«Детство», 2007 г.
16. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О: «Детство»,2009г.
17. Титов С.В. Здравствуй, лето! -Волгоград, Учитель, 2007г.
18. Трепетунова Л.И. и др. Летний оздоровительный лагерь: массовые мероприятия. – Волгоград: Учитель –2007г.
19. Филиппенко Е.В. Нескучные каникулы – игры и конкурсы в школе и загородном лагере. Ярославль, Академияразвития,2005.
20. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки.М.,2009г.
21. Шмаков С.А., Безродова Н. Отигрык самовоспитанию. Сборник игр .М.; Новая школа. 1993.
22. Шмаков С.А. Евеличество — игра.М.,1992.
23. Шуркова Н.Е., Питюков В.Ю. и др. Новые технологии воспитательно-го процесса. М., 1994.
24. Шуркова Н.Е. Собрание пестрых дел.

## 8.Приложения

Режим дня



Режим дня лагеря с дневным пребыванием детей  
«Сулак».

Элементы режима дня	Время
Сбор детей	8.30-9.00
Утренняя зарядка	9.00- 9.15
Линейка	9.15-9.30
Завтрак	9.30-10.00
Работа по плану отрядов	10.00-12.30
Обед	12.30-13.30
Культурно-массовые и спортивные мероприятия	13.30-14.30
Полдник	14.30-15.00
Уход детей домой	15.00

**План- сетка мероприятий**



План-сетка мероприятий лагеря с дневным пребыванием детей  
«Сулак»  
01.07 -25.07.2022г

01.07.2022г	02.07.2022г	04.07.2022г	05.07.2022г	06.07.2022г	07.07.2022г	08.07.2022г
1. Прием детей в лагерь. 2. Организационное мероприятие. 3. Знакомство. Расскажи мне о себе. 4. Деловая игра «Выборы в лагерь» (Выбор названия отряда, девиза, речёвки, эмблемы). 5. Операция «Уют» 6. Подготовка к открытию лагерной смены. 7. Конкурс рисунков « Мир глазами детей». 8. Итоги дня.	1. Минутка здоровья «Беседа о здоровом образе жизни». 2. Подготовка к открытию лагерной смены. 3. Игры на сплочение отряда. 4. Подготовка к конкурсу отрядных газет. 5. Трудовой десант. 6. Итоги дня.	1. Минутка здоровья «Гигиена полости рта». 2. Открытие лагерной смены. Фестиваль отрядов. 3. Конкурс отрядных газет. 4. Викторина по сказкам. 5. Итоги дня.	1. Минутка здоровья «Первая помощь при солнечных ожогах». 2. Конкурс рисунков на асфальте «Красный, жёлтый, зелёный». 3. Беседа: «Права и обязанности детей» 4. Разноцветная игра. 5. Итоги дня.	1. Минутка здоровья «Ядовитые растения, ягоды, грибы». 2. Спортивные мероприятия. 3. Конкурс на лучшего чтеца. 4. Подготовка к конкурсу талантов «5 минут славы». 5. Итог дня	1. Минутка здоровья «Вредные привычки и их последствия для организма» 2. Игры «Тутти-фрутти», «Шпика, жёлуди, орехи». 3. Мастер-класс «Знаки дорожного движения». 4. Творческая мастерская «Я раскрашиваю лето» 5. Итог дня.	1. Правила пожарной безопасности» 2. Игры на свежем воздухе « Хвост дракона», «Звонок-1». 3. Работа в отрядах. 4. Конкурс талантов «5 минут славы». 5. Трудовой десант 6. Итог дня.
09.07.2022г	11.07.2022г	12.07.2022г	13.07.2022г	14.07.2022г	15.07.2022г	16.07.2022г
1. БЕСЕДА « БЕРЕГИ СВОЮ ЖИЗНЬ» 2. Конкурсная программа « По морям, по полям». 3. Исполнение песен военных лет. 4. КТД «Летний коллаж». 5. Итоги дня.	1. Беседа «Берегите природу». 2. Конкурс рисунков « Берегите нашу землю». 3. Посещение музея с Комсомольца. 4. Игры на свежем воздухе. 5. Итоги дня.	1. Беседа « Мои нервы - мои скандалы». 2. Игровая конкурсная программа «В здоровом теле здоровый дух». 3. Конкурс цветных мелков. 4. Итоги дня.	1. Беседа « С чего начинается Родина?» 2. Разучивание и исполнение песен о Родине. 3. Экологическая Акция «Сделаем мир чище». 4. Конкурс рисунков «Природа родного края». 5. Итоги дня.	1. Беседа « Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья». 2. Малая спартакиада под девизом: «Мы за ЗОЖ» Скалка, обруч и я- дружная семья». 3. КТД. 4. Итоги дня.	1. Беседа «Правила поведения на воде». 2. Бенефис Бабы Яги». 3. Трудовой десант 4. Итоги дня.	1. Беседа «Территория здоровья». 2. Игровая программа «Страна этикета». 3. Разучивание песен. 4. Конкурс «Обладатель самого интересного костюма». 5. Итоги дня.

