

РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН  
Городской округ «Город Кизилюрт» РД  
МКОУ «Гимназия № 5 им. А.А. Алиева»

Адрес: 368107, РД, г. Кизилюрт, п. Н-Сулак, ул. Заводская, 1      Телефон: 8 928 523 00 33  
e-mail: [sulack5@mail.ru](mailto:sulack5@mail.ru)      Сайт: <http://kizilyurt5.dagestanschool.ru/>

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МКОУ  
«Гимназия №5 им. А.А. Алиева»  
*Мусалаева А.В.*  
Мусалаева А.В.  
31 августа 2020 года

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
«Гимназия № 5 им. А.А. Алиева» за 2019/2020 учебный год

*Уважаемые участники образовательной деятельности:  
родители, педагоги, обучающиеся!*

*Предлагаем Вашему вниманию Публичный доклад «Гимназия № 5 им. А.А. Алиева», в котором представлены результаты деятельности школы за 2019/2020 учебный год.*

*Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования школы, планируемых мероприятиях и направлениях ее развития.*

**Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ**

**1. Общая характеристика**

**1.1. Тип, вид, статус учреждения:** общеобразовательное учреждение, казенное, муниципальное.

**1.2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности:** от 30.03.2017, серия 05Л01, № 0003306, выдана министерства образования Республики Дагестан на уровне образования: начальное, основное и среднее общее образование. Срок действия – бессрочно.

**Свидетельство о государственной аккредитации:** от 24.03.2017, серия 05А01, № 0001495, выдано минобразования Республики Дагестан на уровне образования: начальное, основное и среднее общее образование. Срок действия – до 22 июня 2024 года.

**1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения:**

Школа расположена в поселке городского типа Новый Сулак г. Кизилюрт РД. Расположение школы позволяет широко использовать в образовательной деятельности и воспитательной работе объекты культуры, физкультуры и спорта, находящиеся в поселке. Так как до города определенное расстояние, количество объектов ограничено. В шаговой доступности – библиотека, детские сады.

**1.4. Филиалы (отделения):** Гимназия не имеет филиалов и представительств.

**1.5. Характеристика контингента обучающихся:** по сравнению с предыдущим за отчетный период отмечено стабильное увеличение контингента обучающихся.

1.5.1. Контингент учеников, обучающихся по образовательным программам, на конец отчетного периода состоит: начального общего образования – из 668 человек, основного общего образования – из 531 человека, среднего общего образования – из 48 учащихся, всего по гимназии – из 1247, из них:

- детей, нормально развивающихся, – 1209 человек;
- детей-инвалидов – 32 человека;
- детей с ОВЗ – 6 человек.

1.5.2. В третью четверть гимназия работала дистанционно: оказывала образовательные услуги опираясь на различные образовательные платформы, социальные сети. В работу были включены абсолютно все педагоги, администрация, вспомогательные службы.

**Выводы:** не все семьи имели возможность полноценно заниматься, так как не было мобильных средств связи с учителями: учащиеся не все были обеспечены компьютерами, ноутбуками, планшетами, даже обычными телефонами. Многие родители и учителя жаловались на трудности дистанционного обучения.

1.5.3. Контингент учеников, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам, состоит из 164 человек, из них:

- детей, нормально развивающихся, – 160 человек;
- детей-инвалидов – 2 человек;
- дети с ОВЗ – 1 человека.

## **1.6. Основные позиции программы развития школы за отчетный год:**

1.6.1. Ключевые приоритеты развития школы:

- 1) создана система сетевого взаимодействия, которая оказывает обучающимся помощь в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз;
- 2) расширены образовательные возможности для обучающихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования;
- 3) усовершенствована модель управления качеством образования.

1.6.2. Приоритетные направления:

- 1) нормативно-правовая база школы приведена в соответствие с требованиями ФГОС и Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) оптимизирована система профессионального роста педагогических работников в рамках ФГОС;
- 3) обновлена инфраструктура школы.

1.6.3. основополагающие задачи:

- 1) сформирована устойчивая мотивация учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
- 2) развито сетевое взаимодействие;
- 3) создано единое образовательное пространство «Школа – родители – общественность – предприятия и организации города Кизилюрта».

## **1.7. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц:**

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: директор школы – Мусалаева А.В., телефон 7 (928) 523-00-33.

Коллегиальные органы управления:

Наименование	Председатель	Телефон
Общее собрание работников	Ачилаева П.М.	8 928 555-29-12

Педагогический совет	Мусалаева А.В.	8 928 523-00-33
	Шахамирова Г.А.	8 928 284-38-31

**Органы государственно-общественного управления и самоуправления:** совет родителей, совет обучающихся.

**1.8. Наличие сайта школы:** Сайт: <http://kizilyurt5.dagestanschool.ru/>

### 1.9. Контактная информация:

Директор школы Мусалаева А.В. – телефон 8 928 523-00-33, заместители директора Мусалимова М.Х., Шахамирова Г.А., Дибирова С.А., Ахмедова Э.Г., Алиев Г.А., Гаджимурадов Г.З. Почтовый адрес: 368107, г. Кизилюрт, пгт. Новый Сулак, ул. Завводская, 1.

## 2. Особенности образовательной деятельности

**2.1. Характеристика образовательных программ:** школа реализует:

Вид программ	Вид образования/направленность	Уровень	Название программы	Срок освоения, лет
Основная	Общее	Начальное	Основная образовательная программа начального общего образования (по ФГОС НОО)	4
	Общее	Основное	Основная образовательная программа основного общего образования (по ФГОС ООО)	5
	Общее	Среднее	Основная образовательная программа среднего общего образования (по ФГОС СОО)	2
Дополнительные	Техническая	Стартовый		3
		Базовый		4
	Естественно-научная	Стартовый	Натуральное моделирование	3
	Физкультурно-спортивная	Стартовый	Баскетбол, волейбол, шахматы, дзю-до, борьба.	3
		Базовый		4
				2
	Художественная	Стартовый	Хореография,	4
		Базовый		5
	Туристско-краеведческая	Стартовый	В названиях улиц наша история	3
	Социально-педагогическая	Стартовый	Английский	4
Базовый		5		
<...>				

**2.2. Дополнительные образовательные услуги:** в соответствии с интересами обучающихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой, в отчетном периоде школа предлагала 4 дополнительных общеразвивающих программ 3 видов направленностей, из них 2 – на базе ДШИ.

**2.3. Организация изучения иностранных языков:** в рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение:

– английскому языку – со 2-го класса по 11-й класс.

Основное внимание за отчетный период уделялось выработке навыков устной речи, пополнению словарного запаса, овладению приемами самостоятельного изучения иностранного языка и технического перевода.

**2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка:** образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Изучение родного языка входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования. Обучающиеся изучают родной язык в рамках предметных областей: «Родной язык и литературное чтение на родном языке» – в начальной школе и «Родной язык и родная литература» – в основной и старшей школе.

**2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности:** в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей), а также с учетом особенностей города, в гимназии используются:

Технология	Метод
<ul style="list-style-type: none"><li>– педагогика сотрудничества;</li><li>– здоровьесберегающие;</li><li>– традиционная;</li><li>– ИКТ-технологии;</li><li>–уровневой дифференциации;</li><li>–межпредметной интеграции;</li><li>– групповые;</li><li>– технологии проектного обучения;</li><li>– технология проблемного обучения;</li><li>– игровые;</li><li>– тестовые;</li><li>– технология лекционно-семинарской зачетной системы</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– словесный;</li><li>– наглядный;</li><li>– игровой;</li><li>– проблемный;</li><li>– метод контроля;</li><li>– рефлексия;</li><li>– практический метод;</li><li>– технический;</li><li>– исследовательский;</li><li>– интерактивный</li></ul>

**2.6. Основные направления воспитательной деятельности:** школа охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, общего и среднего образования. К ним относят спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное.

**2.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности** определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования.

*Структура деятельности для начальной школы*

Что входит	Из чего состоит
Учебно-познавательная деятельность	<ul style="list-style-type: none"><li>– Ведение организационной и учебной документации;</li><li>– организационные собрания;</li><li>– взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы.</li></ul>
Курсы по выбору	<ul style="list-style-type: none"><li>– Предметные кружки, факультативы, ученические научные общества;</li><li>– школьные олимпиады по предметам программы начальной школы.</li></ul>

<b>Что входит</b>	<b>Из чего состоит</b>
Воспитательные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Внутрикласные и общешкольные;</li> <li>– городские и всероссийские.</li> </ul>

*Структура деятельности для основной школы*

<b>Что входит</b>	<b>Из чего состоит</b>
Ученические сообщества	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Разновозрастные объединения, клубы;</li> <li>– детские, подростковые и юношеские общественные объединения, организации</li> </ul>
Курсы по выбору	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Предметные кружки, факультативы, ученические научные общества;</li> <li>– школьные олимпиады по предметам программы основной школы.</li> </ul>
Учебно-познавательная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ведение организационной и учебной документации;</li> <li>– организационные собрания;</li> <li>– взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы.</li> </ul>
Психолого-педагогическая поддержка	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов;</li> <li>– Работа педагогов-психологов.</li> </ul>
Деятельность по обеспечению благополучия учащихся	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Безопасность жизни и здоровья школьников;</li> <li>– безопасность межличностных отношений в учебных группах;</li> <li>– профилактика неуспеваемости;</li> <li>– профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой;</li> <li>– социальная защита учащихся.</li> </ul>
Воспитательные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Внутрикласные и общешкольные;</li> <li>– городские и всероссийские.</li> </ul>

*Структура деятельности для средней школы*

<b>Что входит</b>	<b>Из чего состоит</b>
Ученические сообщества	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Разновозрастные объединения, клубы;</li> <li>– юношеские общественные объединения, организации, в том числе и в рамках Российского движения школьников.</li> </ul>
Курсы по выбору обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Предметные кружки, ученические научные общества;</li> <li>– школьные олимпиады по предметам программы средней школы.</li> </ul>
Воспитательные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Внутрикласные и общешкольные;</li> <li>– городские и всероссийские.</li> </ul>

**2.8. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции:** организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности.

