

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГИМНАЗИЯ № 5 ИМ. А.А. АЛИЕВА ГОРОДА КИЗИЛЮРТА»**

(наименование образовательной организации)

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания
педагогического совета
Протокол № 7
от «31.08.2023»



ПРИЛОЖЕНИЕ
Календарный план воспитательной работы
Начальная школа
На 2023 – 2024 учебный год.

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания МБОУ «Гимназия №5 города Кизилюрта» разработана:

- на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг., № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);

- на основе Федерального закона от 04.09.2022г №371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" стратегии национальной безопасности Российской Федерации, (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400)

- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»

- Указ Президента Российской Федерации от 17.05.2023 №358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р «Стратегия развития воспитания на период до 2025 года»

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р «Об утверждении методики расчета качественных и количественных показателей эффективности реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период 2025 года»

- Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»

- Приказ Минпросвещения России от 16.11.2022 №992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»

- Приказ Минпросвещения России от 16.11.2022 №993 «Об

утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»

- Приказ Минпросвещения России от 23.11.2022 №1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования"(Зарегистрирован 13.07.2023 № 74229)

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования"(Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223)

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228) 4

- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ-1951/06

«Об актуализации примерной рабочей программы воспитания», в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022г. № 3/22).

Программа воспитания основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с рабочими программами воспитания для образовательных организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определённых ФГОС;

Разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления школой (в том числе советов обучающихся), советов родителей.

Реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания.

Предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей;

Предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

При разработке или обновлении рабочей программы воспитания её содержание, за исключением целевого раздела, может изменяться в соответствии с особенностями образовательной организации: организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углублённое изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

Приложение — календарный план воспитательной работы.

Раздел I. Целевой

Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал - высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания обучающихся** в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастообразности.

1.2. Направления воспитания

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС НОО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

1) **гражданского воспитания**, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней

российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

2) **патриотического воспитания**, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

3) **духовно-нравственного воспитания** на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

4) **эстетического воспитания**, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

5) **физического воспитания**, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

6) **трудового воспитания**, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

7) **экологического воспитания**, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

8) **ценности научного познания**, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования

В данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС НОО.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание
знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине - России, ее территории, расположении; сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам; понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины - России, Российского государства; понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к

<p>ним уважение; имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях; принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.</p>
Духовно-нравственное воспитание
<p>уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учетом национальной, религиозной принадлежности; сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека; доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших; Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки. Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий. Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.</p>
Эстетическое воспитание
<p>способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей; проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре; проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.</p>
Физическое воспитание
<p>бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде; владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе; ориентированный на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом; сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.</p>
Трудовое воспитание
<p>сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества; проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление; проявляющий интерес к разным профессиям; участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</p>
Экологическое воспитание
<p>понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду; проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам; выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.</p>
Ценности научного познания
<p>выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и</p>

самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке;

обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании;

имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ			
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД			
Начальная школа (1-4 классы)			
ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ			
Модуль «Урочная деятельность»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Оформление стендов (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	1-4	Сентябрь, в течение года	Учителя, кл. руководители
Игровые формы учебной деятельности	1-4	в течение года	Учителя, кл. руководители
Интерактивные формы учебной деятельности	1-4	в течение года	Учителя, кл. руководители
Всероссийский открытый урок «Урок безопасности»	1-4	01.09	Учителя, кл. руководители
Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка)	1-4	08.09	Учителя, кл. руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	1-4	04.10	Учителя, кл. руководители
День рождения Н.А. Некрасова (информационная минутка на уроках литературы)	3-4	10.12	Учителя, кл. руководители
Интерактивные уроки родного русского языка к Международному дню родного языка	1-4	21.02	Учителя, кл. руководители
Всемирный день иммунитета (минутка информации на уроках «Окружающий мир»)	1-4	01.03	Учителя, кл. руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны)	1-4	30.04	Учителя, кл. руководители
День государственного флага Российской Федерации	1-4	22.05	Учителя, кл. руководители
День славянской письменности и культуры	2-4	24.05	Учителя, кл. руководители
Предметные недели (по графику)	1-4	в течение года	Учителя, кл. руководители
Модуль «Основные школьные дела»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Общешкольная линейка, посвященная «Первому звонку – 2023 года»	1-4	1 сентября	Зам. директора по ВР
Классный час «Большая Беслана», посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом	1-4	2 сентября	Классные руководители