18.07.2022г	19.07.2022г	20.07.2022г	21.07.2022г	22.07.2022г	23.07.2022г	25.07.2022г
1. Беседа «Известные люди нашего посёлка». 2. Выпуск газеты - аппликации «Это мы». 3. Подвижные игры на свежем воздухе. 4. Трудовой десант. 5. Итоги дня.	1. Игровая программа «Праздник смеха». 2. Конкурс шуточных песен, стихов, сценки «Слет хохотушек и хохотунов». 3. « В гостях у Бима и Боба». 4. Итоги дня	1. Беседа «Территория безопасности». 2. Бой Гел, Шоу. 3. Подготовка к закрытию лагерной смены. 4. Итоги дня.	1. «День добрых дел» 2. Путешествие в страну вежливости и добра». 3. Операция « Добрый сюрприз». 4. Викторина « Русские народные сказки» 5. Конкурсная программа « Эрудит шоу». 6. Итоги дня.	1. «Путешествие в страну Витаминию». 2. Школа поварят игровая программа». 3. Подготовка к закрытию лагерной смены. 4. Итоги дня.	1. Беседа «Я, ты, он, она- вместе целая страна». 2. Подготовка к закрытию лагерной смены 3. Подвижные игры на свежем воздухе. 4. Анкетирование. 5. Итоги дня.	1. Концерт детского творчества. 2. Дискотека. 3. Итоговая выставка поделок, рисунков воспитанников летнего оздоровительного лагеря. 4. Подведение итога.

План- сетка мероприятий лагеря с дневным пребыванием детей  
«Сулак».  
06.06.2022г -29.06.2022г



06.06.2022г	07.06.2022г	08.06.2022г	09.06.2022г	10.06.2022г	11.06.2022г	13.06.2022г
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Давайте, познакомимся(прием, встреча и переключки детей).</li> <li>2. Весёлая зарядка.</li> <li>3. «Совет умнейших».</li> <li>4. Завтрак.</li> <li>5. Работа в отрядах. Подготовка к открытию лагерной смены. Выбор названия отряда, девиза, речёвки, эмблемы).</li> <li>6. Обед.</li> <li>7. «Мой Пушкин».</li> <li>8. Полдник.</li> <li>9. Уход домой.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.И снова, здравствуйте(прием, встреча и переключки детей).</li> <li>2. Весёлая зарядка.</li> <li>3. «Пятиминутка у Всезнайки».</li> <li>4. Завтрак.</li> <li>5.Работа в отрядах.</li> <li>6.Обед.</li> <li>7.Игры на сплочение коллектива.</li> <li>8.Полдник.</li> <li>9.Уход домой</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. И снова, здравствуйте(прием, встреча и переключки детей).</li> <li>3. «Пятиминутка у Всезнайки».</li> <li>4. Завтрак.</li> <li>5.Работа в отрядах.</li> <li>6.Обед.</li> <li>7.Конкурс отрядных газет. Игры на сплочение коллектива</li> <li>8.Полдник.</li> <li>9.Уход домой</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. И снова, здравствуйте (прием, встреча и переключки детей).</li> <li>2.Весёлая зарядка.</li> <li>3. «Пятиминутка у Всезнайки».Беседа «Права и законы в лагере».</li> <li>4. Завтрак.</li> <li>5.Работа в отрядах.</li> <li>6.Обед.</li> <li>7. «В гостях у королевы здоровья» (игры, конкурсы, викторины, посвящённые ЗОЖ).</li> <li>8.Полдник.</li> <li>9.Уход домой</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. И снова, здравствуйте (прием, встреча и переключки детей).</li> <li>2.Весёлая зарядка.</li> <li>3. «Пятиминутка у Всезнайки». Беседа «Символика РФ».</li> <li>4. Завтрак.</li> <li>5.Работа в отрядах.</li> <li>6.Обед.</li> <li>7. Конкурс рисунков на тему «Россия- моя Родина».</li> <li>8.Полдник.</li> <li>9.Уход домой.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. И снова, здравствуйте (прием, встреча и переключки детей).</li> <li>2.Весёлая зарядка.</li> <li>3. «Пятиминутка у Всезнайки». Беседа «Герои нашего времени».</li> <li>4. Завтрак.</li> <li>5.Работа в отрядах.</li> <li>6.Обед.</li> <li>7. Конкурс «Король мусор и его свита».</li> <li>8.Полдник.</li> <li>9.Уход домой.</li> </ol>	