### 2.8.1. Научное общество учащихся «ШОК»

На сегодняшний день в обществе состоит около 40 человек.

Научное общество гимназистов имеет свой устав, эмблему и отличительный нагрудный знак. Возглавляет Общество президент, избираемый на ежегодном собрании из числа учеников 7 – 11 классов. Действует Совет Общества, в который входят по два представителя от каждого класса. Советом планируется, координируется и осуществляется контроль деятельности предметных секций. Принимаемые решения являются обязательными для всех членов.

Общее собрание членов Общества проводится не реже одного раза в год. На нем принимается программа развития дальнейшей работы Общества, заслушиваются и утверждаются отчёты президента Общества, вице-президента. А каждую неделю, в четверг, члены общества собираются на очередное заседание. Президент руководит работой Общества (Устаров Ислам – 11 класс), организует планирование его деятельности, выступает полномочным представителем при взаимодействии с различными учреждениями.

Решение об изменении структуры и состава секции принимает Совет кураторов, осуществляющий организационно-методическую деятельность. Управляет Советом кураторов руководитель научного общества гимназистов (заместитель директора гимназии по учебно-методической работе Дибирова С.А.)

**2.9. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья:** школа имеет все необходимые условия для обучения следующих категорий детей: слабовидящих и с нарушением опорно-двигательного аппарата. Для данной группы есть:

- высококвалифицированные специалисты: два педагога-психолога, учителя-логопеды;
- кабинеты, оснащенные видео- и компьютерной техникой, программами, методической литературой;
- разработанные и утвержденные АООП и АОП.

Классы скомплектованы в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.3286-15 и состоят из нормально-развивающихся детей и детей с ОВЗ и инвалидностью.

**2.10. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы:** ВСОКО в школе регулирует положение о внутренней системе оценки качества образования школы, утвержденное директором 31.09.202 г. В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ; качество условий реализации образовательных программ; качество образовательных результатов обучающихся; удовлетворенность потребителей качеством образования.

## 3. Условия осуществления образовательной деятельности

**3.1. Режим работы:** в школе установлен режим шестидневной учебной недели.

Продолжительность урока для обучающихся: 1-го класса:

Наименование	I четверть	II четверть	III – IV четверти
1-й урок	08:00 – 08:35	08:00 – 08:40	08:00 – 08:45
2-й урок	08:45 – 09:20	08:50 – 09:30	08:55 – 09:40
Завтрак	09:30 – 09:45	09:40 – 10:00	09:45 – 10:05
3-й урок динамическая пауза	09:50 – 10:15	10:05 – 10:35	10:05 – 10:45
4-й урок	10:15 – 10:20	10:35 – 11:15	10:45 – 11:30

Внеурочная деятельность: 1-е занятие	11:30 – 12:15	12:30 – 13:15	12:30 – 13:15
2-е занятие	12:30 – 13:15	13:30 – 14:15	13:30 – 14:15
Занятия по образовательным программам либо организованный присмотр и уход в группах продленного дня	14:30 – 18:30	14:30 – 18:30	14:30 – 18:30

Наименование	I смена	II смена
	4-е классы	2 – 3-е классы
1-й урок	08:00 – 08:45	13:00 – 13:45
2-й урок	08:55 – 09:35	13:50 – 14:35
3-й урок	09:45 – 10:30	14:40 – 15:25
4-й урок	10:40 – 11:25	15:35 – 16:20
5-й урок	11:35 – 12:20	16:25 – 17:10
Завтрак	10:00 – 11:00	-
Обед	-	13:10 – 14:10
Внеурочная деятельность: 1-е занятие	13:30 – 14:15	10:00 – 10:40
2-е занятие	14:30 – 15:15	10:50 – 11:30
Занятия по дополнительным образовательным программам либо организованный присмотр и уход в группах продленного дня	13:00 – 18:00	08:00 – 12:30

**В 5 – 11-х классах:**

Наименование	Начало	Окончание
1-й урок	08:00	08:45
2-й урок	08:55	09:35
3-й урок	09:45	10:30
4-й урок	10:40	11:25
5-й урок	11:35	12:20
6-й урок	12:30	13:15
7-й урок	13:20	14:00

Во второй половине дня работают консультации, кружки, секции и объединения системы внеурочного и дополнительного образования, организуются общешкольные творческие дела и внеклассные мероприятия. В каникулярное время и в выходные дни школа работает по особому расписанию: для учащихся организуется работа спортивных секций, кружков, организуется посещение театров, музеев, выставок, для них организуется выезд в города России.

**3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность:** школа имеет 100 %-ную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, видам образования и санитарным нормам.

**3.3. IT-инфраструктура школы:** компьютеры связаны в единую локально-вычислительную сеть, объединяющую все учебные и административные кабинеты. Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности имеется соответствующее оборудование, которое постоянно пополняется:

Наименование	Количество
Компьютеры (в том числе персональные)	83
Периферийные технические устройства:	
– мультимедиапроектор;	7
– МФУ;	5
– принтер;	2
– интерактивные доски;	5
– web-камера;	5
– цифровые видеокамеры.	5
Локальная сеть	да
Учебные кабинеты, оснащенные компьютерами	3

**3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом:** в школе созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. В наличии имеются:

- 1 спортивный зал; малый спортивный зал для борьбы с матами;
- зал гимнастики и хореографии;
- стадион;
- полоса препятствий;
- баскетбольная площадка.

Оснащение необходимым оборудованием позволяет организовать дополнительную образовательную деятельность и реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальном, основном и среднем уровнях образования.

**3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования:** в отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия. В школе имеются:

1) специализированные помещения:

- актовый зал и музыкальный кабинет;
- зал ритмики и хореографии;
- спортивные залы;
- кабинеты обслуживающего труда, изобразительного искусства, лаборатории, мастерские;
- библиотека и читальный зал;

2) наборы оборудования для прикладных видов спорта, спортивных игр, единоборств, многоборья, программирования, САПР, декоративно-прикладного творчества, краеведения.

Занятия досуговой деятельностью и дополнительного образования организуются во второй половине дня.

**3.6. Организация летнего отдыха детей:** в связи с пандемией работа была организована в удаленном режиме.

**3.7. Организация питания:** в школе организовано питание для учащихся 1 – 4-х классов. Для дополнительного питания детей в столовой имеется буфет.

Для организации питания в ГПД используются средства родителей, для бесплатного питания – регионального и местного бюджетов. Бесплатным питанием обеспечены все учащиеся 1 – 4-х классов.

Для проверки качества питания в школе создана и функционирует бракеражная комиссия.

**Медицинское обслуживание обучающихся** обеспечивается штатным врачом-педиатром



и медсестрой в соответствии с лицензией на медицинскую деятельность. Для лечебно-оздоровительной работы в школе имеется медицинский блок, состоящий из кабинета врача, процедурного кабинета, изолятора, стоматологического кабинета. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

**3.8. Обеспечение безопасности:** безопасность школы обеспечена штатами сторожей и работником ЧОПа.

1) Здание школы оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- системой контроля и управления доступом;
- металлическими входными дверьми.

2) На территории школы имеются:

- ограждение по периметру, высотой 1,8 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения – 16 камер наружного видеонаблюдения.

В школе действуют пропускной и внутриобъектовый режимы. В 2020 году разработан паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации учащихся и персонала школы.

**3.9. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью:** в школе разработано Положение об индивидуальном обучении детей, штат укомплектован профильными специалистами. Обучение ведется по адаптированным основным образовательным программам.

С целью создания доступной среды для обучения детей:

1) с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- на территории обеспечены транспортные и пешеходные пути шириной по 2 м, проход в ограждении – 0,9 м. Уклонов на территории нет. Дана заявка на создание доступной среды для инвалидов на 2020-2021 учебный год.

**3.10. Кадровый состав:** школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими и руководящими кадрами. Всего в штате школы 132 человек, из них:

- 1) административный персонал: 8 человек;
- 2) педагогический персонал: 97 педагог;
- 3) вспомогательный персонал: 27 человек.