Подъем Флага РФ и исполнение Гимна РФ	1-4	Каждый понедельник	Зам.директора по ВР Вожатая
«Разговоры о важном»	1-4	Каждый понедельник	Классные руководители
Мероприятия, посвященные 100-летию Р.Гамзатова /по отдельному плану	1-4	5-14	Классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню единства народов Дагестана /по отдельному плану	1-4	11-14	Классные руководители
Мероприятия, посвященные 60-летию города Кизилюрт /по отдельному плану	1-4	20.09-28.12	Классные руководители
Общешкольный «День здоровья»	1-4	28 сентября	Учителя физкультуры
Школьный этап сдачи норм ГТО	2-4	Сентябрь-декабрь	Учителя физкультуры
Конкурс рисунков «Мы за ЗОЖ», «ПДД»	1-4	с 18 сентября	Классные руководители
Конкурс чтецов /на знаменательные даты	1-4	20 сентября	Классные руководители
Праздник для 1-х классов «Посвящение в первоклассники»	1	19 октября	Вожатая Классные руководители
«День учителя»	2-4	5 октября	Зам. директора по ВР
Классный час «День народного единства»	1-4	4 ноября	Классные руководители
Классные часы, посвященные «Дню правовой помощи детям»	1-4	13-20 ноября	Классные руководители
Урок мужества ко Дню Неизвестного Солдата	1-4	1 декабря	Классные руководители
Мастерская Деда Мороза: Изготовление новогоднего оформления	1-4	Декабрь	Классные руководители, Актив РДДМ
Новогодние Ёлки	1-4	23-29 декабря	Вожатая Кл. рук. 1-4 кл.
«Неделя школьных наук», посвященная М.В. Ломоносову	1-4	С 16 января	Классные руководители
Мероприятия к 23 февраля	1-4	19-21 февраля	Классные руководители
Мероприятия к 8 марта	1-4	4-6 марта	Классные руководители
«Безопасное колесо»	3-4	Март	Классные руководители вожатая
Акция «Письмо солдату»	3-4	Апрель	Классные

			руководители
Участие в выставке Детского творчества (День космонавтики)	1-4	апрель	Классные руководители Учителя технологии
Мероприятие «По страницам Великой Отечественной войны»	3-4	6 мая	Классные руководители
Участие в акции «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Журавлики»	1-4	1-9 мая	Актив класса
Прощание с начальной школой	4	Май	Классные руководители
Конкурс рисунков на асфальте: «Соблюдая ПДД, не окажешься в беде»	2-4	Май	Вожатая
Линейка «Последний звонок -2024»	1-4	23-25 мая	Зам.директора по ВР Классные руководители
Итоговые классные часы	1-4	30 мая	Классные руководители
Модуль «Самоуправление»			
Организация дежурства по классу	1-4	Первая неделя сентября	Трудовой сектор, Классные руководители
Выборы органов самоуправления в классах. (секторы)	1-4	19.09. – 24.09.2023	Классные руководители
Рейд «Береги книгу»	1-4	Первая неделя октября Последняя неделя января Последняя неделя апреля	Учебный сектор, Классные руководители
Рейд «Школьная форма»	1-4	Последняя неделя октября Последняя неделя января Последняя неделя апреля	Учебный сектор, Классные руководители
Игровая программа «Мое место в коллективе»	1-4	ноябрь	Классные руководители
Акция «Оденем школу в зиму»	1-4	декабрь	Культ-массовый сектор, Классные руководители
Проект «Школьная клумба»	1-4	апрель – май	Классные руководители