14.06.2022г	15.06.2022г	16. 06.2022г	17.06.2022г	18. 06.2022г	20.06.2022г	21.06.2022г
<p>1.И снова, здравствуйте(прием, встреча и переключка детей).</p> <p>2. Весёлая зарядка.</p> <p>3. «Пятиминутка у Всезнайки». Беседа «Правила пожарной безопасности»</p> <p>4. Завтрак.</p> <p>5.Работа в отрядах.</p> <p>6.Обед.</p> <p>7.Оздоровительные мероприятия на свежем воздухе</p> <p>8.Полдник.</p> <p>9.Уход домой</p>	<p>1.И снова, здравствуйте(прием, встреча и переключка детей).</p> <p>2. Весёлая зарядка.</p> <p>3. «Пятиминутка у Всезнайки». Беседа «Что такое Родина»</p> <p>4. Завтрак.</p> <p>5.Работа в отрядах.</p> <p>6.Обед.</p> <p>7. Конкурс юных сказочников «Жили, были....» сочиняем сказки сами.</p> <p>8.Полдник.</p> <p>9.Уход домой</p>	<p>1.И снова, здравствуйте(прием, встреча и переключка детей).</p> <p>2. Весёлая зарядка.</p> <p>3. Пятиминутка у Всезнайки». Беседа «Опасные привычки»</p> <p>4. Завтрак.</p> <p>5.Работа в отрядах.</p> <p>6.Обед.</p> <p>7. Конкурс «Алло, мы ищем таланты».</p> <p>8.Полдник.</p> <p>9.Уход домой</p>	<p>1.И снова, здравствуйте(прием, встреча и переключка детей).</p> <p>2. Весёлая зарядка.</p> <p>3. Пятиминутка у Всезнайки».</p> <p>Беседа «Мы выбираем жизнь»</p> <p>4. Завтрак.</p> <p>5.Работа в отрядах.</p> <p>6.Обед.</p> <p>7. Игра « Ни бе... ни ме».</p> <p>8.Полдник.</p> <p>9.Уход домой</p>	<p>1.И снова, здравствуйте(прием, встреча и переключка детей).</p> <p>2. Весёлая зарядка.</p> <p>3. Пятиминутка у Всезнайки».</p> <p>Беседа «Соблюдай ПДД»</p> <p>4. Завтрак.</p> <p>5.Работа в отрядах.</p> <p>6.Обед.</p> <p>7. Конкурс «Новые дорожные знаки»</p> <p>8.Полдник.</p> <p>9.Уход домой</p>	<p>1.И снова, здравствуйте(прием, встреча и переключка детей).</p> <p>2. Весёлая зарядка.</p> <p>3. Пятиминутка у Всезнайки». Беседа «Правильное питание»</p> <p>4. Завтрак.</p> <p>5.Работа в отрядах.</p> <p>6.Обед.</p> <p>7. Галерея портретов.</p> <p>8.Полдник.</p> <p>9.Уход домой</p>	<p>1.И снова, здравствуйте(прием, встреча и переключка детей).</p> <p>2. Весёлая зарядка.</p> <p>3. Пятиминутка у Всезнайки». Беседа «Этих лет не смолкнет слава»</p> <p>4. Завтрак.</p> <p>5.Работа в отрядах.</p> <p>6.Обед.</p> <p>7. Конкурс рисунков «Я голосую за мир».</p> <p>8.Полдник.</p> <p>9.Уход домой</p>

22.06.2022г	23.06.2022г	24.06.2022г	25.06.2022г	27.06.2022г	28.06.2022г	29.06.2022г
1. И снова, здравствуйте(прием, встреча и переключки детей). 2. Весёлая зарядка. 3. Пятиминутка у Всезнайки». Беседа «Жители нашего посёлка-участники ВО войны» 4. Завтрак. 5. Работа в отрядах. 6. Обед. 7. Акция «Свеча памяти». 8. Полдник. 9. Уход домой	1. И снова, здравствуйте(прием, встреча и переключки детей). 2. Весёлая зарядка. 3. Пятиминутка у Всезнайки». Беседа «Береги природу» 4. Завтрак. 5. Работа в отрядах. 6. Обед. 7. Танцевальный батл. 8. Полдник. 9. Уход домой	1. И снова, здравствуйте(прием, встреча и переключки детей). 2. Весёлая зарядка. 3. Пятиминутка у Всезнайки». Беседа «Страна этикета» 4. Завтрак. 5. Работа в отрядах. 6. Обед. 7. Танцевальный батл. 8. Полдник. 9. Уход домой	1. И снова, здравствуйте (прием, встреча и переключки детей). 2. Весёлая зарядка. 3. «Пятиминутка у Всезнайки». Беседа «Путешествие в страну Витаминию». 4. Завтрак. 5. Подготовка к закрытию лагерной смены. 6. Обед. 8. Полдник. 9. Уход домой	1. И снова, здравствуйте (прием, встреча и переключки детей). 2. Весёлая зарядка. 3. «Пятиминутка у Всезнайки». Беседа «Путешествие в страну Витаминию». 4. Завтрак. 5. Подготовка к закрытию лагерной смены. 6. Обед. 7. Картина на 5 метров. 8. Полдник. 9. Уход домой	1. И снова, здравствуйте (прием, встреча и переключки детей). 2. Весёлая зарядка. 3. «Пятиминутка у Всезнайки». 4. Завтрак. 5. Подготовка к закрытию лагерной смены. 6. Обед. 7. Анкетирование. 8. Полдник. 9. Уход домой	1. И снова, здравствуйте(прием, встреча и переключки детей). 2. Весёлая зарядка. 3. «Пятиминутка у Всезнайки». 4. Завтрак. 5. Концерт детского творчества. 6. Итоговая выставка поделок, рисунков воспитанников летнего оздоровительного лагеря. 7. Подведение итога.