**Уровень квалификации педагогических работников:**

Уровень	Количество	В процентах
Первая квалификационная категория	19	24 %
Высшая квалификационная категория	13	16,45 %
Без категории и соответствуют занимаемой должности	47	59,49 %



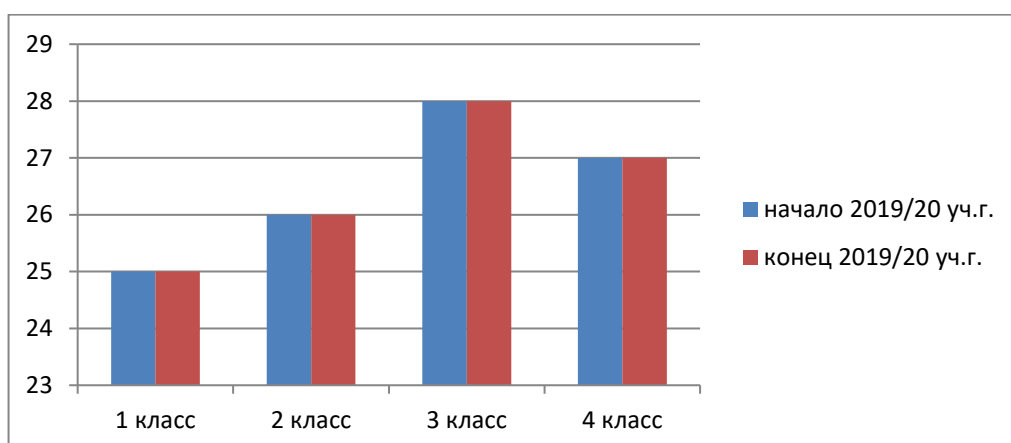
**Повышение квалификации** в отчетном году прошли 21 педагога

**Награды, звания, заслуги:**

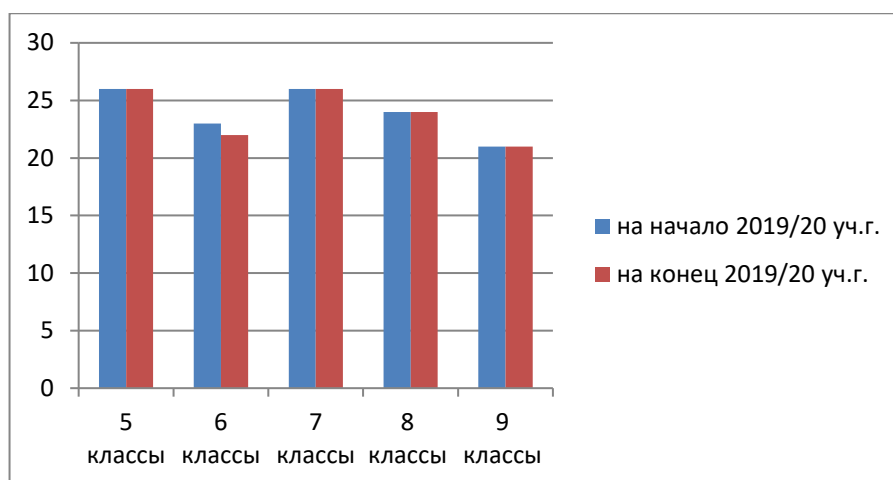
Наименование	Должность
Заслуженный учитель Республики Дагестан	1
Почетный работник общего образования	9
Почетная Грамота РФ	3
Почетная Грамота РД	2
Отличник образования РД	5
Заслуженный артист РД	1
Отличник народного Просвещения ДАССР	1
Отличник Просвещения РСФСР	1
Отличник Просвещения СССР	1
Грамота Верховного Совета РСФСР	1
Почетная Грамота РСФСР	1
Победители ПНПО «Образование»	5

**3.11. Средняя наполняемость классов:** в отчетном году наполняемость осталась на уровне предыдущего года:

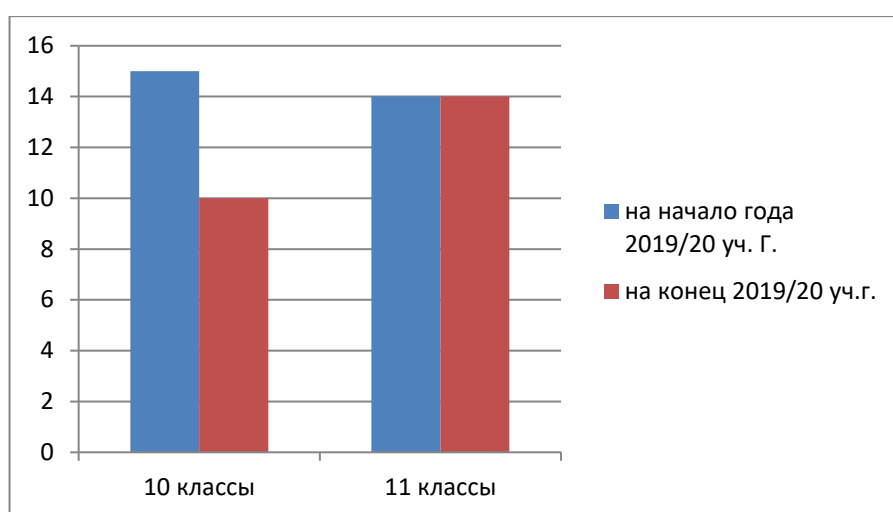
- в начальных классах средняя наполняемость составила 26 обучающихся;



- в основных классах – средняя наполняемость составила 23 обучающихся;



– в средних классах – средняя наполняемость 14 обучающихся;



#### 4. Результаты деятельности, качество образования

##### 4.1. Результаты единого государственного экзамена:

в 2020 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2019 годом.

№ п/п	Предмет	Сколько сдавали	Успеваемость (%)	Качество (%)	не преодолели минимальный порог
1.	Русский язык	24	100	54	0
2.	Литература	1	100	100	0
3.	Английский язык	2	50	0	1
4.	Математика профильная	4	50	0	2
5.	Физика	2	100	0	0
6.	Информатика и ИКТ	1	100	0	0
7.	Биология	11	64	18	4
8.	Химия	11	45	9	6
9.	История	5	40	20	3
10.	Обществознание	10	50	20	5

В 2019/20 учебном году результаты ЕГЭ по показателю «успеваемости» увеличились на 5,9%.

В 2018/ 2019 г. учебном году успеваемость по итогам составила 94,1 % (не получил аттестат о среднем образовании – 1 учащийся), а в 2019/20 году 100% выпускников получили аттестат о среднем общем образовании. Получили аттестат особого образца и золотые медали по итогам 2018/19 учебного года – 1 выпускник; по итогам 2019/20 учебного года аттестат особого образца и золотые медали получили 9 выпускников.

**4.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах:** в 2019 г. не сдавали ОГЭ в связи с пандемией.

**Результаты внутришкольной оценки качества образования:** результаты мониторинга показывают, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что школьники осваивают основные образовательные программы общего образования и дополнительные общеразвивающие программы в 100-процентном объеме.

#### 4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах:

##### 1. Всероссийская олимпиада школьников (далее ВсОШ)

###### Школьный этап ВсОШ

В предметных олимпиадах приняли участие учащиеся 4 – 11-ых классов (всего – 886 человек). Большинство учащихся стали участниками нескольких олимпиад. Победителями стали 59 обучающихся, призёрами – 111. В этом году участники школьного этапа олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, признавались победителями школьного этапа олимпиады при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных баллов. Учащиеся, набравшие наибольшее количество баллов, но не набрали нужное количество процентов, т.е. имеют лучший результат – 93 обучающихся. Итого всего призовых мест (*первые, вторые, третье места и лучший результат*) имеют 263 учащихся.

Из победителей и призёров школьных олимпиад была сформирована команда для участия в муниципальных олимпиадах.

###### Муниципальный этап ВсОШ

##### РЕЗУЛЬТАТЫ (ВТОГОГО) МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ СРЕДИ УЧАЩИХСЯ СРЕДНЕЙ И СТАРШЕЙ СТУПЕНИ в 2019/2020 учебном году

№	Предмет	Класс	Ф.И.О. участника	Место	Ф.И.О. учителя
1.	Биология	7 <sup>б</sup>	Абакаров Абумуслим	II место	Хизриева И.З.
		8 <sup>а</sup>	Дарбишова Умакусум	II место	Шахамирова Г.А.
		9 <sup>а</sup>	Койчуев Ислам	III место	Шахамирова Г.А.
		10 <sup>а</sup>	Ахмедова Саида	II место	Устарова Ж.Т.
		10 <sup>а</sup>	Алиева Зиярат	III место	Устарова Ж.Т.
		11 <sup>а</sup>	Таймасзханова Мадина	II место	Хизриева И.З.
2.	Литература	8 <sup>б</sup>	Алханова Патимат	III место	Абдурахманова Б.З.
		10 <sup>а</sup>	Алиева Зиярат	I место	Абдурахманова Б.З.
		11 <sup>а</sup>	Дигиева Амина	I место	Мусалаева А.В.
3.	Экология	8 <sup>а</sup>	Дарбишова Умакусум	III место	Шахамирова Г.А.
		9 <sup>б</sup>	Магомедова Хадиджат	I место	Дарбишова М.А.
		9 <sup>а</sup>	Амаева Заира	II место	Шахамирова Г.А.
		10 <sup>а</sup>	Гереева Мадина	I место	Устарова Ж.Т.