Урок чистоты	1-4	апрель – май	Классные руководители
Модуль «Классное руководство» <i>(согласно индивидуальным планам классных руководителей)</i>			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Заседание МО классных руководителей	1-4	30 августа	Зам.директора по ВР
Планирование воспитательной работы классов на 2023-2024 учебный год	1-4	До 20 сентября	Классные руководители
Составление социального паспорта класса	1-4	До 05.09	Классные руководители
Составление плана воспитательной работы классного руководителя в соответствии Программой воспитания школы.	1-4	До 15.09	Классные руководители
Международный день распространения грамотности	1-4	8 сентября	Зам. директора по ВР, классные руководители
Диагностика обучающихся: -«Определение состояния психологического климата и межличностных отношений в классе»	1-4	В течение года	Классные руководители
Проведение классных часов	1-4	раз в неделю	Классные руководители
Планирование индивидуальной работы с учащимися: Активом, «Группой риска», «ВШУ», «ОВЗ»	1-4	До 20 сентября	Классные руководители
Методический семинар для классных руководителей «Выявление обучающихся группы суицидального риска и заполнение «Таблицы факторов риска развития кризисных состояний и наличия суицидальных знаков».	1-4	Сентябрь Февраль	Заместитель директора по ВР, Педагог-психолог
Организация занятости учащихся во внеурочное время в кружках, секциях, клубах и ДОП (Навигатор)	1-4	До 15 сентября	Социальный педагог Классные руководители
Проведение социометрии в классе	1-4	До 15 сентября	Классные руководители
Оформление уголков безопасности	1-4	До 22 сентября	Классные руководители
Конкурс рисунков «Мой учитель»	1-4	1-4октябрь	Классные руководители
Посвящение первоклассников в школьники «Стал а я школьником сегодня»	1	Последняя Неделя октября	Вожатая классные руководители

Праздник «Посвящение в пешеходы»			
Проверка Планов воспитательной работы с классами на учебный год	1-4	с 25 сентября	Руководитель ШМО
Изучение классного коллектива	1-4	В течение года	Классные руководители
День матери в России. Выставка «Мама, любимая мама»	1-4	24.11-28.11.2023	Классные руководители, вожатая
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	1-4	По запросу	Классные руководители, учителя-предметники
Проведение бесед и инструктажей с обучающимся по ТБ, ПДД, ППБ	1-4	В течение года	Классные руководители
Заседание МО классных руководителей	1-4	Ноябрь март	Зам.директора по ВР
Педсовет по воспитательной работе	1-4	Март	Зам.директора по ВР
Прогноз летней занятости учащихся	1-4	Март	Классные руководители
День Космонавтики. Классные часы, просмотр фильмов. Гагаринский урок	1-4	12.04.2024	Классные руководители,
Праздник «Прощание с Букварём»	1	апрель	Классные руководители
Анализ ВР с классом за учебный год	1-4	До 10 июня	Классные руководители
Организация летней занятости учащихся	1-4	Май- июнь	Классные руководители

**Модуль «Внеурочная деятельность»
(согласно утвержденному расписанию внеурочной деятельности)**

<i>Название курса внеурочной деятельности</i>	<i>Классы</i>	<i>Количество часов в неделю</i>	<i>Ответственные</i>
«Разговоры о важном»	1-4	1	Классные руководители
«Функциональная грамотность»	1-4	1	Классные руководители

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Заседания Родительских комитетов классов	1-4	В течение учебного года	Председатели родительских