4.	ОБЖ	9 <sup>б</sup>	Магомедбегова Алина	І место	Омаров Х.Г.
		10 <sup>а</sup>	Габекова Лейла	І место	Омаров Х.Г.
		10 <sup>а</sup>	Гереева Мадина	І место	Омаров Х.Г.
		11 <sup>а</sup>	Дигиева Амина	ІІІ место	Омаров Х.Г.
5.	Обществознание	8 <sup>а</sup>	Дарбишова Умакусум	ІІ место	Лабазанова М.А.
		9 <sup>а</sup>	Магомедова Сакинат	ІІІ место	Лабазанова М.А.
		10 <sup>а</sup>	Алиева Зиярат	І место	Лабазанова М.А.
		11 <sup>б</sup>	Устаров Ислам	ІІ место	Лабазанова М.А.
6.	Английский язык	10 <sup>б</sup>	Магомедова Айзанат	ІІІ место	Дибирова Э.А.
7.	Астрономия	-	-	-	-
8.	Искусство (МХК)	8 <sup>а</sup>	Дарбишова Умакусум	ІІ место	Муталлиева Г.С.
		9 <sup>в</sup>	Магомедова Хадижат	ІІІ место	Муталлиева Г.С.
		10 <sup>б</sup>	Ибрагимова Фатима	ІІ место	Муталлиева Г.С.
		11 <sup>а</sup>	Дигиева Амина	І место	Муталлиева Г.С.
		11 <sup>а</sup>	Зиралова Замира	ІІІ место	Муталлиева Г.С.
9.	Физика	-	-	-	-
10.	Русский язык	7 <sup>б</sup>	Инишева Майсарат	І место	Хабилова И.И.
		8 <sup>а</sup>	Дарбишова Умакусум	ІІ место	Абдулмуталибова З.А.
		10 <sup>а</sup>	Габекова Лейла	І место	Абдурахманова Б.З.
		11 <sup>б</sup>	Гасанов Магомед	І место	Муллаева Г.М.
11.	Физическая культура	7 <sup>г</sup>	Оздемиров Рамазан	ІІ место	Абасов Р.М.
		9 <sup>б</sup>	Расулов Магомед	ІІ место	Абасов Р.М.
		9 <sup>б</sup>	Хасбулатова Аида	ІІІ место	Абасов Р.М.
		10 <sup>б</sup>	Магомедов Гамзат	ІІ место	Гитиномагомедов Д.Г.
		11 <sup>а</sup>	Лагиев Иса	ІІ место	Идрисов М.Г.
		11 <sup>а</sup>	Денгаева Патимат	ІІІ место	Пахрудинова М.М.
12.	История	8 <sup>а</sup>	Дарбишова Умакусум	І место	Рамазанова А.А.
		9 <sup>а</sup>	Амаева Заира	ІІ место	Муталлиева Г.С.
		10 <sup>б</sup>	Ибрагимова Фатима	ІІ место	Муталлиева Г.С.
		11 <sup>б</sup>	Магомедов Магомед	ІІ место	Муталлиева Г.С.
13.	География	8 <sup>б</sup>	Ахмедханова Джахбат	ІІ место	Дибирова С.А.
		10 <sup>а</sup>	Габекова Лейла	ІІ место	Бутгаева А.А.
		11 <sup>б</sup>	Гасанов Магомед	ІІІ место	Бутгаева А.А.
14.	Экономика	7 <sup>в</sup>	Устаров Идрис	ІІІ место	Сотавов А.Х.
		8 <sup>а</sup>	Гаджиев Магомед	ІІІ место	Лабазанова М.А.
		10 <sup>б</sup>	Магомедова Хирапатимат	І место	Магомедова Э.Б.
		11 <sup>б</sup>	Гасанов Магомед	ІІ место	Муталлиева Г.С.
15.	Математика	-	-	-	-
16.	Химия	8 <sup>б</sup>	Алханова Патимат	ІІ место	Алыпкачева М.З.
		9 <sup>в</sup>	Магомедова Хадижат	І место	Алыпкачева М.З.
		10 <sup>а</sup>	Габекова Лейла	І место	Алыпкачева М.З.
		10 <sup>а</sup>	Гереева Мадина	І место	Алыпкачева М.З.
		11 <sup>а</sup>	Таймасханова Мадина	ІІІ место	Алыпкачева М.З.
17.	Технология	8 <sup>б</sup>	Хабибов Нажмудин	ІІІ место	Гусейнова С.Д.
		9 <sup>в</sup>	Алханова Айбике	І место	Гусейнова С.Д.
		10 <sup>а</sup>	Габекова Лейла	І место	Гусейнова С.Д.
18.	Право	7 <sup>г</sup>	Госейнова Патимат	ІІ место	Сотавов А.Х.
		8 <sup>б</sup>	Ахмедханова Джахбат	ІІ место	Лабазанова М.А.

		8 <sup>а</sup>	Дарбишова Умакусум	II место	Лабазанова М.А.
		8 <sup>б</sup>	Денигова Амина	III место	Лабазанова М.А.
		9 <sup>в</sup>	Магомедова Хадижат	II место	Лабазанова М.А.
		11 <sup>б</sup>	Устаров Ислам	II место	Муталлиева Г.С.
19.	Информатика и ИКТ	-	-	-	-
20.	Аварская литература	-	-	-	-
21.	Кумыкская литература	7 <sup>б</sup>	Хасбулатова Фатима	II место	Салаватова А.Р.
		8 <sup>в</sup>	Шабазова Фатима	III место	Салаватова А.Р.
		9 <sup>а</sup>	Шабазова Самират	I место	Казиева К.Н.
22.	Аварский язык	7 <sup>г</sup>	Госейнова Патимат	II место	Рашидова А.И.
		11 <sup>а</sup>	Магомедов Шейхмагомед	I место	Рашидова А.И.
23.	Кумыкский язык	7 <sup>б</sup>	Акаева Хадижат	II место	Салаватова А.Р.
		8 <sup>в</sup>	Шабазова Фатима	II место	Салаватова А.Р.
24.	История Дагестана	9 <sup>а</sup>	Курамагомедова Иля-Париза	Лучший рез.	Абдулаев М.М.
		11 <sup>б</sup>	Устаров Ислам	III место	Абдулаев М.М.

**РЕЗУЛЬТАТЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ СРЕДИ  
УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНОЙ СТУПЕНИ в 2019/2020 учебном году**

№	Предмет	Класс	Ф.И.О. участника	Место	Ф.И.О. учителя
1.	Русский язык	-	-	-	-
2.	Математика	-	-	-	-
3.	Интеллектуальная олимпиада	4 <sup>д</sup>	Умалатова Наиля	III место	Аминова И.Г.
4.	Окружающий мир	4 <sup>е</sup>	Умалатова Марьям	III место	Халумбекова Р.Р.
5.	«Эрудит»	3 <sup>д</sup>	Джумакова Камила	I место	Хайбулаева М.А.

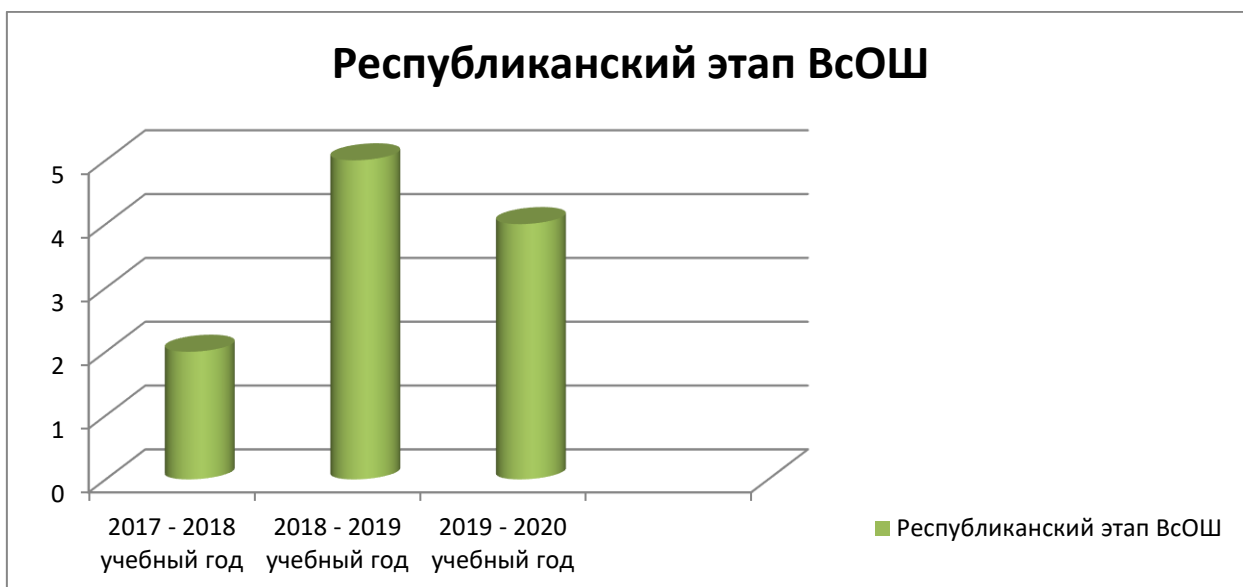
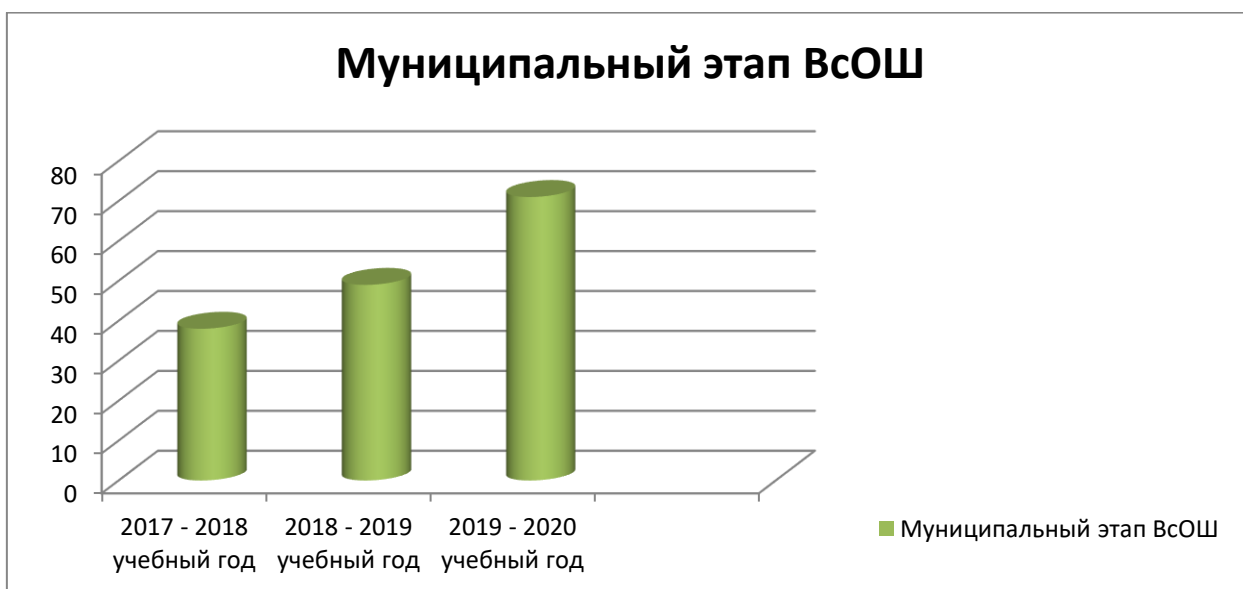
### 3. Республиканский этап ВсОШ

**РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ РЕСПУБЛИКАНСКОГО ЭТАПА  
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ в 2019/2020 учебном году**

№	Предмет	Класс	Ф.И.О. участника	Место	Ф.И.О. учителя
1.	Русский язык	-	-	-	-
2.	Обществознание	-	-	-	-
3.	Экология	9 <sup>в</sup>	Магомедова Хадижат	призёр	Дарбишова М.А.
4.	Литература	-	-	-	-
5.	Химия	-	-	-	-
6.	Искусство (МХК)	11 <sup>а</sup>	Дигиева Амина	призёр	Муталлиева Г.С.
7.	Физическая культура	-	-	-	-
8.	ОБЖ	-	-	-	-
9.	Технология	10 <sup>а</sup>	Габекова Лейла	призёр	Гусейнова С.Д.
10.	Аварский язык	-	-	-	-
11.	Кумыкская литература				
12.	История Дагестана	11б	Устаров И.А.	призер	Абдулаев М.М.

**СРАВНИТЕЛЬНАЯ ДИНАМИКА ПО КОЛИЧЕСТВУ ПРИЗОВЫХ МЕСТ ЗА УЧАСТИЕ ВО  
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЕ ШКОЛЬНИКОВ ЗА ПОСЛЕДНИЕ ТРИ ГОДА:**

2017 – 2018 учебный год					2018 – 2019 учебный год					2019 – 2020 учебный год				
1-е места	2-е места	3-е места	Лучш. рез.	Итого	1-е места	2-е места	3-е места	Лучш. рез.	Итого	1-е места	2-е места	3-е места	Лучш. рез.	Итого
<b>Муниципальный этап</b>														
12	11	15	-	38	17	18	13	1	49	21	30	19	1	71
<b>Республиканский этап</b>														
2	-	-	-	2	1	4	-	-	5	-	4	-	-	4



## 2. Участие учащихся старших классов в Республиканской олимпиаде по вопросам избирательного права и избирательного процесса

С целью формирования у школьников политической культуры, гражданской зрелости, выявления знаний в сфере избирательного права и повышение правовой культуры учащихся – потенциальных избирателей, их гражданской активности и правосознания, а также углубления знаний основ государства: Конституции РФ, федеральных законов, Конституции РД, законов РД о выборах и референдумах 11 сентября 2019 г. учащиеся 10 – 11-х классов МКОУ «Гимназия № 5 им. А.А. Алиева»

приняли участие в школьном этапе Республиканской олимпиады по вопросам избирательного права и избирательного процесса.

**Участники школьного этапа Республиканской олимпиады школьников в МКОУ  
"Гимназия № 5 им. А.А. Алиева"**

**по вопросам избирательного права и избирательного процесса в 2019 / 2020 учебном году**

№ п/п	Класс	Ф.И.О. учащегося (полностью)	Количество баллов			Ф.И.О. учителя- предметника
			Максимальное	Набрано	Общий рейтинг (место)	
1.	10 Б	Магомедова Хирапатимат Магомедовна	77	29,5	<b>Лучший рез.</b>	Муталлиева Г.С.
2.	10 А	Габекова Лейла Габековна	77	26		Муталлиева Г.С.
3.	11 Б	Устаров Ислам Альбертович	77	47,5	<b>I место</b>	Лабазанова М.А.
4.	11 Б	Гасанов Магомед Шамилович	77	30		Лабазанова М.А.
5.	11 Б	Магомедов Магомед Гаджиевич	77	30		Лабазанова М.А.
6.	11 А	Алиев Али Магомедович	77	29		Лабазанова М.А.
7.	11 А	Дигиева Амина Маликовна	77	28		Лабазанова М.А.
8.	11 А	Магомедов Ислам Магомедович	77	24		Лабазанова М.А.

20 сентября 2019 г. состоялся муниципальный этап. По итогам муниципального этапа ученик 11 Б класса МКОУ «Гимназия № 5 им. А.А. Алиева», Устаров Ислам Альбертович, занял I место. Участвовал в республиканском этапе, но, к сожалению, место не занял.

### **3. Участие учащихся в предметных Олимпиадах «Учи.ру»**

С целью выявления одаренных учащихся и развития их творческих способностей учащиеся МКОУ «Гимназия № 5 им. А.А. Алиева» принимают участие в Олимпиадах «Учи.ру» по математике, русскому языку, английскому языку и т.д.

Олимпиады проводятся в онлайн-формате и даёт возможность участвовать всем желающим. Учащиеся предварительно регистрируются и самостоятельно проходят пробный и основной туры. На решение заданий отводится 1 час (60 минут). Результаты решения задач пробного тура не влияют на результаты основного тура. В Олимпиаде активное участие в основном принимают учащиеся начальных классов.

По итогам основного тура все участники, без исключения, получают Сертификаты, а наиболее отличившиеся по итогам олимпиад – похвальные грамоты и дипломы победителя.

### **4. Участие в XXXI Математическом празднике**

С целью выявления математически одаренных учащихся и развития их творческих способностей 09 февраля 2020 г. учащиеся МКОУ «Гимназия № 5 им. А.А. Алиева» приняли участие в XXXI Математическом празднике, который состоялся в городе Махачкале, на базе Дагестанского государственного университета народного хозяйства (ДГУНХ).

В Олимпиаде приняли участие 18 учащихся 6 – 7 классов (6 класс – 13 учащихся, 7 класс – 5 учащихся).

К сожалению, учащиеся не заняли призовые места.



## 5. Отборочный этап X математической олимпиады имени П.Л. Чебышёва

С целью раннего выявления математически одаренных учащихся и развития их творческих способностей 04 марта 2020 г. учащиеся МКОУ «Гимназия № 5 им. А.А. Алиева» приняли участие в школьном и отборочном этапе X открытой Республиканской математической олимпиаде имени П.Л. Чебышёва.

В Олимпиаде приняли участие 22 учащихся 5 – 7 классов (5 класс – 10 человек, 6 класс – 9 человек, 7 класс – 3 человек).

К сожалению, учащиеся не прошли отборочный этап и для участия в следующем этапе не были приглашены.

## 6. Интеллектуальная олимпиада «Будущее Кавказа»

Открытая олимпиада для учащихся 9 – 11-х классов общеобразовательных учреждений городов, субъектов Северо-Кавказского федерального округа «Будущее Кавказа» проходит с 2010 года. Она стала состязанием, в ходе которого участники могли в полной мере проявить свои творческие способности, стремление к знанию, покорению вершин науки, еще одной возможностью укрепить и развить братские связи между представителями разных народов, проживающих на территории СКФО.

В этом году, десятая по счёту Олимпиада должна была пройти в Хасавюрте с 25 по 28 марта 2020 года. Олимпиада должна была проводиться в два этапа по таким предметам как: математика, русский язык, английский язык, химия и обществознание. Первый этап представлял собой заочное выполнение предметных заданий, размещённых на сайте управления образования города Хасавюрт, по результатам которых были отобраны участники очного этапа.

Учащиеся гимназии № 5 (13 человек) участвовали в первом отборочном этапе по этим предметам. К участию в заключительный очный этап по русскому языку была допущена одна ученица, но, к сожалению, из-за самоизоляции в связи с распространением новой коронавирусной инфекции «COVID-19» мероприятие не состоялось.

№	Предмет	Дата	Класс	ФИО	Результат	Учитель-предметник
1.	Русский язык	-	10 А	Габекова Лейла	-	Абдурахманова Б.З.

### 4.5. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования: по состоянию на 30.07.2019 обучающиеся школы:

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вуз	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	90	30	1	40	17	3	5	7	0

В 2019/2020 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в школе.

### 4.6. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски):

## Укомплектованность педагогическими кадрами в системе воспитания

№	Должность	Количество педагогических работников
1.	заместитель директора по воспитательной работе	1
2.	педагог по месту жительства	1
3.	социальный педагог	1
4.	педагог-психолог	2
5.	классный руководитель	52
6.	Вожатые	2

Воспитательная деятельность организована в соответствии с современными требованиями и исходя из учета возможностей школы.

### Основные цели:

- Формирование толерантной личности, способной к творческому самоопределению путем овладения основами наук и активной творческой деятельности.
- Обеспечение сохранности и укрепления нравственного и психического здоровья учащихся.
- Повышение роли семьи в образовательной деятельности.
- Повышение роли классного руководителя в образовательной системе школы.
- Расширение внеучебной деятельности детей с целью развития творческих и коммуникативных способностей, эмоционального развития.

### Задачи

- Выявлять интересы, склонности, способности, возможности учащихся к различным видам деятельности, оказание помощи в поисках себя.
- Создать условия для индивидуального развития ребёнка в избранной сфере внеурочной деятельности.
- Развивать у учащихся опыт творческой деятельности.
- Воспитывать нравственные чувства и эстетическое сознания, гражданственность и патриотизм.
- Развивать познавательную активность.
- Развивать стремление к здоровому образу жизни.

**Основные направления:** здоровьесберегающее, гражданско- патриотическое, правовое, художественно-эстетическое, социальное. Основные формы работы с учащимися: часы общения, праздники, экскурсии, викторины, интеллектуальные конкурсы различных уровней, соревнования, волонтерские рейды и т.д.

1. **По традиции были проведены следующие общешкольные мероприятия:** День знаний; День единства народов Дагестана; Фестиваль «Белые журавли»; День защиты детей, Осенняя ярмарка; День учителя; Новогодние утренники и дискотека; «День защитника Отечества»; Классный час , посвященный Дню Победы(в режиме он-лайн); Последний звонок(в режиме он-лайн); Выпускной вечер(в режиме он-лайн); линейка Памяти(в режиме он-лайн), конкурс чтецов( в режиме он-лайн), Бессмертный полк (в режиме он-лайн); Акции: « Георгиевская ленточка», «Свеча памяти» (в режиме он-лайн), « Блокадный хлеб».
2. **На классном уровне** были проведены такие традиционные мероприятия, как: Акция « Милосердие», День защитника Отечества, Международный женский день,

День смеха, День космонавтики (в режиме он-лайн), мероприятия, посвящённые 75-летию Победы в В.О.войне( в режиме он-лайн)

*Положительный результат от традиционных мероприятий:* активное участие учащихся в большинстве мероприятий, развитие творческих и организационных способностей детей.

*Проблемное поле:* снижение активности классных руководителей и родителей в среднем и старшем звене.

*Пути решения:* Изменение схемы планирования воспитательной работы с целью усиления роли классных руководителей в организации мероприятий, повышения мотивации. Акцент на новые формы проведения традиционных мероприятий.

Понимая меру своей ответственности, органы школьного самоуправления обращают внимание коллектива на необходимость сохранения и развития основных направлений воспитательной работы.

### **Правовое воспитание в течение учебного года включало в себя:**

- развитие системы школьного самоуправления. В школе работает орган ученического самоуправления «Республика верных друзей»; ежегодно проводятся выборы Президента, членов республики; совета старшеклассников. Учащиеся – неперенные организаторы и участники всех школьных мероприятий;
- ознакомление учащихся и родителей с нормативными документами, локальными актами и положениями школы; мероприятия по профилактике ПДД (работа отряда ЮИД, недели безопасности; тематические классные часы, беседы инспектора ГИБДД с учащимися и родителями, оформление стенда безопасности);
- школьная команда ЮИД традиционно принимает участие во всех городских мероприятиях по ПДД;
- тематические классные часы: по пожарной безопасности, террористической безопасности, правилам поведения во время каникул и в учебное время, профилактические мероприятия по предупреждению наркозависимости для учащихся и родителей, классные часы по профилактике вредных привычек, встреча с сотрудниками военкомата.

*Положительный результат:* Повышение правовой грамотности среди учащихся, снижение количества нарушений правил школьной жизни

*Проблемное поле:* часть родителей ослабили контроль за поведением своих детей во внеучебное время, особенно вечером.

*Пути решения:* Классным руководителям необходимо усилить профилактическую работу с родителями, ответственно относиться к дежурству по школе, на любые нарушения школьной дисциплины реагировать немедленно; решать вопросы совместно с родителями.

**В рамках Патриотического воспитания проведены:** тематические классные часы, посвященные знаменательным датам. Для учащихся были организованы встречи с ветеранами локальных войн, встречи с интересными людьми, экскурсии в музеи города Махачкалы.

*Положительный результат:* в старших классах наблюдается рост интереса к историческому наследию страны и города.

**Проблемное поле:** не на должном уровне ведётся работа школьного музея .

*Пути решения:* Заместителю директора по воспитательной работе усилить работу с ветеранской организацией афганцев, активизировать работу музея.

**Художественно-эстетическое направление.** В течение учебного года учащиеся с интересом принимали участие в различных творческих конкурсах и мероприятиях на школьном и городском уровне.

*Положительный результат:* Развитие у учащихся творческих способностей, воспитание эстетического восприятия окружающего мира.

*Проблемное поле:* Узкая направленность художественно-эстетического воспитания.

*Пути решения:* Привлечение новых кадров по художественному творчеству, открытие кружков художественной направленности.

**Здоровьесберегающая направленность.** В течение учебного года были проведены: Дни здоровья, учащиеся приняли участие в акциях: «Всемирный день отказа от курения», «Всемирный день борьбы со СПИДом», Акции «Красная ленточка», операции «Здоровый образ жизни». Регулярно проводились беседы в рамках классного часа «О вредных привычках», «О правилах здоровьесберегающего поведения». Участие в городских конкурсах по здоровьесбережению, спортивных соревнованиях.

**Социальное направление** это воспитание с помощью вовлечения учащихся в общественно полезную деятельность. В течение учебного года были проведены акции «Весенняя неделя добра» «Чистая школа, чистый посёлок».

*Положительный результат:* воспитание в учащихся отзывчивости, доброты, сочувствия и сопереживания.

### **Профилактика правонарушений**

В целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков на протяжении всего учебного года в школе велась работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также учащихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия:

- организован ежемесячный мониторинг;
- проводилась профилактическая работа с учениками и родителями;
- велась работа по устранению причин, условий и обстоятельств, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними.

Разработан совместный план работы с ПДН (по профилактике правонарушений), включающий мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни.

Четко организовано и проведено тестирование на употребление наркотических средств учащихся 9-11кл (в строгом соблюдением всех необходимых требований).

Индивидуально- профилактическая работа с несовершеннолетними проводилась администрацией школы с привлечением представителей правоохранительных органов в рамках комиссии по профилактике. План по профилактике правонарушений реализован в полном объеме.

*Результат:* работе с «трудными» и проблемными подростками в школе уделяется серьезное внимание.

*Проблемное поле:*

1. Снижается ответственность родителей за воспитание детей.
2. Низкий уровень образования отдельных родителей, материальные трудности в семьях.

*Возможные пути преодоления недостатков:*

1. Обеспечение социально-педагогического сопровождения детей, находящихся в социально-опасном положении.
2. Строгое выполнение совместного плана работы всех служб школы, ПДН по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.
3. Классным руководителям усилить контроль за учащимися, склонных к правонарушениям, за семьями находящимися в сложной жизненной ситуации и помочь им.

#### **Выводы по анализу воспитательной деятельности учреждения**

Исходя из анализа, можно признать организацию воспитательной работы в целом – удовлетворительной. Большая часть поставленных задач по воспитательной работе решена.

#### **Задачи на 2020/2021 учебный год:**

1. Повышение научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей.
2. Открытие новых кружков и спортивных секций.
3. Вовлечение большого числа учащихся во внеурочную деятельность на базе школы.
4. Разработка новых критериев оценивания воспитательной работы классных руководителей.
5. Продолжение формирования новой системы профилактической работы с родителями и общественностью.
6. Развитие социального партнерства.
7. Формирование системы мотивации учащихся, вступающих в органы школьного самоуправления (Школьное правительство, совет старшеклассников).

**4.7. Данные о состоянии здоровья обучающихся:** в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости обучающихся увеличился в связи с пандемией.

Учебный год	Списочный состав обучающихся	Число пропусков уроков по болезни	Число пропусков на одного ребенка
2018/2019	1175	36176	30,7
2019/2020	1261	52982	42

#### **Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом:**

Год	Списочный состав воспитанников	Количество воспитанников				
		1-я группа	2-я группа	3-я группа	4-я группа	5 –я группа

2019/2020	1261	320 (25,3%)	668 (52,4%)	215 (17%)	27 (2,1%)	31 (2,4%)
-----------	------	----------------	----------------	--------------	--------------	--------------

**4.8. Достижения учащихся и педагогов в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях (городского, регионального, межрегионального, всероссийского, международного уровней):**

**Участие учащихся МКОУ «Гимназия № 5 им. А.А. Алиева»  
в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях  
(городского, регионального, межрегионального, всероссийского, международного  
уровней) на 2019 – 2020 учебный год**

№ п/п	Ф.И.О. (полностью), должность	Участия в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях (городского, регионального, межрегионального, всероссийского, международного уровней).	Результативность (указать место или участие).	Чем награжден	Дата награждения
1.	<b>Устаров Ислам Альбертович</b> , 11 <sup>б</sup> класс.	Победитель муниципального этапа Республиканской олимпиады среди учащихся старших классов ОО общего образования по вопросам избирательного права и избирательного процесса.	I место	Диплом	20 сентября 2019 г.
		Участник Республиканской олимпиады среди учащихся старших классов ОО общего образования по вопросам избирательного права и избирательного процесса.	Участие	Диплом	25 сентября 2019 г.
	<b>Магомедова Хирапатимат Магомедовна</b> , 10 <sup>б</sup> класс.	Призёр муниципального этапа Республиканской олимпиады среди учащихся старших классов ОО общего образования по вопросам избирательного права и избирательного процесса.	II место	Почётная грамота	20 сентября 2019 г.
2.	<b>Гаджиханова Марьям Руслановна</b> , 6 <sup>б</sup> класс.	Победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений – 2019, среди учащихся 6 – 7-х классов.	I место	-	23 сентября 2019 г.
	<b>Гаджаева Зарипат Асхабовна</b> , 9 <sup>в</sup> класс.	Призёр муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений – 2019, среди учащихся 8 – 9-х классов.	II место	-	23 сентября 2019 г.
	<b>Алиева Зиярат Халиловна</b> , 10 <sup>а</sup> класс.	Призёр муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений – 2019, среди учащихся 8 – 9-х классов.	II место	-	23 сентября 2019 г.
3.	<b>Алиева Зиярат Халиловна</b> , 10 <sup>а</sup> класс.	Победитель муниципального этапа республиканского конкурса юных исследователей окружающей среды – 2019 в научном направлении «Ресурсосберегающее земледелие».	I место	-	28 октября 2019 г.