			комитетов
Организационные родительские собрания «Взаимодействие семьи и школы в вопросах воспитания и обучения»	1-4	1-2 неделя сентяб ря	Классные руководители
Взаимодействие с социально-психологической службой школы	1-4	Сентябрь - май	социальный педагог педагог-психолог
Классные родительские собрания- <i>Даты и темы планируете для своего класса на год!</i>	1-4	1 раз в четверть	Классные руководители
Заседание Совета отцов	1-4	1 раз в четверть	Зам. директора по ВР, классные руководители
Семейный праздник, посвящённый 23 февраля и 8 марта	1-4	февраль - март	Классные руководители
Раздел «Информация для родителей» на сайте школы, информация для родителей по социальным вопросам, безопасности, психологического благополучия, профилактики вредных привычек и правонарушений и т.д.	1-4	В течение года	Заместит ель директор а по ВР
Индивидуальная работа с семьями: в трудной жизненной ситуации, малообеспеченными и многодетными, «Группы риска», с неуспевающими	1-4	В течение года	Классные руководители социальный педагог педагог- психолог
Разработка, изготовление и распространение памяток для родителей на тему: «О здоровой и радостной жизни».	1-4	Сентябрь- октябрь	Администрация, психолог
Работа с родителями по организации горячего питания	1-4	Сентябрь - май	Классные руководители
Консультации с психологом	1-4	В течение года	
День открытых дверей для родителей будущих первоклассников	1-4	Март-апрель	Зам. директора по УВР
Мониторинг удовлетворённости образовательным и воспитательным процессом	1-4	В течение учебног о года	Администрация, Классные руководители
Модуль «Профориентация»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>

Тематический урок «Моя будущая профессия»	3-4	Сентябрь	Классные руководители
«Моя родная школа... Кто в ней работает?» Знакомство с профессиями сотрудников школы	1-4	Октябрь	Классные руководители
Встречи с бабушками и дедушками «Семейные традиции»	1-4	Октябрь	Классные руководители
Мир профессий: «Кто одежду ребятам шьет?» Экскурсия в кабинет технологии. Знакомство с профессиями портного, швеи, вышивальщицы	1-4	Ноябрь	Классные руководители
«Профессии, которые нас окружают» с приглашением родителей разных профессий	1-4	Февраль	Классные руководители
Выставка рисунков «Профессии будущего»	1-4	Апрель	Классные руководители
Модуль «Профилактика и безопасность»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Неделя безопасности /по отдельному плану Беседы о правилах ПДД, правилах поведения учащихся в школе, общественных местах. Вводные инструктажи.	1-4	18-23 сентября	Классные руководители
Инструктаж по охране труда.		Август 2023 г.	Зам.директора по АХР
Утверждение плана мероприятий по предупреждению школьного травматизма		Сентябрь 2023 г.	Директор ОУ
Классные часы и беседы по профилактике суицидального поведения среди детей		последняя неделя августа 2023 г.	Директор, Заместитель директора по ВР
Беседы по ПДД (по отдельному плану)	1-4	В течение года	Классные руководители
Беседы по ППБ (по отдельному плану)	1-4	В течение года	Классные руководители
Беседы по ЗОЖ	1-4	В течение года	Классные руководители
Учебная эвакуация «Угроза теракта», «Пожарная тревога».	1-4	Начало сентября	Администрация

Составление с учащимися схемы безопасного пути «Дом-школа-дом»	1-4	Начало сентября	Классные руководители
Информирование о работе телефона экстренной психологической помощи для детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	1-4	сентябрь	Заместитель директора по ВР педагог-психолог
Диагностика «Психологический климат в классе, межличностные отношения в классе»		В течение года	педагог-психолог
Изготовление и распространение памяток для обучающихся «Я против насилия!»	1-4	октябрь	педагог-психолог
Конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни»	1-4	ноябрь 2023 г	Классные руководители
Сдача норм ГТО	1-4	Сентябрь - декабрь	Учителя физической культуры
Организация и проведение Дней здоровья	1-4	В течение года	Классные руководители, учителя физической культуры,
Организация выставок творческих работ обучающихся по здоровому образу жизни	1-4	В течение года	Вожатая
Организация спортивных праздников, соревнований, привлечение к мероприятиям родителей	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР, учителя физической культуры
Организация и проведение выставок книг, посвящённых вопросам профилактики экстремизма и терроризма	1-4	В течение года	Библиотекари
Классные часы (по отдельному плану)	1-4	В течение года	Классные руководители
Проведение заседаний Совета профилактики правонарушений	1-4	По отдельному плану	Зам. директора по ВР, педагог – психолог, педагоги - предметники
Оказание адаптационной помощи вновь прибывшим обучающимся в новом классном коллективе	1-4	В течение года	педагог – психолог
Государственные символы России: герб, флаг, гимн.	1-4	10.12.2023	Классные руководители
Тематический классный час: «День памяти о россиянах, исполнявших	1-4	15.02.2024	Классные руководители

служебный долг за пределами Отечества». Информационный стенд о войнах – СВО			и, вожатая
Собрание родительской общественности « Ответственность родителей за ненадлежащее исполнение своих родительских обязанностей»		Последняя неделя апреля	Администрация
Участие в соревнованиях «Безопасное колесо»	1-4	По плану города	Вожатая

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Обновление стенда «Гордость школы»	2-11	До 1 октября	Зам.директора по ВР
Выставка рисунков «День единства народов Дагестана »	1-4	с 11-14 сентября	Классные руководители
Оформление тематических выставок рисунков	1-4	В течение года	Вожатая
Конкурс «Красота родного края», посвященная 60-летию города Кизилюрт	1-4	с 23 октября	Классные руководители
Тематические выставки в школьной библиотеке	1-4	Сентябрь - май	Педагог-библиотекарь
Выставка Новогодних плакатов, формат А3	1-4	С 1 декабря	Классные руководители
Новогоднее оформление кабинетов	1-4	С 10 декабря	Классные руководители
Оформление и обновление стендов в помещениях (холл этажей, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР, Кл. руководители
Тематическая выставка «М.В. Ломоносов – создатель Российской науки!»	1-4	с 15 января	Классные руководители
Поддержание эстетического вида и благоустройство здания, холлов, классов, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР, завхоз, кл. руководители

Фото Вернисаж: «Папа, мама, Я и книга – лучшие друзья!»	1-4	с 26 февраля	Классные руководители
Выставка рисунков «Мы – Орлята России»	1-4	с 10 мая	Классные руководители
Модуль "Внешкольные мероприятия"			
Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в образовательной организации учебным предметам, курсам, модулям	1-4	В течение года	Классные руководители Учителя-предметники
Экскурсии, походы выходного дня /музей Комсомольской СОШ на предприятия города/, организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями)	1-4	В течение года	Классные руководители
Модуль "Социальное партнерство"			
Участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР Социальный педагог
Участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности.	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР Социальный педагог

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

Модуль «Детские общественные объединения» и «Патриотическое воспитание»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Дни единых действий РДДМ	1-4	В течение года	Вожатая классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню учителя	2-4	05.10	Классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню народного единства	1-4	04.11	Классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Героев Отечества, кинопросмотр	3-4	09.12	Классные руководители

Дни единых действий: участие во Всероссийской акции «Подари книгу» в Международный день книгодарения	1-4	14.02	Классные руководители
Участие в благотворительных акциях	1-4	В течение года	Классные руководители
Участие в движении «Орлята России» - https://orlyatarussia.ru/	1-4	В течение года	Классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню защитника Отечества	1-4	23.02	Классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Международному женскому дню	1-4	07.03	Классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Победы	1-4	08.05	Классные руководители
Модуль «Экологическое воспитание»			
Всероссийская акция «Покормите птиц зимой!» (регулярная подкормка птиц)	1-4	1-9 ноябрь-февраль	Классные руководители учитель технологии
Всемирный день заповедников и национальных парков (виртуальная экскурсия в заповедники)		Январь	Классные руководители
Всемирный день кошек (выставка рисунков, фотографий, поделок)	1-4	март	Вожатая классные руководители
Международный день птиц (изготовление и развешивание скворечников).	1-4	Апрель	Вожатая классные руководители
Всемирный день охраны здоровья	1-4	07.04.24	Вожатая классные руководители
Международный день Земли (общешкольная акция «Экодежурный») субботник	1-4	Март-апрель	Вожатая ,классные руководители
Международный день защиты детей	1-4	01.06	Вожатая ,классные руководители