4.	<b>Устаров Ислам Альбертович</b> , 11 <sup>б</sup> класс.	Призёр муниципального этапа XXV республиканской научной конференции молодых исследователей <b>«Шаг в будущее»</b> в научном направлении «Естественные науки и современный мир».	II место	Грамота	29 октября 2019 г.
	<b>Дигиева Амина Маликовна</b> , 11 <sup>а</sup> класс.	Победитель муниципального этапа XXV республиканской научной конференции молодых исследователей <b>«Шаг в будущее»</b> в секции «Прикладное искусство и дизайн».	I место	Грамота	29 октября 2019 г.
		Участница XXV Республиканской научной конференции молодых исследователей <b>«Шаг в будущее»</b> в секции «Прикладное искусство и дизайн».	Участие	Удостоверение участника	20 ноября 2019 г.
5.	<b>Дарбишов Магомед Зайнудинович</b> , 5 <sup>б</sup> класс.	Призёр муниципального этапа республиканского конкурса <b>«Права человека глазами ребёнка»</b> в возрастной категории 5 – 7-е классы.	III место	-	06 ноября 2019 г.
	<b>Аминова Раиса Мурадовна</b> , 9 <sup>б</sup> класс.	Призёр муниципального этапа республиканского конкурса <b>«Права человека глазами ребёнка»</b> в возрастной категории 8 – 9-е классы.	II место	-	06 ноября 2019 г.
6.	<b>Ахмедханова Джахбат Абдурашидовна</b> , 8 <sup>б</sup> класс.	Победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса <b>«Моя малая родина: природа, культура, этнос»</b> в номинации «Эко-гид».	I место	Грамота	10 декабря 2019 г.
		Участница Республиканского этапа Всероссийского конкурса <b>«Моя малая родина: природа, культура, этнос»</b> в номинации «Эко-гид».	Участие	Сертификат финалиста	26 декабря 2019 г.
7.	<b>Алиева Зиярат Халиловна</b> , 10 <sup>а</sup> класс.	Участница Регионального (отборочного) этапа Всероссийской олимпиады школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса.	Участие	Сертификат	15 января 2020 г.
8.	<b>Дарбишова Умакусум Зайнудиновна</b> , 8 <sup>а</sup> класс.	Победитель муниципального этапа XXI Республиканской олимпиады по школьному краеведению <b>«Вспомним всех поимённо»</b> , посвящённой 75-летию Победы ВОВ.	I место	-	20 января 2020 г.
9.	<b>Абдусаламов Ахмед Абдусаламович</b> , 11 <sup>б</sup> класс.	Призёр муниципального этапа республиканского конкурса чтецов произведений дагестанских авторов на родных языках в номинации «Аварский язык».	II место	Грамота	30 января 2020 г.
	<b>Тупавова Зиярат Анваровна</b> , 10 <sup>а</sup> класс.	Победитель муниципального этапа республиканского конкурса чтецов произведений дагестанских авторов на родных языках в номинации	I место	Грамота	30 января 2020 г.

		«Кумыкский язык».			
		Участница X Республиканского конкурса на лучшего чтеца произведений дагестанских авторов на родных языках <b>«И если завтра мой язык исчезнет, то я готов сегодня умереть».</b>	Участие	Сертификат	20 февраля 2020 г.
	<b>Акавова Раяна Уллубиевна, 11<sup>б</sup> класс.</b>	Призёр муниципального этапа республиканского конкурса чтецов произведений дагестанских авторов на родных языках в номинации «Кумыкский язык».	II место	Грамота	30 января 2020 г.
10.	<b>Дарбишова Умакусум Зайнудиновна, 8<sup>а</sup> класс.</b>	Участница Республиканского конкурса исследовательских работ и проектов <b>«Науки ношей питают»</b> в предметном направлении «История».	Участие	Диплом финалиста	08 февраля 2020 г.
	<b>Алиева Зиярат Халиловна, 10<sup>а</sup> класс.</b>	Участница Республиканского конкурса исследовательских работ и проектов <b>«Науки ношей питают»</b> в предметном направлении «Русский язык и литература».	Участие	Диплом финалиста	08 февраля 2020 г.
11.	<b>Малачиев Ислам Арсенович, 6<sup>б</sup> класс.</b>	Призёр муниципального этапа республиканского конкурса <b>«Лучший проект года на иностранном языке»</b> в возрастной категории 5 – 7 классы.	III место	-	04 марта 2020 г.
	<b>Алханова Патимат Саракавовна, 8<sup>б</sup> класс.</b>	Призёр муниципального этапа республиканского конкурса <b>«Лучший проект года на иностранном языке»</b> в возрастной категории 8 – 9 классы.	III место	-	04 марта 2020 г.

В целях выявления и развития интеллектуальных, творческих способностей учащихся, их самовыражения и самореализации через организацию активной жизнедеятельности детей, а также поддержки и поощрения лидеров, одаренных и разносторонне развитых школьников, в МКОУ «Гимназия № 5 им. А.А. Алиева» был проведен школьный этап конкурса «Ученик года – 2020». По итогам конкурса победителем стала ученица 10<sup>а</sup> класса – Габекова Лейла.

**Участие педагогов МКОУ «Гимназия № 5 им. А.А. Алиева»  
в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях  
(городского, регионального, межрегионального, всероссийского, международного  
уровней) на 2019 – 2020 учебный год**

№ п/п	Ф.И.О. (полностью), должность	Участия в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях (городского, регионального, межрегионального, всероссийского, международного уровней).	Результативность (указать место или участие).	Чем награжден	Дата награждения
-------	----------------------------------	--	---	------------------	---------------------



1.	<b>Муллаева Инсабат Азаматовна</b> , учитель начальных классов МКОУ «Гимназия № 5».	Призёр муниципального этапа республиканского конкурса «Учитель года – 2020».	III место	Грамота	24 октября 2019 г.
2.	<b>Магомедова Эльмира Багавудиновна</b> , учитель родного (аварского) языка и литературы МКОУ «Гимназия № 5».	Призёр муниципального этапа республиканского конкурса «Лучший учитель родного языка – 2020».	II место	Грамота	19 февраля 2020 г.
3.	<b>Ахмедова Эльмира Гаджиевна</b> , заместитель директора по воспитательной работе МКОУ «Гимназия № 5».	Победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет « <b>За нравственный подвиг учителя</b> » в номинации «Лучшая программа духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи».	I место	-	13 марта 2020 г.

**4.9. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг:** по итогам онлайн-опроса, размещенного на официальном сайте школы в 2019/2020 учебном году, получены следующие результаты о деятельности школы:

- 89,3 процента родителей «отлично» и 10,7 процента родителей «хорошо» оценили доброжелательность и вежливость сотрудников школы по отношению к ним и их детям;
- 90,9 процента родителей удовлетворены компетентностью педагогов школы;
- 88,4 процента родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением школы, и 11,6 процента родителей считают, что школе не хватает ресурсов;
- 98,5 процента родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;
- 99 процентов родителей готовы порекомендовать школу своим родственникам и знакомым.

**4.5. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования:** по состоянию на 30.07.2019 обучающиеся школы:

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вуз	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	25	20	0	5	20	18	0	1	1

В 2019 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в школе. Количество выпускников, поступающих в вуз, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

**4.6. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски):** в течение всего года ведется работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних учащихся по разработанной программе «Профилактика правонарушений в процессе социализации несовершеннолетних».

Основными мероприятиями по профилактике правонарушений для обучающихся, их родителей и педагогов в отчетном году стали:

- тренинг «Дискавери» (Discovery), направленный на профилактику конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса;
- собрания с родителями: «Профилактика потребления ПАВ», «Адаптация обучающихся в 1-м классе», «Адаптация обучающихся в 5-м классе»;
- методическое сопровождение классных руководителей: «Профилактика правонарушений и экстремизма»;
- семинары для родителей на темы: профилактика негативных проявлений среди детей и подростков, профилактика интернет-зависимостей, табакокурения, потребления ПАВ, правонарушений;
- тренинги среди учащихся: «Профилактика конфликтных ситуаций и антивитаальных настроений и аутоагрессивного поведения», «Формирование командообразования»;
- классные часы: «День борьбы со СПИДом», «Предотвращение негативного поведения учащихся: поведение и дисциплина на уроках и переменах. Правовая ответственность за участие в драках», «Как уберечь себя от влияния вредных привычек. Виды зависимостей», «Интернет-безопасность. Социальные сети», «Молодежный экстремизм и ксенофобия. Профилактика вовлечения в экстремистские организации», «Мой класс – мои друзья», «Дисциплина. Зачем она нужна?», «Стоп ВИЧ-СПИД», «Информационная безопасность в повседневной жизни», «Риски подросткового возраста. Сквернословие, употребление в речи ненормативной лексики. Причины. Профилактика», «Правила поведения детей и подростков в период подготовки и проведения футбольных мероприятий (чемпионат мира по футболу)», «Правонарушение, преступление и подросток», «Профилактика суицидальных настроений»;
- занятия: «Жизненные навыки детей и подростков» – профилактика интернет-зависимости, жизненные навыки, аутоагрессивное поведение, «Негативные эмоциональные проявления», «Психологическая подготовка к сдаче ОГЭ и ЕГЭ» – профилактика стрессовых состояний при сдаче экзаменов;
- лекции: «Профилактика ПАВ, употребления наркотиков, табакокурения», «Профилактика зависимости от спиртосодержащих напитков и энергетиков», «Молодежный экстремизм и ксенофобия» – профилактика вовлечения в экстремистские организации;
- тестирование на раннее выявление потребления наркотических и психотропных препаратов;
- викторина для начальной школы: «Знает каждый, безопасность – это важно»;
- беседы начальника отдела по делам несовершеннолетних: «Статистика правонарушений, совершенных несовершеннолетними. Правовая ответственность»; «Проникновение на территорию недостроенных или заброшенных строительных объектов. Троллинг в соцсетях, в школе. Правовой аспект»;
- собрание педагогов: «Взаимодействие участников образовательных отношений в инклюзивном пространстве» – профилактика конфликтных ситуаций между участниками образовательной деятельности».

**4.7. Данные о состоянии здоровья обучающихся:** в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости обучающихся снизился:

Учебный год	Списочный состав обучающихся	Число пропусков дней по болезни	Число пропусков на одного ребенка
2019 – 2020	1261	6917	5,6 дней

**Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом:**

Год	Списочный состав воспитанников в	Количество воспитанников			
		1-я группа	2-я группа	3-я группа	4-я группа
2019 – 2020	1261	8	16	12	6

**4.8. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях:** за отчетный период обучающиеся и педагоги школы стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

№	Название мероприятия	Уровень участия	Результат	Участники
2018 год				
1.	Творческий конкурс рисунков «Моя мама»	Областной	Сертификат	Обучающиеся: 4 чел. Педагоги: 1 чел.
2.	Информационно-коммуникативные технологии (ИКТ) в воспитательно-образовательном процессе НОО по ФГОС	Областной	Диплом Грамота Сертификат	Педагоги: 5 чел.
3.	Викторина по произведениям С.Я. Маршака	Районный	Грамота	Обучающиеся: 8 чел. Педагоги: 3 чел.
<...>				
2019 год				
1.	Олимпиада, посвященная празднованию Победы в ВОВ «Моя родина – моя Россия»	Всероссийский	Диплом	Обучающиеся: 3 чел. Педагоги – 1 чел.
2.	Профессиональные компетенции педагогических работников общего образования	Международный	Диплом	Педагоги: 3 чел.
3.	Шахматно-шашечный турнир	Районный	Диплом Сертификат	Обучающиеся: 22 чел. Педагоги: 3 чел.
<...>				

**4.9. Достижения школы в конкурсах:** в отчетном году побед не было.

**4.10. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг:** по итогам онлайн-опроса, размещенного на официальном сайте школы в 2018/2019 учебном году, получены следующие результаты о деятельности школы:

- 89,3 процента родителей «отлично» и 10,7 процента родителей «хорошо» оценили доброжелательность и вежливость сотрудников школы по отношению к ним и их детям;
- 90,9 процента родителей удовлетворены компетентностью педагогов школы;
- 88,4 процента родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением школы, и 11,6 процента родителей считают, что школе не хватает ресурсов;
- 98,5 процента родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;
- 99 процентов родителей готовы порекомендовать школу своим родственникам и знакомым.

## **5. Социальная активность и внешние связи школы**

**5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры школы:** в течение отчетного года школа реализовала проект «Мы патриоты». В рамках проекта для обучающихся были организованы встречи с представителями Совета ветеранов ВОВ, участниками военных действий и других представителей сообществ города.

**5.2. Партнеры, спонсоры, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает школа:** школа активно сотрудничает:

**5.3. Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами.**

**5.4. Взаимодействие школы с учреждениями профессионального образования и вузами:** школой налажена взаимосвязь с центральным филиалом ДГПУ, ДГТУ, Нархозом которые оказывает помощь в профориентационной, просветительской и культурно-массовой работе. В этом же направлении активно продвигается сотрудничество с автодорожным техникумом. Ежегодно между учреждениями составляется договор о сетевом взаимодействии, планы образовательных и воспитательных мероприятий. Учащиеся 9-х и 11-х классов с удовольствием посещают университетские субботы и Дни открытых дверей, что помогает им определиться с будущей профессией и утвердиться в своем выборе.

**5.5. Участие школы в сетевом взаимодействии:** в течение отчетного периода школа на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вела совместную деятельность:

- с библиотекой,
- ЦДТ.

В предстоящем учебном году гимназия и организации планируют продолжить и расширить совместную работу.

**5.6. Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях:** 12 педагогов школы являются членами региональной общественной организации «Единая независимая ассоциация педагогов города, республики».

## **6. Финансово-экономическая деятельность**

**6.1. Годовой бюджет:** за отчетный период доходы школы отражены в ПФХД за 2019 и 2020 годы. Источниками финансирования служили: госстандарт, местный бюджет.

**6.2. Распределение средств бюджета школы по источникам их получения (направление использования бюджетных средств, использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала):** общий объем

расходов школы за 2019/2020 год составил 51060794,8 руб.

### **6.3. Гимназия не оказывает платные услуги.**

## **7. Решения, которые приняты по итогам общественного обсуждения**

**7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются школой с учетом общественной оценки ее деятельности по итогам публикации предыдущего доклада:** публичный доклад гимназии за 2019/2020 учебный год был опубликован на ее официальном сайте. Рекомендации родительской общественности были приняты и учтены. Для этого в программе развития гимназии на 2020–2024 годы были вписаны дополнительные направления развития гимназии.

**7.2. Информация о решениях, принятых школой в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации:** в отчетном году реализовано два запланированных в программе развития школы направления:

- сформирована современная предметно-пространственная среда на спортивной площадке;
- созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

Задач, не решенных в отчетном периоде, принятых школой в течение года по итогам общественного обсуждения, нет.

## **8. Заключение**

**8.1. Подведение итогов реализации программы развития школы за отчетный год:** в школе реализованы основополагающие задачи:

- сформирована устойчивая мотивация учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
- развит сетевое взаимодействие;
- создано единое образовательное пространство «школа – родители – общественность»

**8.2. Задачи реализации программы школы на следующий год и в среднесрочной перспективе:** в предстоящем году школа продолжит работу по реализации программы развития школы. Для этого ставит перед собой следующие задачи:

- реализовать план работы с одаренными детьми (3-й этап);
- реализовать план мероприятий по совершенствованию математического, химического образования;
- создать условия по приобщению обучающихся к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

**8.3. Новые проекты, программы и технологии:** в предстоящем году школа планирует стать площадкой регионального эксперимента по реализации мероприятия «Цифровая образовательная среда» в рамках реализации программы приоритетного национального проекта «Образование».

**8.4. Планируемые структурные преобразования в школе:** структурных преобразований в 2020/2021 учебном году не планируется.

**8.5. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие школа в предстоящем году:** в следующем учебном году школа планирует принять участие в конкурсах:

1) муниципальных:

- «Учитель года – 2021»;
- «Лучший учитель родного языка – 2020»;
- «Самый классный классный»;
- «Шаг в будущее»;
- «Лучший инновационный образовательный проект»;
- «Современный урок музыки: опыт, традиции, новаторство».
- «Моя малая Родина»;
- «За нравственный подвиг учителя»;
- «Права человека глазами ребёнка»;
- «Большая перемена».

2) республиканских:

- «Науки юношей питают»;
- «Пусть слово доброе душу разбудит...».

3) всероссийских:

## **Часть II. ВАРИАТИВНАЯ**

1. Специфика школы

2.1. Ценности школы:

1. Инновационность. Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) обучающихся.
2. Индивидуализация. Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в школе, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей). (Проект «Навигатор»).
3. Профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование; реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в школе услуг.
4. Сотрудничество. В школе создано образовательное пространство «школа – семья – социум». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших обучающихся.
5. Открытость. Педагогический коллектив школы открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свои наработки на форумах разного уровня – муниципальном, региональном, федеральном.

2.2. Конкурентные преимущества школы по сравнению с другими общеобразовательными организациями города проявляются:

- наличием инновационной материально-технической базы;
- укомплектованностью высококвалифицированными педагогическими кадрами;
- открытостью;
- оказанием специальной (коррекционной) помощи обучающимся с нарушением речи и опорно-двигательного аппарата;

- стабильно высокими результатами по специальной (коррекционной) работе и воспитательно-образовательной деятельности.